

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENERAK**

Satuan Pendidikan : SMP IT NURUL IMAN

Kelas /Semester : IX /Ganji

Tema : Teks Cerpen

KD 4.5 : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang
baca atau didengar

Pembelajaran ke : 2 (dua)

Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya satradengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar .

❖ **Metode Pembelajaran**

- Discovery Learning

❖ **Sumber Belajar**

- Buku Mandiri Bahasa Inonesia Kelas IX
- [Teks Cerpen " Sang Jenius dari Timur Indonesia"](#)
- [PPT MATERI TEKS Cerpen](#)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- Salam Pembuka
- Berdoa sebelum belajar
- Apresepsi
- Motivasi

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Pemberian Rangsangan
 - Guru menjelaskan materi pengertian unsur pembangun cerita pendek .[Materi Menyimpulkan isi Teks Cerpen](#)
 - Peserta didik membaca cerpen berjudul “Sang Jenius dari Timur Indonesia”yang diberikan oleh guru.[Teks Cerpen " Sang Jenius dari Timur Indonesia](#)
- Identifikasi Masalah
 - Peserta didik menentukan unsur pembangun yang terdapat dalam cerpen berjudul “ Sang Jenius dari Timur Indonesia “
 - Peserta didik menyebutkan unsur pembangun yang terdapat dalam cerpen “Sang Jenius dari Timur”
 - Guru menugaskan murid untuk mencari bukti pendukung dari unsur pembangun dalam cerpen yang telah dibaca.
 - Guru menyampaikan LKPD
- Penggumpulan Data
 - Peserta didik mendata bukti pendukung yang terdapat dalam cerpen “ Sang Jenius dari Timur”
- Pengelolaan Data
 - Peserta didik menyimpulkan bukti pendukung dari unsur pembangun yang terdapat dalam cerpen berjudul “ Sang Jenius dari Timur”.
- Pembuktian
 - Peserta didik memastikan perkerjaan yang sudah benar dan sesuai perintah.
- Menarik Simpulan
 - Peserta didik mengumpulkan LKPD
 - Peserta didik menerima umpan balik dari guru terkait proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan penguatan .
 - Peserta didik memperbaiki perkerjaan berdasarkan masukan guru.

3. Penutup (2 menit)

- Peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang mengidentifikasi unsur pembangun teks cerita pendek.
- Guru melakukan refleksi, memberikan penghargaan dan tindak lanjut
- Guru memberitahukan kegiatan yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam

❖ **Penilaian**

❖ **Penugasan :[LKPD Teks Cerpen](#)**

❖ **[Rubik Penilaian : Sikap ,Pengetahuan,Keterampilan](#) teks Cerita Pendek**

Mengetahui
Kepala SMP IT Nurul Iman

Nur Sururi, S.Kom

Tulang Bawang, 6 Januari 2022
Guru Bahasa Indonesia

Yutri Panca,S.Pd

