

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP AL-Qona'ah
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: IX/1
Tema	: Teks Cerita pendek
Sub Tema	:Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau yang didengar.
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pelajaran.
2. Memeriksa kehadiran serta menanyakan kabar peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Melakukan penyegaran seperti meyebutkan yel yel penyemangat belajar bersama-sama.
4. Bertanya dan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi selanjutnya.
5. Menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh setelah pembelajaran ini.

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 orang dan mendapat teks cerpen dan LKPD yang akan dikerjakan.
2. Peserta didik mendengar dan menonton tayangan video cerita pendek yang diputar dengan menggunakan laptop atau infocus.
3. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang unsur pembangun cerpen yaitu unsur intrinsic dan unsur ekstrinsik.
4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan bukti yang mendukung pada lembar kerja peserta didik.
5. Setelah setiap kelompok selesai kemudian semua peserta didik berdiri dan berbaris memanjang kebelakang yang diawali dengan ketua kelompoknya.
6. Setiap kelompok menyiapkan satu anggotanya untuk maju kedepan dan memilih satu gulungan kertas yang isinya adalah pertanyaan tentang unsur-unsur cerpen pada video yang telah ditonton, kemudian peserta didik tersebut menjawab dan menuliskannya pada papan tulis di kolom kelompoknya masing-masing dengan cepat dan tepat. Terus lakukan secara bergantian sampai pertanyaan selesai.
7. Pendidik dan peserta didik kemudian membahas dan mengevaluasi jawaban bersama-sama.
8. Peserta didik menyimpulkan unsur pembangun cerpen yang telah didiskusikan.

Penutup (1 menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan mengadakan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran.
2. Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama.

C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan : tes tulis dalam bentuk esai
2. Penilaian keterampilan : kecepatan dan ketepatan saat menuliskan jawaban
3. Penilaian sikap : Lembar observasi dan keaktifan peserta didik saat pembelajaran dan diskusi.

Kepala SMP Al-Qona'ah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Ropik, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604071999031005

Rishawarti Anggraeni, S.Pd.
NIP.