

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 JATIREJO
Kelas / Semester : IX/ Gasal
Materi Pokok : Teks Cerita Pendek
KD : 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan pendekatan saintifik dan model discovery learning untuk menumbuhkan sikap spiritual, santun, gotong royong, dan mengemukakan pendapat, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah / Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa sebelum kegiatan pembelajaran.Guru memeriksa kehadiran peserta didik.Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19 <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari unsur-unsur pembangun teks cerita pendek.Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik mendengarkan pembacaan cerpen berjudul "Lubuk Hati Sungai Brantas" (pemberian rangsangan) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik bertanya jawab mengenai unsur-unsur pembangun teks cerpen yang didengarkan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik berkelompok secara heterogen kemudian membaca cerpen berjudul Lubuk Hati Sungai Brantas karya Suwarsono. (identifikasi masalah)	6 menit

	<p>b. Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerpen yang telah dibaca (tema, karakteristik tokoh, alur, latar, sudut pandang dan amanat) disertai bukti yang mendukung. (pengumpulan data)</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>a. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (pembuktian/verification)</p> <p>b. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menanggapi.</p>	
Penutup	<p>a. Guru memberi penguatan terkait unsur-unsur pembangun teks cerpen. (menarik kesimpulan/generalisasi)</p> <p>b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru memberikan penugasan terhadap peserta didik kemudian menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	2 menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian :

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Religius				Santun				Gotong royong				Mengemukakan pendapat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
...																	

Rubrik penilaian sikap

Rubrik	Skor
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
Menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
Menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

b. Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian : penugasan.

Langkah kerja :

1. Bacalah teks cerpen yang berjudul "Lubuk Hati Sungai Brantas! "
2. Tentukan unsur-unsur pembangun teks cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung!
3. Diskusikan dan laporkan hasilnya dengan presentasi!

Instrumen penilaian

Unsur-unsur Pembangun	Paragraf ke-	Bukti Pendukung
1) Tema		
2) Karakteristik tokoh		
3) Alur		
4) Latar		
5) Sudut pandang		
6) Amanat		

Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dengan tepat dan disertai bukti yang mendukung	4
2	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun kurang tepat dan disertai bukti yang mendukung	3
3	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun kurang tepat dan tidak disertai bukti yang mendukung	2
4	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun tidak tepat dan tidak disertai bukti yang mendukung	1

c. Penilaian keterampilan

Teknik penilaian : praktik

Langkah kerja :

1. Bacalah teks cerpen berjudul "Lubuk Hati Sungai Brantas! "
2. Tentukan bagian- bagian struktur teks tersebut!
3. Tulislah alasan atas penyebutan bagian- bagian teks itu yang terdiri atas orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi dan resolusi.
4. Diskusikan dan laporkan hasilnya dengan presentasi!

Instrumen Penilaian

Bagian-bagian Teks	Paragraf ke-	Alasan
1) Orientasi		
2) Rangkaian Peristiwa		
3) Komplikasi		
4) Resolusi		

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Menentukan struktur bagian identifikasi orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi dan resolusi dengan sangat tepat.	4
2	Menentukan struktur bagian orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi dan resolusi dengan tepat.	3
3	Menentukan struktur bagian orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi, dan resolusi kurang tepat.	2
4	Menentukan struktur bagian orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi dan resolusi tidak tepat.	1

Mojokerto, 3 Januari 2022

Guru Mapel,

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Hari Widarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700602 199703 1 008




Anik Sri Wahyuni, S.Pd.
NIP 19750415 200701 2 03

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 JATIREJO

KD : 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

Materi Pokok : Teks Cerita Pendek

Kelompok : **NILAI:**
 Kelas :
 Nama Anggota :

Langkah kerja :

1. Bacalah teks cerpen yang berjudul "Lubuk Hati Sungai Brantas!"
2. Kemudian tentukan unsur-unsur pembangun teks tersebut! Sertakan bukti pendukung dari unsur-unsur pembangunnya!
3. Diskusikan dan laporkan hasilnya dengan presentasi !

Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen	Paragraf ke -	Bukti Pendukung
Tema		
Karakteristik Tokoh		
Alur		
Latar		
Sudut Pandang		
Amanat		