

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 JATIREJO  
 Kelas / Semester : IX/ Gasal  
 Materi Pokok : Teks Cerita Pendek  
 KD : 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan pendekatan saintifik dan model discovery learning untuk menumbuhkan sikap spiritual, santun, gotong royong, dan mengemukakan pendapat, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah / Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa sebelum kegiatan pembelajaran.</li> <li>b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>c. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari unsur-unsur pembangun teks cerita pendek.</li> <li>b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mendengarkan pembacaan cerpen berjudul "Lubuk Hati Sungai Brantas" (pemberian rangsangan)</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik bertanya jawab mengenai unsur-unsur pembangun teks cerpen yang didengarkan.</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik berkelompok secara heterogen kemudian membaca cerpen berjudul Lubuk Hati Sungai Brantas karya Suwarsono. (identifikasi masalah)</li> </ol>	6 menit

	<p>b. Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerpen yang telah dibaca (tema, karakteristik tokoh, alur, latar, sudut pandang dan amanat) disertai bukti yang mendukung. (pengumpulan data)</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>a. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (pembuktian/verification)</p> <p>b. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menanggapi.</p>	
Penutup	<p>a. Guru memberi penguatan terkait unsur-unsur pembangun teks cerpen. (menarik kesimpulan/generalisasi)</p> <p>b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru memberikan penugasan terhadap peserta didik kemudian menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	2 menit

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian :

#### Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Religius				Santun				Gotong royong				Mengemukakan pendapat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
...																	

#### Rubrik penilaian sikap

Rubrik	Skor
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
Menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
Menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

b. Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian : penugasan.

Langkah kerja :

1. Bacalah teks cerpen yang berjudul “Lubuk Hati Sungai Brantas! ”
2. Tentukan unsur-unsur pembangun teks cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung!
3. Diskusikan dan laporkan hasilnya dengan presentasi!

**Instrumen penilaian**

Unsur-unsur Pembangun	Paragraf ke-	Bukti Pendukung
1) Tema		
2) Karakteristik tokoh		
3) Alur		
4) Latar		
5) Sudut pandang		
6) Amanat		

Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dengan tepat dan disertai bukti yang mendukung	4
2	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun kurang tepat dan disertai bukti yang mendukung	3
3	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun kurang tepat dan tidak disertai bukti yang mendukung	2
4	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun tidak tepat dan tidak disertai bukti yang mendukung	1

c. Penilaian keterampilan

Teknik penilaian : praktik

Langkah kerja :

1. Bacalah teks cerpen berjudul “Lubuk Hati Sungai Brantas! ”
2. Tentukan bagian- bagian struktur teks tersebut!
3. Tulislah alasan atas penyebutan bagian- bagian teks itu yang terdiri atas orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi dan resolusi.
4. Diskusikan dan laporkan hasilnya dengan presentasi!

Instrumen Penilaian

Bagian-bagian Teks	Paragraf ke-	Alasan
1) Orientasi		
2) Rangkaian Peristiwa		
3) Komplikasi		
4) Resolusi		

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Menentukan struktur bagian identifikasi orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi dan resolusi dengan sangat tepat.	4
2	Menentukan struktur bagian orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi dan resolusi dengan tepat.	3
3	Menentukan struktur bagian orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi, dan resolusi kurang tepat.	2
4	Menentukan struktur bagian orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi dan resolusi tidak tepat.	1


Mojokerto, 3 Januari 2022

Guru Mapel,

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



**Hari Widarto, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700602 199703 1 008

**Anik Sri Wahyuni, S.Pd.**  
NIP 19750415 200701 2 03

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 JATIREJO

KD : 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

Materi Pokok : Teks Cerita Pendek

Kelompok : **NILAI: .....**  
 Kelas :  
 Nama Anggota :

Langkah kerja :

1. Bacalah teks cerpen yang berjudul "Lubuk Hati Sungai Brantas!"
2. Kemudian tentukan unsur-unsur pembangun teks tersebut! Sertakan bukti pendukung dari unsur-unsur pembangunnya!
3. Diskusikan dan laporkan hasilnya dengan presentasi !

Unsur-unsur Pembangun Teks Cerpen	Paragraf ke -	Bukti Pendukung
Tema		
Karakteristik Tokoh		
Alur		
Latar		
Sudut Pandang		
Amanat		