

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 28 Kota Tangerang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: IX
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan ( 2 x 40 menit)

- A. Kompetensi Inti:
- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
  - KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
  - KI-3 Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa inin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
  - KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
- B. Kompetensi Dasar:
- 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
- C. Tujuan Pembelajaran:
- Melalui kegiatan membaca cerpen peserta didik mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra (cerpen) dengan bukti yang mendukung.
- D. Indikator Hasil Pembelajaran:
- Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.
- E. Materi Pembelajaran:
- Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen)
  - Modul Teks Cerpen
- F. Media dan Sumber Belajar
- Media: Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian, Lembar Observasi
  - Sumber: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas 9, Kemendikbud, 2018

G. **Aktivitas Pembelajaran:**

1. **Pendahuluan: (10 menit)**

- 1.1 Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- 1.2 Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 1.3 Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi pelajaran.
- 1.4 Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. **Kegiatan Inti: (60 menit)**

2.1 **Kegiatan Literasi:**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi model teks narasi cerpen.

2.2 **Berpikir Kritis (*Critical Thinking*):**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami peserta didik.

2.3 **Bekerjasama (*Collaboration*)**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai unsur pembangun karya sastra (cerpen).

2.4 **Berkomunikasi (*Communication*) :**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas prestasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.

2.5 **Kreativitas (*Creativity*):**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi menyimpulkan unsur pembangun karya sastra (cerpen) . Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. **Kegiatan Penutup: (10 menit)**

- 3.1 Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- 3.2 Guru menguatkan kembali rangkuman pembelajaran yang telah dibuat peserta didik.
- 3.3 Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dan salam penutup

H. Penilaian:

1. Penilaian Sikap/ Afektif: dengan Teknik observasi dalam bentuk lembar penilaian sikap.
2. Penilaian Keterampilan: Berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian produk.

Kepala SMPN 28 Tangerang



Saronih, S.Pd. M.Pd.

NIP: 19730212199801002

Tangerang, Januari 2022

Guru Bidang Studi

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mimi Jamilah", is written over the text of the subject teacher's name and NIP.

Mimi Jamilah, S.Ag. M.Pd.

NIP: 197104242006042003