

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 22 Penajam Paser Utara
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Cerita Pendek
Sub Tema	: Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini/setelah membaca cerpen yang berjudul “Pohon Keramat” peserta didik diharapkan dapat:

- 1) menganalisis unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar;
- 2) menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.
- 3) menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran.
- 2) Memulai pembelajaran dengan yel-yel / bernyanyi / sisipan butir Pancasila
- 3) Guru mengabsen siswa
- 4) Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya yaitu tentang unsur-unsur pembangun cerpen (tema, alur, setting, penokohan, sudut pandang, dan amanat)
- 5) Guru menyampaikan materi saat ini (Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung)
- 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

Mengamati

- 1) Siswa mengamati cerpen “Pohon Keramat” di buku paket hal.53-60
- 2) Siswa menyimak dan memperhatikan kutipan-kutipan cerpen yang ada di buku.

Menanya

- 3) Siswa bertanya atau diberi kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahami terkait dengan unsur-unsur intrinsik /unsur pembangaun cerpen.

Mengumpulkan Informasi

- 1) Siswa menyimpulkan unsur-unsur karya sastra /cerpen yang telah dibacanya dengan menunjukkan kalimat pendukung ditulis dibuku catatan masing-masing.
- 2) Siswa menukar pekerjaannya dengan siswa lain sesuai instruksi guru

Mengkomunikasikan

- 1) Siswa yang ditunjuk menjelaskan hasil simpulannya tentang unsur tertentu dalam cerpen dengan kalimat pendukung
- 2) Siswa lain menyimak dan kemudian menanggapi apa yang telah dijelaskan.
- 3) Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru mengenai unsur-unsur pembangun cerpen dengan kalimat pendukung.

Mengasosiasi/ Menalar

- 1) Siswa membandingkan penjelasan dari siswa yang ditunjuk dengan hasil kerja siswa yang dipegangnya. (mengoreksi hasil pekerjaan teman sesuai dengan petunjuk penskoran yang telah diberikan guru)

Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait dengan materi pembelajaran yang telah dipelajari atau merefleksi pembelajaran.
- 2) Guru mengevaluasi pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
- 3) Guru memerintahkan siswa untuk mengumpulkan pekerjaan teman yang sudah dikoreksi.
- 4) Guru menyampaikan kepada siswa untuk mencari cerpen lain kemudian menyimpulkan unsur-unsur pendukungnya dikerjakan secara mandiri dan dikumpulkan sebelum pertemuan yang akan datang.
- 5) Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan untuk pertemuan berikutnya.
- 6) Guru menyampaikan salam penutup dan mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan
Tes tulis
- b. Keterampilan
penugasan

2. Instrumen Penilaian

- a. Instrumen Penilaian Pengetahuan
 - Perintah tes tulis:
 - 1) Bacalah cerpen “Pohon Keramat” pada halaman 53-60 buku siswa!
 - 2) Simpulkan unsur-unsur intrinsik cerpen serta bukti kalimat yang menandai dalam cerpen!

Format penilaian analisis unsur-unsur intrinsik disertai bukti pada cerpen:

No.	Unsur Cerpen	Skor	Skor Maksimal
1.	Menentukan tema dan alasannya: a. Sangat tepat b. Tepat c. Kurang tepat d. Tidak tepat	4 3 2 1	4
2.	Menentukan tokoh dan bukti pada teks a. Sangat tepat b. Tepat c. Kurang tepat d. Tidak tepat	4 3 2 1	4
3.	Menentukan alur/plot dan alasannya a. Sangat tepat b. Tepat c. Kurang tepat d. Tidak tepat	4 3 2 1	4
4.	Menentukan setting/latar dan bukti a. Sangat tepat b. Tepat c. Kurang tepat d. Tidak tepat	4 3 2 1	4
5.	Menentukan sudut pandang dan bukti a. Sangat tepat b. Tepat c. Kurang tepat d. Tidak tepat	4 3 2 1	4
6.	Menentukan amanah dan alasannya a. Sangat tepat b. Tepat c. Kurang tepat d. Tidak tepat	4 3 2 1	4
Skor Total			24

Nilai Pengetahuan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total (24)}} \times 100\%$$

Guru Mata Pelajaran,