

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sangata Utara  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil  
Materi Pokok : Teks Cerpen  
Sub Tema : Menyimpulkan Unsur Pembangun Karya Sastra (Teks Cerpen)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	1. Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar 2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik dapat

1. Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.
2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>3. Menyampaikan tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi Unsur Pembangun Karya Sastra (teks cerpen).</li><li>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li></ol>
Kegiatan Inti ( 7 Menit )
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi stimulus dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca teks cerpen berjudul "Robohnya Surau Kami" dan mendengar penjelasan materi terkait Unsur Pembangun Karya Sastra yang disampaikan guru. <b>(Kegiatan Literasi)</b></li><li>2. Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik mengidentifikasi dan bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <b>(Critical Thinking)</b></li><li>3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan diberi lembar kerja kelompok. Dalam kelompok, peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kesimpulan unsur pembangun karya sastra teks cerpen berjudul "Tu Dua Tiga Plai" serta menuliskan bukti pendukung telaah yang didapat dari cerpen yang dibaca. <b>(Collaboration)</b></li><li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. <b>(Communication)</b></li><li>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait unsur pembangun karya sastra (teks cerpen). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. <b>(Creativity)</b></li></ol>

### Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran serta merefleksi kelebihan dan kekurangan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung .
2. Peserta didik mendengar informasi tentang KD pada pertemuan selanjutnya
3. Peserta didik bersyukur, mengucapkan terima kasih dan salam pada guru

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: tes tulis berbentuk uraian dalam LK peserta didik dan tes lisan dalam tanya jawab
3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja dan penilaian proyek

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 3 Sangatta Utara



Dani Baro Pojoding, SS., M.Pd.  
NIP.19730323 200604 1 019

Kutai Timur , Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Eni Susilowati, S.Pd.  
NIP.19810506 200903 2 007