

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Banjarnegara
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca dengan model discovery learning

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan dengan salam dan doa2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya. | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Simulation (pemberian rangsangan)<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membaca cerpen “Memilih yang Lebih Baik”.➤ Guru membagikan LKPD dan menjelaskan langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD.2. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang terkait dengan unsur pembangun teks cerpen disertai bukti pendukung yang berkaitan dengan LKPD.3. Data Collection (pengumpulan data)<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang menyimpulkan unsur-unsur yang membangun cerita pendek.4. Data Processing (pengolahan data)<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari pengumpulan data untuk menjawab permasalahan mengenai simpulan unsur-unsur pembangun cerpen yang tersaji pada LKPD.5. Verification (Pembuktian)<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengutus salah satu anggota kelompok dari masing-masing kelompok untuk mengunjungi kelompok lain. Misalnya kelompok 1 mengunjungi kelompok 2, 3, 4, dan 5, kelompok 2 dst.➤ Masing-masing utusan kelompok kembali ke kelompok masing-masing untuk melaporkan hasil kunjungannya. | 6 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan hasil kunjungan untuk membuktikan benar tidaknya hasil kerja kelompok. ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. <p>6. Generalization (menarik kesimpulan/ generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan masing-masing ditanggapi oleh guru. Setelah itu, guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran dan tugas untuk pertemuan berikutnya 3. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (spiritual dan sosial) Observasi (Jurnal)
2. Pengetahuan
Penugasan
3. Keterampilan
Penilaian Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mohamad Masduki Rahmat, M.Pd.I
NIP 19670509 199802 1 001

Banjarnegara, Januari 2022

Guru Mapel

Ai Wulan, S.Pd.
NIP 198003112014062004