

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Satu Atap Jatiroto
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Teks Cerpen
Sub Tema	: Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Karya Sastra
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.	4.5.1. Menemukan unsur-unsur pembangun karya sastra dari teks cerpen yang dibaca atau didengar. 4.5.2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerpen dengan bukti yang mendukung dari teks cerpen yang dibaca atau didengar.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Menemukan unsur-unsur pembangun teks cerpen yang dibaca atau didengar dengan tepat.
2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerpen dengan bukti yang mendukung dari teks cerpen yang dibaca atau didengar dengan benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (<i>Orientasi</i>). 2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik (<i>Orientasi</i>). 3. Guru menggali pengetahuan awal peserta didik mengenai materi teks cerpen (<i>Apersepsi</i>). 4. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>). 5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks cerpen dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>). 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian (<i>Pemberian acuan</i>) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><u>Stimulation (Pemberian Rangsangan)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok 2. Bersama kelompok, peserta didik membaca dan memahami teks cerpen yang berjudul “Arti Kejujuran” karya Dias yang sudah dibagikan oleh guru. <p><u>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Bersama kelompok, peserta didik berdiskusi untuk menemukan unsur-unsur pembangun karya sastra dari teks cerpen yang dibaca/didengar. 4. Peserta didik diskusi dengan teman kelompoknya untuk 	7 Menit

	<p>mencari bukti pendukung dari unsur pembangun dalam cerpen yang telah dibaca/didengar.</p> <p>5. Guru membagikan LKPD yang dibuat dalam kertas karton.</p> <p><u>Data Collection (Pengumpulan Data)</u></p> <p>6. Peserta didik mendata bukti pendukung dari unsur pembangun karya sastra yang terdapat pada cerpen yang dibaca/didengar.</p> <p><u>Data Processing (Pengolahan Data)</u></p> <p>7. Peserta didik menyimpulkan bukti pendukung dari unsur pembangun yang terdapat pada teks cerpen yang dibaca/didengar.</p> <p><u>Verification (Pembuktian)</u></p> <p>8. Peserta didik menuliskan hasil dikusinya di LKPD yang sudah diberikan oleh guru serta memastikan pekerjaannya sudah benar dan sesuai dengan perintah.</p> <p><u>Generalization (Menarik Kesimpulan)</u></p> <p>9. Peserta didik menempelkan hasil diskusinya di dinding ruang kelas.</p> <p>10. Peserta didik melakukan kunjung karya dengan teknik rotasi secara bergiliran. Pada saat dilakukan kunjung kerja, salah satu anggota kelompok bertugas jaga hasil diskusi kelompoknya dan melakukan presentasi terkait dengan hasil diskusi kelompoknya. Ketika anggota kelompok lainnya melakukan kunjungan ke kelompoknya.</p> <p>11. Peserta didik yang berkunjung memberikan penilaian baik berupa tanggapan, masukan sebagai bentuk respon mereka terhadap hasil karya temannya.</p> <p>12. Guru memerhatikan hasil kerja siswa serta memberi komentar terkait hal-hal yang perlu diperbaiki.</p> <p>13. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran terkait unsur pembangun cerita pendek.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang mengidentifikasi unsur pembangun teks cerita pendek.</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu menelaah struktur dan kaidah kebahasaan karya sastra yang dibaca.</p> <p>4. Guru beserta peserta didik mengakhiri langkah-langkah pembelajaran dengan berdoa.</p> <p>5. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.</p>	<p>1 Menit</p>

D. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap dilakukan dengan teknik pengamatan (observasi).
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.
- Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

2. Bentuk instrumen

- Sikap : lembar observasi
- Pengetahuan : Uraian (LKPD)
- Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Jatiroto (Satap)

Jatiroto, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

WINARNO, M.Pd.
NIP. 19690428 199302 1 001

FETY DWI ASTUTI, S.Pd.
NIP. –

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Jatiroto (Satap)
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Teks Cerpen
Sub Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks ceritapendek yang dibaca/didengar
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 menit

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik. Dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan
- 2 = kadang – kadang, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Sikap Displin

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpul tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Membawa buku tulis sesuai dengan mata pelajaran				
6	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
7	Membawa buku teks mata pelajaran				
Jumlah skor					

2. Sikap jujur

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebut sumber)				
3	Mengungkapkan persaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah skor					

3. Sikap tanggung Jawab

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah skor					

4. Sikap Santun

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah skor					

5. Sikap Kerja Sama

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/ orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
5	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan				
Jumlah skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

Kriteria penilaian :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $skor \leq 1,33$

Lampiran 2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Jatiroto (Satap)
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Teks Cerpen
Sub Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks ceritapendek yang dibaca/didengar
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 menit

Kelompok :
Anggota Kelompok :

Petunjuk

1. Bacalah Teks Cerpen yang berjudul “Arti Kejujuran” karya Dias yang telah dibagikan oleh guru
2. Simpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek.
3. Tuliskan kalimat pendukung unsur cerpen tersebut.

No	Unsur-Unsur Cerpen	Simpulan Unsur-unsur Cerpen yang Terdapat pada Teks	Bukti Pendukung
1	Tema		
2	Alur		
3	Penokohan		
4	Latar		
5	Sudut Pandang		
6	Amanat		

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Peserta Didik

No	Aspek yang Dinilai	Rambu-Rambu Penilaian	Skor
1	Menyebutkan unsur pembangun karya sastra	Peserta didik dapat menyebutkan 6 unsur pembangun cerpen dengan lengkap	6
		Peserta didik dapat menyebutkan 5 unsur pembangun cerpen.	5
		Peserta didik dapat menyebutkan 4 unsur pembangun cerpen.	4
		Peserta didik dapat menyebutkan 3 unsur pembangun cerpen	3
		Peserta didik dapat menyebutkan 2 unsur pembangun cerpen	2
		Peserta didik dapat menyebutkan 1 unsur pembangun cerpen	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Jatiroto (Satap)

Kelas/Semester : IX/1

Tema : Teks Cerpen

Sub Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks ceritapendek yang dibaca/didengar

No	Simpulan Unsur	Rambu-Rambu Penilaian	Skor
1	Simpulan unsur pembangun teks cerpen(tema, alur, penokohan, latar, sudut pandang, amanat) sesuai dengan cerpen yang dibaca.	Menyimpulkan 6 unsur pembangun cerpen	6
2		Menyimpulkan 5 unsur pembangun cerpen	5
3		Menyimpulkan 4 unsur pembangun cerpen	4
4		Menyimpulkan 3 unsur pembangun cerpen	3
5		Menyimpulkan 2 unsur pembangun cerpen	2
6		Menyimpulkan 1 unsur pembangun cerpen	1
1	Menyertakan bukti pendukung unsur pembangun cerpen(tema, alur, penokohan, latar, sudut pandang, amanat) sesuai dengan cerpen yang dibaca.	Menuliskan 6 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	6
2		Menuliskan 5 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	5
3		Menuliskan 4 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	4
4		Menuliskan 3 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	3
5		Menuliskan 2 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	2
6		Menuliskan 1 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	1