

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BAHASA INDONESIA)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 26 Bandar Lampung
Kelas/Semester	: IX / I
Tema	: Budaya Nusantara
Sub Tema	: Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerita Pendek
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* yaitu dengan menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar secara tepat dengan kerjasama, kreatif, dan penuh tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pelajaran.
2. Memeriksa kehadiran serta menanyakan kabar peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Pendidik menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
4. Bertanya dan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi selanjutnya.
5. Menyampaikan informasi tentang kompetensi, materi, tujuan pembelajaran, dan manfaat mempelajari teks cerita pendek.

#### KEGIATAN INTI (7 Menit)

1. Peserta didik diajak untuk mengamati video cerita pendek untuk memahami hal-hal penting yang perlu diperhatikan dalam unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam cerita pendek.
2. Peserta didik dan pendidik bertanya jawab tentang video dengan materi pembelajaran.
3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 orang dan mendapat teks cerpen dan LKPD yang akan dikerjakan.
4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan bukti yang mendukung pada lembar kerja peserta didik.

5. Beberapa kelompok secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain tentang unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita pendek yang berjudul *Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan* dengan menjawab dan menuliskannya pada papan tulis pada kolom kelompoknya masing-masing dengan cepat dan tepat.
6. Pendidik dan peserta didik kemudian membahas dan mengevaluasi jawaban bersama-sama.
7. Peserta didik menyimpulkan unsur pembangun cerpen yang telah didiskusikan.

### **PENUTUP (1 Menit)**

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan mengadakan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran.
2. Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama.

### **C. PENILAIAN**

Penilaian pengetahuan	: tes tulis dalam bentuk esai
Penilaian keterampilan	: ketepatan saat menuliskan jawaban
Penilaian sikap	: Lembar observasi dan keaktifan peserta didik saat pembelajaran dan diskusi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**WASIAT, S. Pd., MM. Pd.**  
NIP. 19680617 199302 1 002

**HANA RIANA, S.Pd.**  
NIP. 19881228 201903 2 003