

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Rika Utari,S.Si.

Satuan Pendidikan : SD IT As-Sakinah

Surel : 201699546828@guruku.id

Kelas/Semester : 2 (Dua) / I (Satu)

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis ,lisan dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Membaca teks yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.• Menyebutkan ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih. • Menuliskan laporan sederhana tentang kelas yang bersih.• Melaporkan hasil pengamatan tentang kelas yang bersih

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat di sekolah menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat di sekolah.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat di sekolah.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan bersih dan sehat di sekolah.

D. Materi Pembelajaran

Menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah

E. Metode / Strategi Pembelajaran

- Tanya jawab, mengamati, diskusi dan penugasan

F. Media dan Sumber Belajar

1. Gambar yang berhubungan dengan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.
2. Buku paket siswa kelas 2 tema 4 “Hidup bersih dan sehat”.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan salam2. Guru bersama siswa membaca doa sebelum memulai pelajaran.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru menanyakan materi sebelumnya kepada siswa.5. Guru meminta siswa melihat lingkungan di sekeliling kelas dan memberikan klue mengenai materi yang akan dipelajari beserta tujuannya pembelajarannya.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.2. Siswa diminta menemukan kosa kata beserta maknanya mengenai lingkungan bersih dan sehat sesuai teks bacaan yang telah di baca.3. Guru menanyakan kepada siswa tentang isi teks yang dibaca.4. Siswa diberikan gambar mengenai lingkungan	6 menit

	<p>kelas yang bersih dan sehat.</p> <p>5. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru.</p> <p>6. Siswa menyebutkan ciri – ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</p> <p>7. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</p> <p>8. Siswa dibimbing oleh guru dalam menggunakan ejaan dengan benar.</p> <p>9. Siswa membacakan laporan yang ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diberikan tanya jawab mengenai materi lingkungan kelas bersih dan sehat.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang lingkungan kelas bersih dan sehat.</p> <p>3. Siswa yang belum paham akan dijelaskan kembali materi lingkungan kelas bersih dan sehat.</p> <p>4. Siswa berkomitmen untuk menerapkan lingkungan kelas yang sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5. Siswa bersama guru membaca doa penutup.</p>	2 menit

H. Penilaian

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian sikap** : Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes
3. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja

3. Penilaian Keterampilan

- **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih**

No	Nama	Kriteria	
		Kemampuan membaca teks	Pemahaman isi teks

Keterangan Kemampuan membaca teks

Baik sekali : membaca keseluruhan teks

Baik : membaca setengah atau lebih bagian teks

Cukup : membaca kurang dari setengah teks

Perlu bimbingan : belum mampu membaca teks

Keterangan pemahaman isi teks

Baik sekali : mampu menjawab semua pertanyaan

Baik : mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan

Cukup : mampu membaca kurang dari setengah pertanyaan

Perlu bimbingan : belum mampu menjawab

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Nama	Kriteria	
		Kelengkapan isi laporan	Tampilan

Keterangan Kelengkapan isi laporan

- Baik sekali : isi laporan lengkap
- Baik : isi laporan sebagian besar dari isi gambar
- Cukup : isi laporan sebagian kecil dari isi gambar
- Perlu bimbingan : isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

Keterangan Tampilan

- Baik sekali : tulisan jelas,rapi dan bersih
- Baik : tulisan jelas,kurang rapi atau bersih
- Cukup : tulisan kurang jelas
- Perlu bimbingan : tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah SD IT As-Sakinah



Fitriani,S.P.

Tanjungpinang, 6 Januari 2022
Guru Kelas 2



Rika Utari,S.Si.

LKPD

Nama :

Kelas :

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Tuliskanlah hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom berikut!

A large, empty rounded rectangular box with a red border, intended for the student to write their observations.