

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(UNTUK SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 SANGGAU LEDO
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas / Semester : IX/ I
KD / Materi Pokok : 3.5/4.5 / Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Alokasi Waktu (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<p>Alokasi Waktu (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan berupa contoh cerpen berjudul <i>Kemarau</i> Karya Andrea Hirata -
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<p>Alokasi Waktu (4 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung yang terdapat dalam cerpen <i>Kemarau (Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<p>Alokasi Waktu (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur Pembangun Karya Sastra (<i>Communication</i>) - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
Penutup	<p>Alokasi Waktu (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran Teks Cerpen (Lampiran 1)
- Contoh Teks Cerpen yang Berjudul "Kemarau" (lampiran 2)
- Rubrik penilaian (lampiran 3)

Sanggau Ledo, 7 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Mose Dayan, S.Pd
NIP. 19740531 200502 1 001

Teguh Trisanto, S.Pd
NIP. 19920208 201503 1 001