

Nama : ALIF VIA AGUSTIEN
 NIM : 2000103922857009
 PPG Daljab 2020 Akuntansi Angk. 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK KAWUNG 1 SURABAYA Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
 Mata Pelajaran : PAPJDM Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
 Materi Pokok : Neraca Lajur(Worksheet) Pertemuan Ke : 1
 Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa
 4.4 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** dan tersedianya peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menyimpulkan** pengertian neraca lajur, **menguraikan** bentuk-bentuk Neraca Lajur pada perusahaan jasa, **mengkatagorikan** akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur, (B) berdasarkan studi literasi dan berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Meet* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik
- 4) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab Neraca Lajur
- 5) Guru memberi apersepsi tahapan siklus akuntansi selanjutnya setelah jurnal penyesuaian adalah menyusun Neraca Lajur.
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Meet* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi tentang ruang lingkup neraca lajur, bentuk-bentuk neraca lajur dengan cara mengamati video pembelajaran, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik dari handout yang berhubungan dengan materi neraca lajur perusahaan jasa.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; • Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: akun-akun apa saja yang terkait dalam penyusunan neraca lajur pada kolom L/R dan neraca?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik diberikan LKPD tentang neraca lajur kemudian peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan berdiskusi dan membaca literatur mengenai neraca lajur perusahaan jasa melalui handout dan internet
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik secara mandiri dan dengan teliti memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD yang kemudian guru menunjuk salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasil dalam menyimpulkan pengertian neraca lajur, menguraikan bentuk-bentuk Neraca Lajur pada perusahaan jasa, mengkatagorikan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur
mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik Bersama guru memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilahkan untuk mengoreksi bila terjadi kesalahan

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Meet* :

- 1) Guru memberika penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling aktif.
- 2) Secara bersama – sama peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini
- 3) Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan hasil pembelajaran
- 4) Guru mengajak siswa untuk berdoa untuk mengakhiri pembeajaran

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Lembar Observasi

c. Keterampilan : Kinerja/Proses,Produk/Portofolio,

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan
 Penugasan melalui LKPD

Surabaya, 15 Oktober 2020

Mengetahui:
 Kepala SMK KAWUNG 1 SURABAYA,

Guru Mata Pelajaran,

Kusmardianto, S.Pd

Alif Via Agustien, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK KAWUNG 1 SURABAYA	Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : PAPJDM	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Materi Pokok : Neraca Lajur(<i>Worksheet</i>)	Pertemuan Ke : 2
Kompetensi Dasar : 3.4 Menerapkan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (<i>worksheet</i>) untuk perusahaan jasa 4.4 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran **Problem Based Learning** dan tersedianya peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** langkah-langkah dalam menyusun neraca lajur perusahaan jasa, **membuat** neraca lajur untuk perusahaan jasa (B) berdasarkan studi literasi dan berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Meet* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik
- 4) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab Neraca Lajur
- 5) Guru memberi apersepsi tentang menyusun neraca lajur
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Meet* dan *WAGroup*: Pertemuan ke 2

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen Peserta didik dalam kelompok diberikan tayangan tentang menyusun neraca lajur yang diberikan oleh guru dan mengamatinya melalui video tayangan di youtube
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompok diberikan study kasus dengan mengamati tayangan PPT di google meet dan diberikan LKPD yg di share melalui WAGroup peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data yang diperlukan untuk menyelesaikan study kasus melalui WAGroup
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dalam kelompok melakukan penyelidikan dan mencari data/materi sebanyak – banyaknya mengenai study kasus yang telah di berikan sebelumnya yaitu bagaimana cara membuat neraca lajur perusahaan jasa melalui berbagai macam sumber literasi
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompok menyusun neraca lajur yang terdapat dalam LKPD Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil dalam menyusun neraca lajur perusahaan jasa
mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompok bersama guru memberikan komentar terhadap hasil presentasi dan dipersilahkan untuk mengoreksi bila terjadi kesalahan Peserta didik membuat rangkuman hasil dari tanggapan peserta didik lainnya Peserta didik diberikan evaluasi untuk diambil penilaian

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Meet* :

- 1) Guru memberika penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling aktif.
- 2) Secara bersama – sama peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini
- 3) Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan hasil pembelajaran
- 4) Guru mengajak siswa untuk berdo'a untuk mengakhiri pembeajaran.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Lembar Observasi

c. Keterampilan : Kinerja/Proses,Produk/Portofolio melalui LKPD

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan
Penugasan

Mengetahui:
Kepala SMK KAWUNG 1 SURABAYA,

Surabaya, 22 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

Kusmardianto, S.Pd

Alif Via Agustien, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK 1 KAWUNG 1 SURABAYA	Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : PAPJDM	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Materi Pokok : Laporan Keuangan Perusahaan Jasa	Pertemuan Ke : 1
Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa	
4.7 Menyusun laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* dan tersedianya peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menguraikan** pengertian laporan keuangan dan macam-macam laporan keuangan, **mengidentifikasi** akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca, dan arus kas untuk perusahaan jasa, **mendistribusikan** akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca, dan arus ks untuk perusahaan jasa serta dapat **membuat** laporan laba/rugi, perubahan modaln neraca, dan arus kas untuk perusahaan jasa (B) berdasarkan studi literasi dan berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Meet*:

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik
- 4) Guru memberi apersepsi hasil akhir dari siklus akuntansi adalah laporan keuangan yg terdiri dari laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca, dan arus kas untuk perusahaan jasa
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab laporan keuangan perusahaan jasa
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi laporan keuangan perusahaan jasa
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Meet* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dengan diberikan video pembelajaran dan handout sesuai dengan materi penyusunan laporan keuangan.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat video pembelajaran menyusun laporan keuangan; • Pada kegiatan ini antar peserta didik melakukan diskusi membahas tentang video yang telah diamati bersama guru sebagai fasilitator
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik setelah melihat video diminta mengidentifikasi akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca, dan arus kas untuk perusahaan jasa • Peserta didik mencari informasi secara mandiri dan detail melalui berbagai sumber literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendistribusikan akun-akun apa saja yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca, dan arus kas untuk perusahaan jasa • Peserta didik secara mandiri dan teliti membuat laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca, arus kas perusahaan jasa melalui LKPD • Peserta didik mempresentasikan hasil dalam membuat laporan keuangan
Mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok bersama guru memberikan komentar terhadap hasil presentasi dan dipersilahkan untuk mengoreksi bila terjadi kesalahan • Peserta didik membuat rangkuman hasil dari tanggapan peserta didik lainnya • Peserta didik diberikan evaluasi untuk diambil penilaian

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Meet* :

- 1) Guru memberika penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling aktif.
- 2) Secara bersama – sama peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini
- 3) Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan hasil pembelajaran
- 4) Guru mengajak siswa untuk berdoa untuk mengakhiri pembeajaran.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio melalui LKPD

Mengetahui:
Kepala SMK 1 SURABAYA,

Kusmardianto, S.Pd

Surabaya, 22 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Alif Via Agustien, S.Pd