

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 KISAM ILIR
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tema : *Sistem pertidaksamaan dua Variable (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)*
Sub Tema : **Menyusun model matematika terkait SPtDV**
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dipadukan dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu Menyusun model matematika dari permasalahan kontekstual terkait sistem pertidaksamaan dua variabel. Serta menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar matematika, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, peduli, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) dan berliterasi.**

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk do'a bersama• Menanyakan kabar dan memastikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran• Menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.• Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan LKPD yang berisi materi penyusunan model matematika dari permasalahan kontekstual terkait SPtDV• peserta didik dengan menggunakan pemahamannya akan materi sebelumnya mulai mencoba menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD• setelah menyelesaikan LKPD, peserta didik diminta menyampaikan hasil jawabannya
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Bersama peserta didik guru mereflesi kegiatan pembelajaran• Menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya• Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

a. Observasi

2. Pengetahuan

a. Tes tertulis uraian dan atau pilihan ganda

b. Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

c. Penugasan

1) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD

2) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

3. Keterampilan

a. Unjuk Kerja

Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan pembelajaran kembali atau penugasan.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan atau siswa menjadi tutor sebaya.

Mengetahui
Kepala SMA N 1 KISAM ILIR



RUSMIDAH, S.Pd.,M.M
NIP. 197708192005012006

Kisam Ilir, Juli 2021

Guru Matematika



ATTAKWIIR, S.Pd
NIP. 199108152015031007