

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS GKST IMANUEL Palu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Menciptakan Kembali Teks Anekdote
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.6 Menciptakan teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan	4.6.1 Menyusun teks anekdot berdasarkan kejadian yang menyangkut orang banyak dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menyusun teks anekdot berdasarkan kejadian yang menyangkut orang banyak dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

Sumber belajar

1. Buku penunjang dan buku guru kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Kemendikbud, tahun 2017.
2. Pasti Bisa! Let's Write, Pardiyo, tahun 2012.
3. Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013, Mahsun, 2014.
4. Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1. Menyiapkan kondisi peserta didik: mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.	1. Peserta didik membaca langkah menyusun teks anekdot yang terdapat pada buku teks halaman 100.	1. Peserta didik diberi bimbingan untuk menyimpulkan pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran.

<p>2. Membangkitkan motivasi: “Peserta didik mengamati 2 gambar, lalu diberi pertanyaan manakah yang merupakan teks anekdot dari kedua gambar tersebut”. Peserta didik juga kembali diingatkan tentang perbedaan teks anekdot dengan humor.</p> <p>3. Apersepsi: “Peserta didik diberikan pertanyaan, apa sajakah struktur teks anekdot, dan bagaimanakah unsur kebahasaan teks anekdot?”</p> <p>4. Tantangan: “Bagaimana cara menyusun teks anekdot?”</p> <p>5. Menjelaskan KD dan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	<p>2. Secara bersama mengulas langkah menyusun teks anekdot. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dimengerti.</p> <p>3. Peserta didik dibagi ke dalam empat kelompok (pembagian telah dilakukan sejak pertemuan sebelumnya). Tiap kelompok berlatih membuat teks anekdot berdasarkan pengamatan pada lingkungan atau kejadian yang menyangkut orang banyak yang mengandung kelucuan dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks anekdot.</p> <p>4. Secara bergiliran, tiap kelompok memajang hasil diskusinya.</p> <p>5. Peserta didik diberikan apresiasi dan ulasan atas kinerja kelompok</p>	<p>2. Peserta didik dimotivasi untuk berani menyampaikan kritik dengan bahasa yang santun.</p> <p>3. Refleksi: Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Manfaat apakah yang bisa diambil dari pelajaran hari ini?</p> <p>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>6. Guru menutup proses pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam</p>
---	---	---

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian lembar observasi oleh guru	Berupa ulangan harian; esai.	Produk: hasil tulisan

Palu, Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMAS GKST IMANUEL Palu

Guru Mata Pelajaran

Neltje Manurip, S.Pd.
NIP. 19630509 198505 2 014

Rita Christi L., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810106 200604 2 023