

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

OLEH:
LUKI GINANJAR, S.Pd.
NIP. 199005032019031002



Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Surel: lukiginanjar.lg@gmail.com



**SMP NEGERI 3 PANGALENGAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pangalengan
 Tema : Jurnalis Cilik
 Subtema : Menjadi Pembaca Berita

Kelas/Semester : VIII / 1
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan 3. Apersepsi teks berita dengan menghubungkan pengetahuan, pengalaman lama dan pengetahuan, pengalaman baru dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan. 	
Kegiatan Inti		
<i>Pertemuan kedua</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima penjelasan teknis kerja tentang materi pembelajaran yang akan dilakukan. 2. Peserta didik menyimak dan berdiskusi tentang video berikut: 3. (https://www.youtube.com/watch?v=xCfl3xVW_ew) 4. Peserta didik melakukan tanya jawab secara singkat mengenai unsur teks berita (ADIK SIMBA) pada video tersebut. 5. Peserta didik menyusun kerangka teks berita berdasarkan unsur-unsurnya (ADIK SIMBA) 6. Peserta didik menyusun teks berita secara tertulis berdasarkan kerangka yang sudah dibuat. 7. Peserta didik saling menukar teks berita yang sudah selesai dibuat dengan teman di sampingnya. 8. Peserta didik berdiskusi mengenai teks berita yang sudah dibuat, bila diperlukan guru dapat memberikan bimbingan. 9. Setelah selesai berdiskusi peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan dan semangat belajar 	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<i>(Dilakukan dalam pengamatan)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks berita. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk teka-teki silang terkait dengan teks berita	Soal dalam bentuk esai untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita.

Pangalengan, Januari 2021

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. Achmad Fadillah, S.Pd. M.M.Pd.
 NIP. 19680219 199412 1 003

Luki Ginanjar, S.Pd.
 NIP. 199005032019031002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar Kerja Peserta Didik

Menulis Teks Berita



Nama Siswa:

Kelas:

A. Kompetensi Inti

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)	4.2.1 Menentukan topik berita
	4.2.2 Menyusun kerangka teks berita berdasarkan pola ADIKSIMBA
	4.2.3 Menyajikan teks berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning*

1. peserta didik dapat menentukan topik berita dengan tepat;
2. peserta didik dapat membuat kerangka berita berdasarkan pola ADIKSIMBA dengan tepat;
3. peserta didik dapat menyajikan teks berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan dengan tepat.



Petunjuk Belajar!

1. Bacalah bahan ajar yang telah dibagikan oleh guru!
2. Kerjakan latihan-latihan yang telah disediakan oleh guru secara berdiskusi!

LATIHAN

1. Tentukanlah topik berita yang akan Kalian tulis!

.....

2. Susunlah kerangka berita menggunakan pola ADIKSIMBA dengan mengisi kolom berikut!

Apa

.....

Dimana

.....

Kapan

.....

Siapa

.....

Mengapa

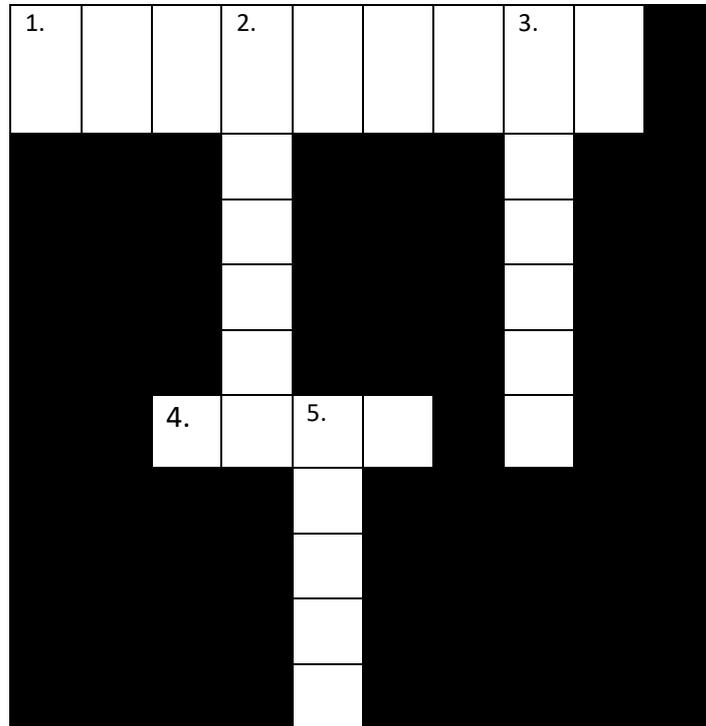
.....

Bagaimana

.....

Tugas Teka-Teki Silang

Temukanlah struktur dan kaidah kebahasaan Teks Berita dalam teka-teki silang berikut!



Isikan kata yang kalian temukan pada tabel berikut!

NO.	SOAL	JAWABAN
1	Unsur berita	...
2	Bagian pertama struktur berita	...
3	Teks yang berisi informasi faktual	...
4	Bahasa resmi	...
5	Kata ... mental	...

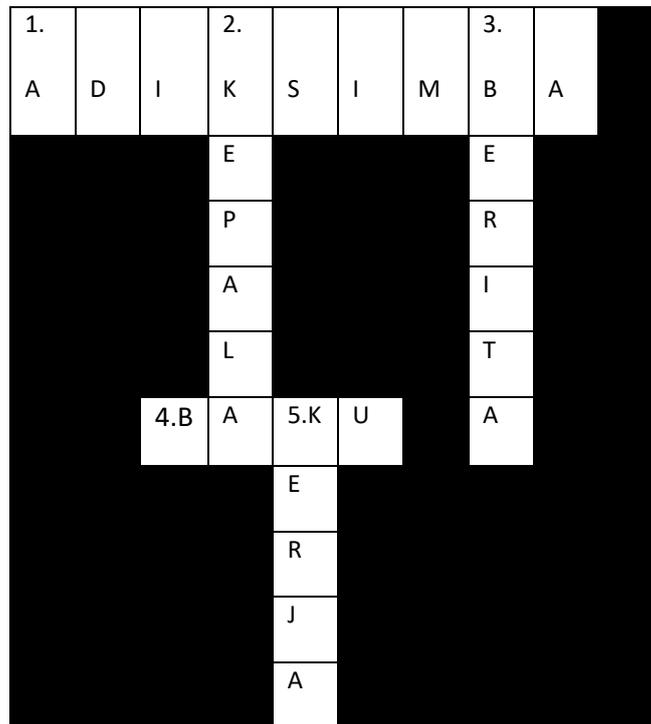
Tugas No 2

	Pedoman Penskoran	Skor
Aspek Penilaian	Isi kerangka teks menjelaskan 6 unsur berita dengan tepat	10
	Isi kerangka teks menjelaskan 5 unsur berita dengan tepat	8
	Isi kerangka teks menjelaskan 4 unsur berita dengan tepat	6
	Isi kerangka teks menjelaskan 3 unsur berita dengan tepat	4
	Isi kerangka teks menjelaskan 2 unsur berita dengan tepat	2
	Isi kerangka teks menjelaskan 1 unsur berita dengan tepat	1
Skor Maksimal		10

Tugas No 3

Hal-Hal yang Diamati	Skor
Kesesuaian	
a. Sesuai dengan kaidah dan struktur teks berita.	5
b. Sebagian sesuai dengan kaidah dan struktur teks berita.	4
c. Tidak sesuai dengan kaidah dan struktur teks berita.	3
Kelancaran dan Keruntutan	
a. Bahasa sesuai dengan kaidah kebahasaan teks berita.	5
b. Bahasa sesuai dengan kaidah kebahasaan, tetapi ada beberapa yang menyalahi kaidah kebahasaan teks berita.	4
c. Tidak sesuai dengan kaidah kebahasaan teks berita.	3
Skor Maksimal	10

Tugas Teka-Teki Silang



NO.	SOAL	JAWABAN	SKOR
1	Unsur Berita	ADIKSIMBA	20
2	Bagian pertama struktur berita	KEPALA	20
3	Teks yang berisi informasi faktual	BERITA	20
4	Bahasa resmi	BAKU	20
5	Kata ... mental	KERJA	20
SKOR MAKSIMAL			100