

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA MADINA CITRA INSANI  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/ II (Genap)  
Materi : Teks Negosiasi  
Pertemuan : Ke-2  
Alokasi : 1 x 30`

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kopetensi Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.11.1 Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan	4.11.1 Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan struktur dan aspek kebiasaan teks

#### B. Tujuan Pembelajaran

Dalam kegiatan pembelajaran pada kompetensi ini ada beberapa tujuan yang ingin dicapai, yaitu:

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan struktur dan aspek kebiasaan dengan tepat;

#### C. Pendekatan, model, dan metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model : *Project Based Learning (PjBL)*  
Metode : Pemodelan Teks, Ceramah, diskusi, penugasan

#### D. Media Pembelajaran

1. Tayangan/rekaman aktivitas negosiasi
2. Slide PPT/bahan ajar
3. Aplikasi *google classroom* (khusus kelas daring)
4. HP/Laptop/gawai (khusus kelas daring)

#### E. Sumber Belajar

1. Suryaman, Maman, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas 10 SMA/SMK Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. internet. 2020. *Langkah-Langkah Menulis Teks Negosiasi*.  
<https://brainly.co.id/tugas/26842485>

**F. Materi Pembelajaran**

Teks Negosiasi (terlampir)

- Langkah-Langkah Menyusun Teks Negosiasi
- Pemodelan Teks

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN 5 MENIT	
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
	2. Siswa dan guru berdoa dan murja` aah/membaca beberapa ayat suci Alquran
	3. Menyanyikan lagu kebangsaan atau lagu nasional
	4. Mengingatkan pada materi pertemuan sebelumnya tentang struktur dan kebahasaan teks negosiasi
	5. Peserta didik menerima informasi tentang materi pokok yang akan dipelajari
	6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pertemuan hari ini
	7. Guru memotivasi tentang pentingnya pembelajaran teks negosiasi
	8. Apersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI 20 MENIT	
<b>Pertanyaan Mendasar</b>	1. Peserta didik diberi motivasi dengan membuat ungkapan-ungkapan inspiratif atau kisah kesuksesan dalam bernegosiasi para tokoh bangsa. 2. Peserta didik mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya tentang definis, struktur dan usnur kebahasaan teks negosiasi dengan dibantu guru menggunakan canva/slide Ppt. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah menulis teks negosiasi yang disampaikan guru melalui canva/slide Ppt; 4. Peserta didik menerima arahan dari guru tentang persoalan yang akan kerjakan; 5. Guru menyampaikan pilihan topik negosiasi yang dapat dikembangkan menjadi sebuah teks negosiasi (persaolan-persoalan kontekstual). 6. Peserta didik mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik/ pemecahan masalah
<b>Mendesaian rencana produk</b>	7. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi yang akan dituangkan dalam teks negosiasi yang akan dirancang; 8. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan dalam menyusun teks negosiasi; 9. Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dihasilkan;
<b>Menyusun Jadwal Pembuatan</b>	10. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan) dalam menyusun teks negosiasi. 11. Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama.

Commented [L1]: religius

Commented [L2]: Religious

Commented [L3]: nasionalisme

Commented [L4]: pedagogi

Commented [L5]: pedagogi

Commented [L6]: technology

Commented [L7]: tecknology

Commented [L8]: technology

Commented [L9]: literasi

Commented [L10]: literasi

Commented [L11]: critical thinking

Commented [L12]: colaboratis, demokratis

Commented [L13]: STEAM

Commented [L14]: TPACK

Commented [L15]: demokrastis

Commented [L16]: disiplin dan tanggung jawab

<b>Memonitoring Keaktifan dan pembuatan proyek</b>	12. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan;
	13. Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru.
	14. Peserta didik berdiskusi untuk menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan teks secara tepat.
<b>Menguji Hasil Produk</b>	15. Peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/ karya untuk dipaparkan kepada orang lain
	16. Guru berdiskusi dengan peserta didik tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar
<b>Evaluasi Pengalaman Belajar</b>	17. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil proyeknya (teks negosiasi) di depan kelas/depan teman-temannya;
	18. Peserta lain bertanya/menanggapi pemaparan kelompok/teman lainnya.
	19. Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya peserta didik merefleksi/ kesimpulan;
<b>KEGIATAN PENUTUP 5 MENIT</b>	
1. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan (Latihan/penugasan individu di rumah)	
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.	
3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa serta salam penutup.	

Commented [L17]: creativity and critical thinking

Commented [L18]: colaboratif, craativity

Commented [L19]: critical thinking

Commented [L20]: STEAM

Commented [L21]: comunication

Commented [L22]: creativity

Commented [L23]: religious

#### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Keterampilan	- Proyek - Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Teks negosiasi - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Usai proyek selesai - Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMA Madina Citra Insani,

Samarinda, 5 Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Mulyo, S.Pd., M.Pd.  
NITK. 201507 1 0002

Sri Mulyo, S.Pd., M.Pd.  
NITK. 201507 1 0002