

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kemlagi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/2
Materi	: Teks Prosedur
Kompetensi Dasar	: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Waktu	: 10 menit

A.	Tujuan Pembelajaran
	Setelah menyimak contoh teks prosedur yang didemonstrasikan guru, mengerjakan LKPD, membaca bahan ajar, dan berdiskusi dengan teman, peserta didik dapat menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan. Karakter yang ditanamkan: disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab
B.	Langkah Pembelajaran
	Pendahuluan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Peserta didik dengan dipandu guru mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa karena dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dalam keadaan sehat. 3. Peserta didik dengan dipandu guru bertanya jawab mengenai alasan guru membawa alat bahan pembuatan sandwich. 4. Peserta didik menjelaskan tujuan pembelajaran berdasarkan hasil tanya jawab. 5. Peserta didik menjelaskan pentingnya atau manfaat mencapai tujuan pembelajaran tersebut pada kehidupan sehari-hari. 6. Guru menjelaskan garis besar pembelajaran.
	Kegiatan Inti
	<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak langkah-langkah pembuatan sandwich (contoh teks prosedur) yang didemonstrasikan oleh guru. (Literasi) <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bertanya jawab berkaitan dengan contoh teks prosedur yang didemonstrasikan oleh guru. (4C: Critical Thinking and Problem Solving, PPK: Percaya Diri) <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menerima Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) “Menyusun Teks Prosedur”. LKPD juga dapat diakses melalui link: https://bit.ly/LKPD_menyusun_teks_prosedur 4. Peserta didik menentukan kegiatan yang akan disusun menjadi teks prosedur sesuai petunjuk dalam LKPD. (4C: Creativity, PPK: Disiplin) 5. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4 peserta didik. 6. Peserta didik berdiskusi bersama kelompok berkaitan dengan kegiatan yang dipilih. Peserta didik saling memberikan saran. (4C: Collaboration, PPK: Percaya Diri) <p><u>Mengasosiasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menerima bahan ajar “Menyusun Teks Prosedur”. Bahan ajar juga dapat diakses melalui link: https://bit.ly/bahan_ajar_menyusun_teks_prosedur

	<p>8. Peserta didik membuat kerangka teks prosedur sesuai petunjuk dalam LKPD. Peserta didik juga dapat mencari informasi dalam bahan ajar. Jika masih mengalami kebingungan, peserta didik dapat bertanya kepada anggota kelompok lain atau guru. (4C: Creativity, PPK: Disiplin)</p> <p>9. Peserta didik mengembangkan kerangka menjadi teks prosedur. (4C: Creativity, PPK: Disiplin, Tanggung Jawab) <u>Mengomunikasikan</u></p> <p>10. Peserta didik berdiskusi bersama kelompok berkaitan dengan isi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang telah disusun. Peserta didik saling memberikan saran. (4C: Collaboration, Communication, PPK: Percaya Diri, Tanggung Jawab)</p> <p>11. Peserta didik mengumpulkan teks prosedur yang telah disusun. (PPK: Tanggung Jawab)</p>
	<p>Penutup</p>
	<p>1. Peserta didik diarahkan guru untuk merefleksikan dan membuat simpulan pembelajaran. Peserta didik yang berani merefleksikan atau menyimpulkan mendapatkan hadiah berupa sandwich.</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya, yakni menyajikan langkah-langkah kegiatan dalam bentuk teks prosedur secara lisan.</p> <p>3. Peserta didik diarahkan guru untuk berdoa dan mengucapkan salam penutup.</p>
<p>C.</p>	<p>Penilaian</p>
	<p>1. Penilaian Pengetahuan: (Sengaja tidak dibuat karena yang diujikan dalam KD ini adalah keterampilan).</p> <p>2. Penilaian Keterampilan: Produk (Menyusun Teks Prosedur).</p> <p>3. Penilaian Sikap: Hasil pengamatan terhadap sikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab yang ditunjukkan oleh peserta didik selama kegiatan pembelajaran.</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Dra. Andry Isweliyah
NIP 196802201998022001

Mojokerto, 5 Januari 2022
Guru Mapel,

Faesal Abidin, S.Pd.
NIP 199210112020121006

LAMPIRAN 1

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Pengamatan/Observasi

Lembar Observasi Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kemplagi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Nama Guru : Faesal Abidin, S.Pd.

Hari/Tanggal:

No	Nama Siswa	Kelas	Sikap yang Diamati		
			Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1					
2					
3					

b. Keterampilan

Produk (Teks Prosedur)

2. Instrumen Penilaian

Keterampilan

Indikator:

Peserta didik dapat menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya.

Instruksi:

Susunlah teks prosedur dengan mengikuti langkah-langkah berikut.

1. Tentukan kegiatan yang akan disusun menjadi teks prosedur.
2. Buatlah kerangka teks prosedur.
3. Kembangkan kerangka tersebut menjadi teks prosedur. Perhatikanlah struktur dan kaidah kebahasaannya.

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Nilai
Judul Sesuai dengan isi dan penulisannya tepat.	
a. Memenuhi 2 aspek judul	3
b. Memenuhi 1 aspek judul	2
c. Tidak memenuhi semua aspek judul	1
Struktur Kelengkapan dan kesesuaian urutan.	
a. Memenuhi 2 aspek struktur	3
b. Memenuhi 1 aspek struktur	2
c. Tidak memenuhi semua aspek struktur	1
Isi (Kalimat mudah dipahami, sistematis, setiap bagian dijelaskan rinci, dan terdapat kalimat berkesan positif)	
a. Memenuhi 4 aspek isi	5
b. Memenuhi 3 aspek isi	4
c. Memenuhi 2 aspek isi	3
d. Memenuhi 1 aspek isi	2
e. Tidak memenuhi semua aspek isi	1

Ketepatan Penggunaan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur (Kalimat perintah, penggunaan kriteria atau batasan, kata keterangan, saran/larangan, dan akhiran -i/-kan	
a. Memenuhi 5 aspek kaidah kebahasaan	6
b. Memenuhi 4 aspek kaidah kebahasaan	5
c. Memenuhi 3 aspek kaidah kebahasaan	4
d. Memenuhi 2 aspek kaidah kebahasaan	3
e. Memenuhi 1 aspek kaidah kebahasaan	2
f. Tidak memenuhi semua aspek kaidah kebahasaan	1
Ejaan Bahasa Indonesia (Kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca tidak lebih dari 5 kali)	
a. Memenuhi 2 aspek ejaan	3
b. Memenuhi 1 aspek ejaan	2
c. Tidak memenuhi semua aspek ejaan	1
Nilai Maksimal	20

Rekap Nilai Produk “Menyusun Teks Prosedur” Siswa

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Total Nilai
		Judul	Struktur	Isi	Kaidah Kebahasaan	Ejaan	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENYUSUN TEKS PROSEDUR

Nama :

Kelas :

No Absen :



Sumber Gambar: dokumentasi penulis

Petunjuk

1. Isilah identitas kalian dengan benar.
2. Bacalah instruksi pada setiap bagian lembar kerja peserta didik dengan cermat.
3. Isilah setiap bagian pada lembar kerja sesuai dengan instruksi.
4. Jika ada hal yang kurang jelas, silakan tanyakan kepada guru.
5. Selamat belajar.

A. Kegiatan 1

Menentukan Kegiatan

Pilihlah jenis kegiatan yang akan kalian susun menjadi teks prosedur dengan memberi tanda centang (v) pada kolom berikut.

No	Jenis Kegiatan	Pilihan
1	Cara memainkan/mengoperasikan alat	(...)
2	Cara membuat sesuatu	(...)
3	Cara melakukan sesuatu	(...)

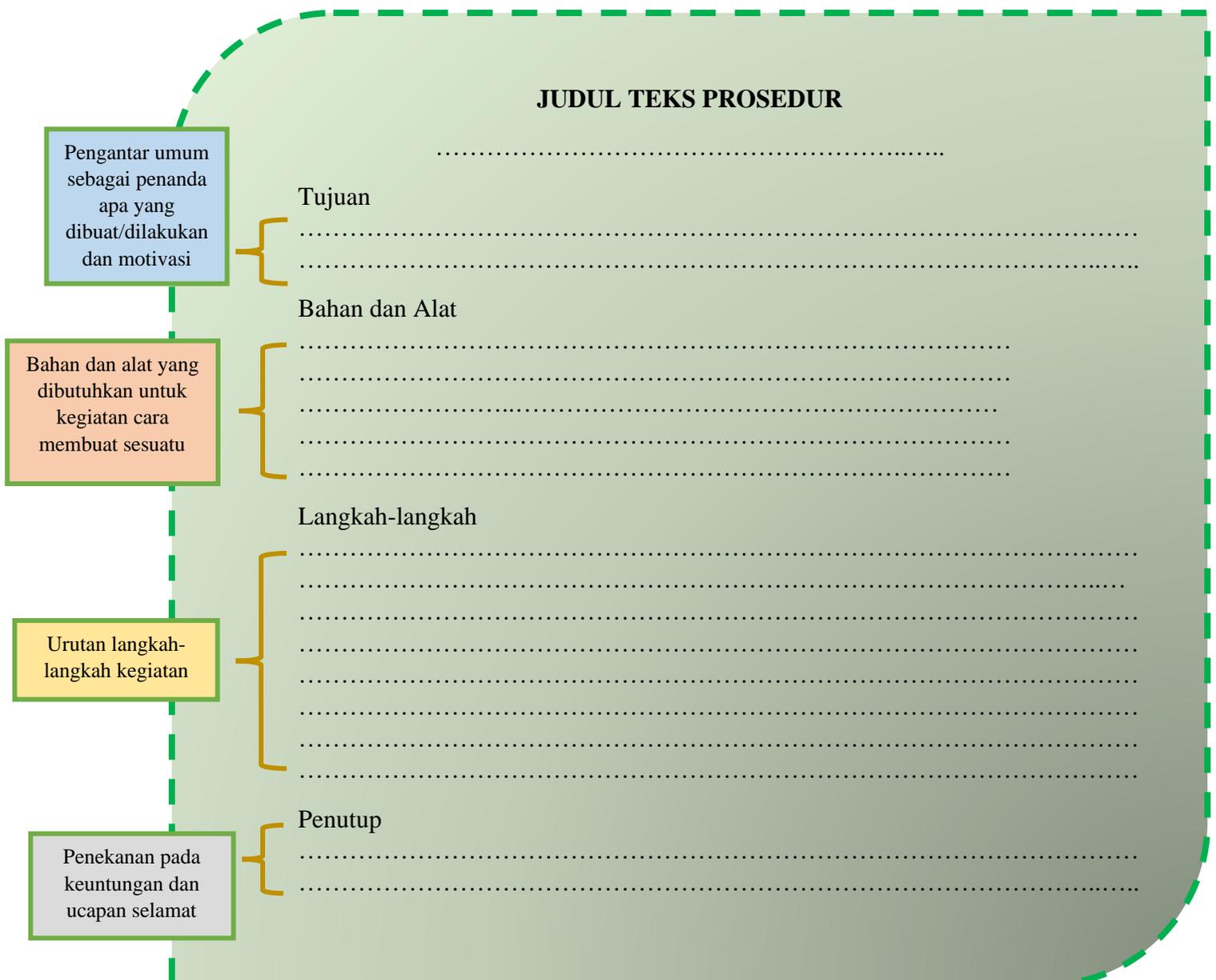
Selanjutnya, berdasarkan jenis kegiatan, silakan kalian tulis lebih spesifik kegiatan apa yang akan kalian susun menjadi teks prosedur pada kolom berikut.

.....

B. Kegiatan 2

Membuat Kerangka Teks Prosedur

Setelah menentukan kegiatan, silakan kalian buat kerangka teks prosedur dengan mengisi kolom berikut. Silakan kalian tuliskan bagian-bagian penting pada setiap struktur bagian teks prosedur.



C. Kegiatan 3

Mengembangkan Kerangka Menjadi Teks Prosedur.

Kembangkanlah kerangka yang telah kalian buat menjadi teks prosedur.

Silakan rincikan setiap bagian kerangka tersebut agar informasi yang disampaikan jelas.

Perhatikanlah struktur dan kaidah kebahasaannya.

Tuliskan teks prosedur kalian pada kolom berikut.

LAMPIRAN 3
BAHAN AJAR

BAHAN AJAR
MENYUSUN TEKS PROSEDUR

A. Teks Prosedur

Teks prosedur merupakan teks dengan tujuan untuk memberikan arahan atau panduan kepada pembacanya untuk melakukan sesuatu dengan benar. Teks prosedur dapat dibedakan menjadi tiga, yakni petunjuk memainkan atau mengoperasikan alat, membuat sesuatu, dan melakukan sesuatu. Struktur teks prosedur terdiri atas 4 bagian, yakni tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup.

B. Langkah-langkah Menyusun Teks Prosedur

Pada pembelajaran kali ini, kalian akan belajar menyusun teks prosedur. Berikut ini langkah-langkah yang dapat kalian lakukan untuk menyusun teks prosedur.

1. Menentukan Kegiatan (Memainkan Alat, Membuat Sesuatu, atau Melakukan Sesuatu)
2. Membuat Kerangka Teks Prosedur
3. Mengembangkan Kerangka Menjadi Teks Prosedur
4. Membaca Teks Prosedur yang Disusun
5. Memperbaiki Teks Prosedur jika Ada Hal yang Kurang Tepat

C. Contoh Menyusun Teks Prosedur

Setelah membaca langkah-langkah teks prosedur, agar kalian lebih paham, berikut ini disajikan contoh menyusun teks prosedur.

1. Menentukan Kegiatan

Pada tahap ini, kalian bisa tentukan kegiatan apa yang akan kalian jelaskan dalam teks prosedur. Pertama, pilih terlebih dahulu jenis kegiatan. Jenis kegiatan yang dapat kalian pilih, antara lain:

- a. Memainkan/Mengoperasikan Alat
- b. Membuat Sesuatu
- c. Melakukan Sesuatu

Pada tahap ini, misalnya, kita pilih jenis kegiatan membuat sesuatu. Selanjutnya, kita tentukan apa yang akan kita buat. Contoh, kita pilih untuk membuat sandwich. Jadi, pada tahap ini kita telah tentukan untuk menyusun teks prosedur “Cara Membuat Sandwich”.

2. Membuat Kerangka Teks Prosedur

Setelah menentukan kegiatan, kalian dapat membuat kerangka teks prosedur. Dalam membuat kerangka, kalian dapat buat berdasarkan struktur teks prosedur. Kalian tuliskan hal-hal pokok pada setiap bagian yang akan kalian kembangkan menjadi teks prosedur.

Perhatikan contoh berikut.

Judul

Cara Membuat Sandwich

Tujuan

Isi yang akan dikembangkan pada bagian ini adalah karakteristik dan kelebihan pembuatan sandwich.

Alat dan Bahan

Alat	Bahan	
Pisau	Roti tawar	Sosis
Telenan	Selada	Saus Tomat
Piring	Telur	

Pada bagian ini, dapat kalian tuliskan terlebih dahulu alat dan bahan yang dibutuhkan. Untuk detail setiap alat dan bahan harus sudah dituliskan ketika mengembangkan kerangka teks prosedur.

Catatan: untuk teks prosedur memainkan atau mengoperasikan alat dan melakukan sesuatu tidak perlu menuliskan alat dan bahan.

Langkah-langkah

1. Irislah roti tawar
2. Letakan irisan roti tawar yang pertama di atas piring
3. Letakkan selada, telur, dan sosis di atas irisan roti tawar tersebut.
4. Lumuri keempat bahan tersebut dengan saus tomat
5. Letakkan irisan roti tawar yang satunya pada bagian paling atas.

Langkah-langkah tersebut adalah langkah-langkah inti dalam pembuatan sandwich. Penjelasan pada kerangka ini masih belum rinci. Langkah-langkah tersebut harus dirincikan ketika tahapan menyusun teks prosedur berdasarkan kerangka.

Penutup

Pada tahap ini berisi penegasan bahwa membuat sandwich itu mudah dibuat dan ucapan selamat.

3. Mengembangkan Kerangka Menjadi Teks Prosedur

Setelah membuat kerangka, langkah berikutnya adalah mengembangkannya menjadi teks prosedur. Kerangka yang telah kalian buat dikembangkan pada tahap ini. Setiap detail kegiatan dituliskan pada tahap ini. Berikut ini contoh teks prosedur yang dikembangkan dari kerangka pada tahap sebelumnya.

CARA MEMBUAT SANDWICH

Sandwich merupakan makanan yang sangat praktis dan bergizi tinggi. Cara membuatnya juga sangat mudah dan tidak memerlukan waktu yang lama. Oleh karena itu, sandwich sangat cocok sebagai pilihan menu sarapan.

Alat dan Bahan

Alat	Bahan		
1 Pisau	1 lembar roti tawar	1 lembar keju	1 sdm saus tomat
1 Telenan	2 lembar daun selada	6 irisan sosis	1 sdm mayones
1 Piring	½ lembar telur dadar	2 lembar tomat	

Langkah-langkah

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Irislah 1 lembar roti tawar sesuai diagonalnya dengan pisau di atas telenan.
3. Letakkan 1 irisan roti tawar di atas piring. Piring yang digunakan sebaiknya datar atau tidak terlalu cekung.
4. Letakkan 2 lembar daun selada di atas irisan roti tawar.
5. Letakkan 2 lembar tomat di atas daun selada. Lembaran tomat yang digunakan sebaiknya tidak terlalu tebal.
6. Letakkan ½ lembar telur dasar di atas tomat.
7. Letakkan 6 irisan sosis di atas telur mata sapi. Irisan sosis sebaiknya kecil dan tidak terlalu tebal.
8. Lumurkan 1 sdm saus tomat dan 1 sdm mayones di atas sosis dan telur mata sapi.
9. Letakkan 1 lembar keju di atas lumuran saus tomat dan mayones.
10. Tutup tumpukkan bahan-bahan tersebut dengan 1 lembar irisan roti.
11. Sandwich lezat dan bergizi siap dihidangkan.

Nah, mudah kan cara membuat sandwich lezat dan bergizi. Bahan-bahan tersebut juga dapat dikreasikan sesuai dengan selera kalian. Selamat mencoba.

4. Membaca Teks Prosedur yang Disusun

Setelah selesai menyusun teks prosedur, kalian dapat membaca teks prosedur tersebut. Tujuannya untuk memastikan bahwa struktur, isi, dan kaidah kebahasaan teks tersebut sudah sesuai. Kalian juga dapat meminta bantuan teman untuk membaca dan mengeceknya.

5. Memperbaiki Teks Prosedur jika Ada Hal yang Kurang Tepat

Setelah membaca teks prosedur yang telah kalian buat, tahap berikutnya adalah memperbaikinya jika ada hal yang kurang tepat. Jika kalian temukan ada kata, kalimat, penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan sebagainya yang kurang tepat, kalian perbaiki. Jika sudah tepat, teks prosedur telah berhasil kalian susun.

DAFTAR PUSTAKA

- Asiati, Seni dan Fatwa Amalia. 2020. *Modul 3 Teks Prosedur Kelas VII*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harsiati, Titik dkk. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.