

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat ➤ Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat jumat ➤ Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah ➤ Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangeban, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSLIM, S.Pd.I, MA
Nip. 196704031990121001

BUSTAMIN, S.Pd.I
Nip. 198403212011011008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat
- Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat jumat
- Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah
- Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangeban, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSLIM, S.Pd.I, MA
Nip. 196704031990121001

BUSTAMIN, S.Pd.I
Nip. 198403212011011008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat ➤ Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat jumat ➤ Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah ➤ Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangeban, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSLIM, S.Pd.I, MA
Nip. 196704031990121001

BUSTAMIN, S.Pd.I
Nip. 198403212011011008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat
- Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat jumat
- Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah
- Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangeban, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSLIM, S.Pd.I, MA
Nip. 196704031990121001

BUSTAMIN, S.Pd.I
Nip. 198403212011011008