

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat		

### A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat</li> <li>➤ Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat jumat</li> <li>➤ Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah</li> <li>➤ Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangeban, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MUSLIM, S.Pd.I, MA**  
Nip. 196704031990121001

**BUSTAMIN, S.Pd.I**  
Nip. 198403212011011008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat		

### A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat
- Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat jumat
- Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah
- Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangeban, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MUSLIM, S.Pd.I, MA**  
Nip. 196704031990121001

**BUSTAMIN, S.Pd.I**  
Nip. 198403212011011008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi	: Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat	

### A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat</li> <li>➤ Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat jumat</li> <li>➤ Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah</li> <li>➤ Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangeban, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MUSLIM, S.Pd.I, MA**  
Nip. 196704031990121001

**BUSTAMIN, S.Pd.I**  
Nip. 198403212011011008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat		

### A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan pengertian salat dan dalil shalat jumat dan Menyebutkan dasar hukum salat jumat
- Syarat mendirikan salat jumat, Perbuatan sunnah yang terkait dengan salat jumat dan Syarat sah salat jumat
- Adab ketika khutbah sedang berlangsung dan Rukun khutbah
- Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Syarat khutbah jumat, Sunnah khutbah jumat dan Tata cata salat dan khutbah jumat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangeban, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MUSLIM, S.Pd.I, MA**  
Nip. 196704031990121001

**BUSTAMIN, S.Pd.I**  
Nip. 198403212011011008