

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Toyomarto
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup bersih dan sehat
Sub tema 2 : Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (1x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan tes tertulis, siswa dapat menyebutkan peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah`
2. Melalui penugasan unjuk kerja, siswa dapat menjelaskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing. (Orientasi) ➤ Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker. ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik “ Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah “. Apersepsi) ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran ➤ Guru menyampaikan bentuk penilaian	2 menit
Kegiatn Inti	(Sintak Model Discovery Learning) ➤ Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas. ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas. ➤ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat. ➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat dalam tabel, yaitu gambar kemoceng, kain pel, dan sapu lantai. ➤ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. ➤ Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat. ➤ Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja. ➤ Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) dan(Motivasi)	6 menit

Penutup	➤ Bersama-sama siswa membuat rangkuman hasil belajar. (CREATIVITY) ➤ Melakukan penilaian hasil belajar. ➤ Memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	2 menit
----------------	---	---------

C. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2
- Gambar Ruang Kelas yang bersih
- Gambar Sekolah yang bersih dan sehat
- **Alat dan bahan**
 - ✓ Papan tulis
 - ✓ Alat tulis
 - ✓ Lembar Tugas Siswa
 - ✓ Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
 - ✓ Gambar siswa membersihkan ruang kelas
 - ✓ Gambar siswa membersihkan halaman sekolah
 - ✓ Gambar peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan sekolah
 - ✓ Gambar cara menjaga kebersihan setiap hari

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, penilaian pengetahuan tes tertulis dan penilaian keterampilan unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 3 Januari 2022
Guru Kelas II

Agus Joko Purwanto,SPd
NIP.196208171983031023

Rida Hermawati,S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian:

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat pada Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Nafail	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	niki	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3	Niko	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4	Atifah	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5	Dwi avrilia		✓		✓		✓		✓		✓		✓
6	m. Riduan		✓		✓		✓		✓		✓		✓
7	Keila Amelia	✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓
8	Anandita	✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓
9	Sava Cica	✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓
10	Arba Putra	✓		✓			✓		✓		✓		✓

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada pada lembaran tugas yang dituliskan oleh guru.

1.



Perhatikan gambar berikut, apakah manfaat benda tersebut ?

2.



Perhatikan gambar berikut, benda tersebut digunakan untuk membersihkan ...

3.



Nama benda pada gambar disamping adalah

4.



Perhatikan gambar berikut, apakah manfaat benda tersebut ?

5.



Perhatikan gambar berikut, apakah manfaat benda tersebut ?

Kriteria Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Bobot
Dapat menjawab lengkap nama/fungsi benda sesuai gambar	4
Bisa menjawab sebagian besar nama/fungsi benda dengan benar	3
Dapat menjawab sebagian nama/fungsi benda kecil dengan benar	2
Tidak dapat menjawab nama/fungsi benda dengan benar	1

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan yang ada pada lembaran unjuk kerja sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

Nama :

Kelas :

Tuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat

1.
2.
3.
4.
5.