

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: SMP ISLAM AL-MUNIR
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu	: 6 Minggu x 3 Jam Pelajaran @20 Menit
Tanggal Pelaksanaan	: 20/10/20, 27/10/20, 3/11/20, 10/11/20, 17/11/20 (UH 3), 24/11/20 (Remedial/Pengayaan PAS)

### Pertemuan 1 : 20/10/20

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (Daring), peserta didik diharapkan dapat: 1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan Kedaulatan NKRI 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan Kedaulatan NKRI 3. Memahami hakikat dan teori tentang Kedaulatan
Kegiatan Pembelajaran
<b>Pendahuluan (10 menit)</b> 1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi, memberikan arahan untuk mengisi daftar hadir online, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang di nilai.
<b>Kegiatan Inti (30 menit)</b> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimak materi berupa video pembelajaran yang dikirimkan melalui aplikasi Google Classroom. 2. Setelah menyimak video pembelajaran tersebut, peserta didik diajak berdiskusi melalui aplikasi Google Classroom tentang materi yang belum dipahami. 3. Guru memberikan penugasan melalui aplikasi Google Classroom berkaitan dengan materi Hakikat dan Teori Kedaulatan. 4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Guru melalui aplikasi Google Classroom dengan mengklik link pertanyaan tersebut. 5. Peserta didik dapat bertanya, berkomunikasi kepada guru melalui Chat Forum Google Classroom bila mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas tersebut.
<b>Penutup (20 menit)</b> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkuman materi. 2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam penutup.
Penilaian 1 dan 2
1. Penilaian Sikap Menggunakan teknik observasi dengan lembar pengamatan sikap selama daring yang memuat aspek perwujudan nilai-nilai pancasila dalam berbagai bidang kehidupan, sikap gotong royong, peduli dan bertanggung jawab serta lembar penilaian diri yang diperoleh siswa melalui tautan Google Form. 2. Penilaian Pengetahuan Menggunakan teknik tes tertulis dengan instrumen penilaian berupa uraian (kuis) melalui tautan Google Form. 3. Penilaian Keterampilan Menggunakan teknik penilaian produk dengan bentuk instrumen meliputi kemampuan menampilkan informasi sumber digital, keaktifan di dalam Chat Forum Google Classroom, kedisiplinan dalam waktu pengerjaan tugas,

### Pertemuan 2 : 27/10/20

Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (Daring), peserta didik diharapkan dapat: 1. Menganalisis bentuk kedaulatan yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945. 2. Menyimpulkan tentang prinsip-prinsip kedaulatan dengan penerapan kedaulatan yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945.
Kegiatan Pembelajaran
<b>Pendahuluan (10 menit)</b> 1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi, memberikan arahan untuk mengisi daftar hadir online, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang di nilai.
<b>Kegiatan Inti (30 menit)</b> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimak materi berupa video pembelajaran yang dikirimkan melalui aplikasi Google Classroom. 2. Setelah menyimak video pembelajaran tersebut, peserta didik diajak berdiskusi melalui aplikasi Google Classroom tentang materi yang belum dipahami. 3. Guru memberikan penugasan melalui aplikasi Google Classroom berkaitan dengan materi Bentuk dan Prinsip Kedaulatan NKRI. 4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Guru melalui aplikasi Google Classroom dengan mengklik link pertanyaan tersebut. 5. Peserta didik dapat bertanya, berkomunikasi kepada guru melalui Chat Forum Google Classroom bila mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas tersebut.

<p><b>Penutup (20 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkuman materi.</li> <li>2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ol>
<b>Penilaian 3 dan 4</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap Menggunakan teknik observasi dengan lembar pengamatan sikap selama daring yang memuat aspek perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai bidang kehidupan, sikap gotong royong, peduli dan bertanggung jawab serta lembar penilaian diri yang diperoleh siswa melalui tautan Google Form.</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan Menggunakan teknik tes tertulis dengan instrumen penilaian berupa uraian (kuis) melalui tautan Google Form.</li> <li>3. Penilaian Keterampilan Menggunakan teknik penilaian produk dengan bentuk instrumen meliputi kemampuan menampilkan informasi sumber digital, keaktifan di dalam Chat Forum Google Classroom, kedisiplinan dalam waktu pengerjaan tugas,</li> </ol>

**Pertemuan 3 dan 4 : 3/11/20, 10/11/20**

<b>Tujuan Pembelajaran</b>
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (Daring), peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis penerapan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945.</li> <li>2. Menyajikan hasil telaah tentang kedaulatan yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 dengan penuh rasa tanggung jawab.</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<p><b>Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam pembuka.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan motivasi, memberikan arahan untuk mengisi daftar hadir online, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang di nilai.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti (30 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimak materi berupa video pembelajaran yang dikirimkan melalui aplikasi Google Classroom.</li> <li>2. Setelah menyimak video pembelajaran tersebut, peserta didik diajak berdiskusi melalui aplikasi Google Classroom tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru memberikan penugasan melalui aplikasi Google Classroom berkaitan dengan materi Melaksanakan Prinsip-Prinsip Kedaulatan sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945.</li> <li>4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Guru melalui aplikasi Google Classroom dengan mengklik link pertanyaan tersebut.</li> <li>5. Peserta didik dapat bertanya, berkomunikasi kepada guru melalui Chat Forum Google Classroom bila mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas tersebut.</li> </ol>
<p><b>Penutup (20 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkuman materi.</li> <li>2. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup.</li> </ol>
<b>Penilaian 5</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap Menggunakan teknik observasi dengan lembar pengamatan sikap selama daring yang memuat aspek perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai bidang kehidupan, sikap gotong royong, peduli dan bertanggung jawab serta lembar penilaian diri yang diperoleh siswa melalui tautan Google Form.</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan Menggunakan teknik tes tertulis dengan instrumen penilaian berupa uraian (kuis) melalui tautan Google Form.</li> <li>3. Penilaian Keterampilan Menggunakan teknik penilaian produk dengan bentuk instrumen meliputi kemampuan menampilkan informasi sumber digital, keaktifan di dalam Chat Forum Google Classroom, kedisiplinan dalam waktu pengerjaan tugas,</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2020  
Guru Bidang Studi

( Dra. Ina Mardiana )

( Cinta Septy Aulia, S.Pd )

## Lampiran Pertemuan 1 dan 2 :

### **Materi : Hakikat dan Teori Kedaulatan**

#### **1. Pengertian Kedaulatan**

Kata *daulat* berasal dari kata *daulah* dalam bahasa Arab yang berarti “tertinggi”. Dengan demikian, kedaulatan berarti kekuasaan tertinggi. Jean Bodin, ahli hukum Prancis, mendefinisikan kedaulatan pertama kali sebagai kekuasaan tertinggi dalam suatu negara untuk menentukan hukum. Di sisi lain, Miriam Budiardjo memandang kedaulatan sebagai kekuasaan tertinggi untuk membentuk undang-undang dan melaksanakannya dengan berbagai cara, termasuk secara paksa.

##### a. Kedaulatan ke dalam

Kedaulatan ke dalam berarti kewenangan negara untuk memonopoli suatu wilayah dengan tanpa tandingan. Kedaulatan ke dalam di Indonesia yang termuat dalam UUD NRI Tahun 1945 adalah melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

##### b. Kedaulatan ke luar

Kedaulatan ke luar atau *external sovereignty* berarti kebebasan suatu negara untuk tidak tunduk pada kekuasaan lain dan menghormati kedaulatan negara lain. Kedaulatan ke luar di Indonesia yang termuat dalam UUD NRI Tahun 1945 adalah turut menjaga perdamaian dunia berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.

#### **2. Sifat Kedaulatan**

Kedaulatan memiliki sifat pokok, yaitu asli, permanen, tunggal dan tidak terbatas. Kedaulatan asli berarti tidak berasal dari kekuasaan lain yang lebih tinggi. Kedaulatan permanen berarti ketetapan kedaulatan selama negara tersebut berdiri, sekalipun pemegang kekuasaannya berganti. Kedaulatan tunggal berarti satu-satunya kekuasaan tertinggi negara yang tidak dibagi atau diserahkan kepada badan-badan lain. Kedaulatan tidak terbatas atau absolute berarti tidak adanya pembatasan oleh pihak lain. Jikalau ada, kedaulatan tersebut akan hilang atau tidak berlaku.

#### **3. Teori Kedaulatan**

##### a. Teori Kedaulatan Tuhan

Dalam teori ini, raja atau penguasa dipandang sebagai utusan Tuhan atau Dewa dan memperoleh kekuasaan dari-Nya.

##### b. Teori Kedaulatan Raja

Beberapa pemikiran mengenai teori ini meliputi: 1) raja sebagai bayangan Tuhan; 2) raja harus memiliki kekuasaan mutlak dan tak terbatas agar negara menjadi kuat; 3) rakyat harus rela menyerahkan hak asasi dan kekuasaan secara mutlak karena raja ada di atas undang-undang.

##### c. Teori Kedaulatan Negara

Adanya kedaulatan menurut teori ini bersamaan dengan berdirinya suatu negara yang memiliki kekuasaan tidak terbatas. Karena negara yang menciptakan hukum dan konstitusi, negara tidak tunduk pada hukum yang berlaku, tetapi diabdikan pada kepentingan negara.

##### d. Teori Kedaulatan Hukum

Menurut teori ini, kekuasaan berasal dari hukum yang berlaku. Beberapa pemikiran mengenai teori ini dikemukakan sebagai berikut:

- 1) Pemerintah (negara) bertugas melindungi hak asasi manusia yang tidak berhubungan dengan urusan sosial ekonomi masyarakat
- 2) Negara berkewajiban mewujudkan kesejahteraan
- 3) Segala tindakan negara harus berlandaskan hukum

##### e. Teori Kedaulatan Rakyat

Pemegang kekuasaan tertinggi dalam teori ini adalah rakyat. Sebagian hak-haknya diberikan untuk kepentingan bersama. Pemimpin dipilih berdasarkan kehendak rakyat melalui perwakilan dalam pemerintahan untuk kemudian hak-hak sipil tersebut dikembalikan kepada rakyat.

### **Kuis 7**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan kedaulatan ke luar?
2. Jelaskan secara singkat dan padat sifat-sifat kedaulatan!

### **Jawaban Kuis 7**

1. Kedaulatan ke luar atau *external sovereignty* berarti kebebasan suatu negara untuk tidak tunduk pada kekuasaan lain dan menghormati kedaulatan negara lain. Kedaulatan ke luar di Indonesia yang termuat dalam UUD NRI Tahun 1945 adalah turut menjaga perdamaian dunia berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.
2. Kedaulatan memiliki sifat pokok, yaitu asli, permanen, tunggal dan tidak terbatas. Kedaulatan asli berarti tidak berasal dari kekuasaan lain yang lebih tinggi. Kedaulatan permanen berarti ketetapan kedaulatan selama negara tersebut berdiri, sekalipun pemegang kekuasaannya berganti. Kedaulatan tunggal berarti satu-satunya kekuasaan tertinggi negara yang tidak dibagi atau diserahkan kepada badan-badan lain. Kedaulatan tidak terbatas atau absolute berarti tidak adanya pembatasan oleh pihak lain. Jikalau ada, kedaulatan tersebut akan hilang atau tidak berlaku.

### Lampiran Pertemuan 3 :

#### **Materi : Bentuk dan Prinsip Kedaulatan NKRI**

##### **1. Bentuk Kedaulatan Negara Republik Indonesia**

Indonesia yang berbentuk kedaulatan dijelaskan dalam UUD NRI Tahun 1945, yaitu Pasal 1 ayat (1) dan (2). Setelah beberapa kali amandemen, pasal tersebut menjadi sebagai berikut:

##### **Pasal 1**

- (1) Negara Indonesia ialah Negara Kesatuan yang berbentuk Republik.
- (2) Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar.
- (3) Negara Indonesia adalah negara hukum.

##### **2. Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia**

###### a. Prinsip negara hukum dan prinsip demokrasi

- 1) Prinsip negara hukum
  - a) Asas legalitas, yaitu pembatasan kebebasan warga negara dan tindakan pemerintah berdasarkan undang-undang
  - b) Perlindungan HAM
  - c) Keterikatan pemerintah pada hukum
  - d) Monopoli pemerintah untuk menjamin penegakan hukum
  - e) Pengawasan hukum yang merdeka terhadap organ pemerintah dalam melaksanakan dan menegakkan aturan hukum
- 2) Prinsip demokrasi
  - a) Perwakilan politik
  - b) Pertanggungjawaban politik setiap organ pemerintah dalam menjalankan fungsinya
  - c) Pembagian kewenangan setiap organ pemerintah
  - d) Pengawasan terhadap penyelenggaraan pemerintah
  - e) Kejujuran dan terbuka untuk umum
  - f) Rakyat diberi kemungkinan untuk mengajukan keberatan
- b. Prinsip pokok demokrasi berdasarkan hukum
  - 1) Pengakuan dan penghormatan terhadap HAM
  - 2) Peradilan independen dengan kewibawaan putusan tertinggi atas dasar keadilan dan kebenaran
  - 3) Pembentukan lembaga peradilan khusus penjaminan keadilan warga negara yang dirugikan
  - 4) mekanisme hak uji materi oleh lembaga legislatif dan lembaga eksekutif
  - 5) pembentukan konstitusi dan peraturan perundang-undangan yang mengatur penjaminan pelaksanaan prinsip
  - 6) pengakuan terhadap asas legalitas dalam keseluruhan sistem penyelenggaraan negara.
- c. Prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia berdasarkan UUD NRI Tahun 1945
  - 1) Indonesia adalah negara kesatuan berbentuk republik (tercantum dalam Pasal 1 ayat (1))
  - 2) Kedaulatan ada di tangan rakyat dan dijalankan menurut UUD (tercantum dalam Pasal 1 ayat (2))
  - 3) Indonesia adalah negara hukum (tercantum dalam Pasal 1 ayat (3))
  - 4) Presiden tidak dapat membekukan atau membubarkan DPR (tercantum dalam Pasal 7C)
  - 5) Para menteri diangkat dan diberhentikan oleh presiden (tercantum dalam Pasal 17 ayat (2))
  - 6) MPR hanya dapat memberhentikan presiden dan/atau wakil presiden dengan masa jabatan menurut UUD (tercantum dalam Pasal 3 ayat (3))

#### **Kuis 8**

*Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!*

1. Tuliskan isi Pasal 1 UUD NRI Tahun 1945!
2. Tuliskan prinsip negara hukum!

#### **Jawaban Kuis 8**

1. Pasal 1
  - (1) Negara Indonesia ialah Negara Kesatuan yang berbentuk Republik.
  - (2) Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar.
  - (3) Negara Indonesia adalah negara hukum.
2. Prinsip negara hukum
  - a) Asas legalitas, yaitu pembatasan kebebasan warga negara dan tindakan pemerintah berdasarkan undang-undang
  - b) Perlindungan HAM
  - c) Keterikatan pemerintah pada hukum
  - d) Monopoli pemerintah untuk menjamin penegakan hukum
  - e) Pengawasan hukum yang merdeka terhadap organ pemerintah dalam melaksanakan dan menegakkan aturan hukum

#### Lampiran Pertemuan 4 :

**Materi : Melaksanakan Prinsip-Prinsip Kedaulatan sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945**

- 1. Perkembangan Demokrasi di Negara Republik Indonesia**
  - a. Demokrasi Parlementer (1945-1949)
  - b. Demokrasi Terpimpin (1959-1966)
  - c. Demokrasi Pancasila (1966-1998)
  - d. Demokrasi Pancasila Masa Reformasi (1998-Sekarang)
- 2. Perkembangan Sistem Pemerintahan di Negara Republik Indonesia**
  - a. Sistem Parlementer
  - b. Sistem Parlementer Semu
  - c. Sistem Presidensial
- 3. Lembaga-lembaga Negara**
  - a. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)
  - b. Presiden
  - c. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)
  - d. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)
  - e. Mahkamah Agung (MA)
  - f. Mahkamah Konstitusi (MK)
  - g. Dewan Perwakilan Daerah (DPD)
  - h. Komisi Yudisial (KY)
- 4. Hubungan Antarlembaga Negara**
  - a. MPR dan Presiden
  - b. MPR, DPR, dan DPD
  - c. DPR, DPD, dan Presiden
  - d. MA dengan lembaga negara lainnya
  - e. MK dengan lembaga negara lainnya

#### **Kuis 9**

*Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!*

1. Tuliskan ciri-ciri sistem pemerintahan Presidensial!
2. Jelaskan tugas dan wewenang DPR terkait fungsi anggaran!

#### **Jawaban Kuis 9**

1. Pemilihan Presiden oleh rakyat sebagai kepala pemerintahan, serta presiden dan parlemen memiliki tugas masing-masing dan tidak saling menjatuhkan.
2. Fungsi anggaran untuk DPR :
  - a. Memberi persetujuan atas RUU tentang APBN
  - b. Memperhatikan pertimbangan DPD atas RUU tentang APBN, pajak, pendidikan dan agama
  - c. Menindaklanjuti hasil pemeriksaan pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara oleh BPK
  - d. Memberi persetujuan terhadap pemindahtanganan aset negara dan perjanjian yang berkaitan dengan keuangan negara

#### Penilaian

1. Penilaian Sikap

#### **Lembar Penilaian Sikap**

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas / Semester : .....  
Tahun Pelajaran : .....  
Hari / Tanggal Pengisian : .....

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor berdasarkan pernyataan yang sesuai dengan diri kalian sendiri. Lakukan kegiatan ini secara jujur.

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir	Nilai
		1	2	3	4		
<b>A</b>	<b>Sikap Beriman dan Bertakwa</b>						
1	Saya berdo'a sebelum melakukan kegiatan						
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama						
3	Saya mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara						
4	Saya tidak mengganggu ibadah orang lain						
<b>B</b>	<b>Sikap Jujur</b>						
1	Saya tidak menyontek saat ulangan						
2	Saya mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin hasil pekerjaan orang lain)						
3	Saya mengakui kekeliruan dan kekhilafan						
4	Saya melaporkan informasi sesuai fakta						
<b>C</b>	<b>Sikap Peduli</b>						
1	Saya menolong teman yang membutuhkan						
2	Saya membuang sampah pada tempatnya						
3	Saya simpati terhadap orang lain						
4	Saya mendahulukan kepentingan masyarakat/umum						
<b>D</b>	<b>Sikap Toleransi</b>						
1	Saya menghormati pendapat teman						
2	Saya memaafkan kesalahan orang lain						

3	Saya bergaul tanpa membeda-bedakan						
4	Saya tidak memaksakan kehendak						
<b>E Sikap Gotong Royong</b>							
1	Saya melaksanakan tugas kelompok						
2	Saya bekerja sama secara sukarela						
3	Saya aktif dalam kerja kelompok						
4	Saya rela berkorban untuk kepentingan umum						
<b>F Sikap Santun</b>							
1	Saya berperilaku santun kepada orang lain						
2	Saya berbicara santun kepada orang lain						
3	Saya bersikap 5S (salam, senyum, sapa, sopan, santun)						
<b>Nilai</b>				<b>(SB/B/C/K)</b>			

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Kuis 1)

No	Kriteria	Skor
1	Jawaban benar	A = 93-100
2	Jawaban hampir benar	B = 84-92
3	Jawaban kurang benar	C = 75-83
4	Jawaban salah	D = < 75
<b>Nilai Evaluasi</b>		<b>Jumlah Skor Jumlah Soal</b>

3. Penilaian Keterampilan : Proaktif (Menanyakan materi yang belum dipahami)

No	Kriteria	Skor
1	Selalu Tepat Waktu/Selalu Aktif	A = 93-100
2	Sering Tepat Waktu/Sering Aktif	B = 84-92
3	Kadang-kadang Tepat Waktu/Kadang-kadang Aktif	C = 75-83
4	Tidak Pernah Tepat Waktu/Pasif	D = < 75

**Refleksi**

Setelah kamu mempelajari materi pada bab ini, lakukanlah penilaian diri atas pemahaman materi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tabel berikut.

No	Submateri Pokok	Paham	Belum Paham
1	Hakikat dan Teori Kedaulatan		
2	Bentuk dan Prinsip Kedaulatan NKRI		
3	Melaksanakan Prinsip-Prinsip Kedaulatan sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945		