

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sri Wahyuni, S.Pd.,M.Pd.

Email : sriwahyunibbm@gmail.com

Satuan Pendidikan : SDN 77 LALI JANGANG
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan Pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan untuk menjaga kebersihan di sekolah dengan baik.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa• Melakukan pembiasaan sikap jujur dengan menanyakan kepada siswa “Siapa yang mandi tadi pagi sebelum ke sekolah beserta alasannya?”• Mengajak siswa untuk menyanyi bersama lagu “Bangun Tidur”• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 2 menit |
| Inti | Model Pembelajaran Discovery Learning <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar kegiatan membersihkan ruangan kelas yang dilakukan siswa secara bersama-sama• Guru mengajukan pertanyaan terkait gambar yang diamati siswa• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang di amati• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum dipahami terkait gambar yang di amati• Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa dan mengingatkan untuk selalu mencuci tangan setelah melakukan kegiatan membersihkan.• Siswa diberikan LKS yang berisi soal menjodohkan tentang kata benda dalam gambar yang diamati dengan makna yang sesuai• Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.• Guru memperagakan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.• Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.• Siswa mengamati gambar lingkungan kelas yang bersih sebagai representasi hasil kegiatan membersihkan yang dilakukan oleh siswa secara bersama-sama• Siswa mengidentifikasi lingkungan kelas yang bersih sesuai hasil pengamatannya• Siswa menuliskan laporan tentang lingkungan kelas yang bersih sesuai hasil pengamatannya• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.• Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran• Guru juga memberikan reward kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol, agar menjadi contoh buat siswa lain.• Siswa bersama-sama menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo’a bersama.• Guru mengucapkan salam penutup. | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muh. Irham, S.Pd.
NIP. 19841212 200604 1 007

Bantaeng, 6 Januari 2022

Guru Kelas II

Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890806 201403 2 003