

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN	: SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo
MATA PELAJARAN	: Bahasa Indonesia
JENJANG	: SMA
KELAS / SEMESTER	: XII / Ganjil
MATERI POKOK	: Menyusun Surat Lamaran Kerja Berdasar Informasi
KOMPETENSI DASAR dan kebahasaan	: Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan
WAKTU	: 4 X 25 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Murid terampil menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. **Media** : KBM *live via Zoom* dan *E-learning SMAMDA moodle*
2. **Alat/Bahan** : HP, laptop
: Buku penunjang KBM penerbit: Yudhistira, *E-book text* (Kemendikbud), Video
3. **Sumber Belajar** (*Youtube* dan Ruang Guru)

C. Aktivitas/ Strategi Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Guru berkomunikasi dengan murid melalui *zoom meeting* (*berdoa, menghafal QS. An-Naba: 1-5, presensi*)
2. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan dipelajari, yaitu Menyusun Surat Lamaran Pekerjaan
3. Guru bertanya cara menyusun surat lamaran kerja berdasarkan informasi lowongan kerja yang diperoleh pelamar
4. Guru meminta murid melanjutkan pembelajaran dengan *e-learning* sekolah (*moodle*) untuk mendiskusikan cara penyusunan surat lamaran kerja berdasarkan informasi

Kegiatan Inti (75 menit)

1. Murid membuka *moodle* dan melakukan presensi
2. Murid melanjutkan membuka ruang *URL* untuk mencermati video tentang mengenal surat lamaran kerja (berdasarkan informasi adanya lowongan kerja) dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=QcNz6p5X17g> dan <https://www.youtube.com/watch?v=P6S9NofllGs>.
3. Guru dan murid membuka ruang *chat* dan berdiskusi tentang penyusunan surat lamaran kerja berdasarkan informasi lowongan pekerjaan
4. Guru memberikan contoh surat lamaran kerja yang salah dan informasi lowongan pekerjaan yang mendasari contoh surat lamaran tersebut dalam diskusi
5. Murid diarahkan guru untuk mencermati kesesuaian contoh surat lamaran kerja dan informasi lowongan kerja dalam diskusi
6. Murid berdiskusi, guru mendampingi sampai berhasil menyimpulkan materi
7. Guru dan murid menyimpulkan hasil diskusi, yaitu bentuk surat lamaran kerja berdasar informasi lowongan kerja

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Murid dan guru melakukan refleksi pembelajaran (masih menggunakan *chat*)
2. Guru memberikan tugas menyusun surat lamaran kerja berdasar informasi lowongan kerja yang didapatkan dalam ruang *moodle* (*assignment*)
3. Guru menutup chat (pembelajaran) dengan doa kafaratul majelis
4. Guru menutup moodle.

D. Penilaian/ Assesment

Penilaian Pengetahuan:

Pemahaman murid mengenai pengertian, struktur, dan kebahasaan surat lamaran pekerjaan

Penilaian Sikap:

1. Kedisiplinan mengikuti pembelajaran dibuktikan dengan penyesuaian waktu presensi, kehadiran di ruang *chat*
2. Keaktifan murid selama pembelajaran dibuktikan dengan kegiatan diskusi
3. Ketepatan menyelesaikan tugas (sesuai waktu yang ditentukan)

Penilaian Keterampilan:

Tugas proyek menyusun surat lamaran kerja berdasarkan informasi lowongan pekerjaan dari internet. Adapun

1. Ketepatan isi surat lamaran pekerjaan berdasarkan informasi lowongan pekerjaan yang diperoleh
2. Ketepatan penggunaan bahasa dan kaidah EBI dalam surat lamaran pekerjaan yang dibuat
3. Ketepatan struktur surat lamaran pekerjaan.

Sidoarjo, 28 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Bahasa Indonesia

Wigatiningsih, M.Pd.

Siti Agustini, M.Pd.