

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 5 Batam
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi Pembelajaran : Kalimat Pengandaian (*conditional sentences*)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik dapat memahami, mengidentifikasi, mengaplikasikan, menganalisis, dan menyusun kalimat pengandaian (*conditional sentences*) 1, 2, dan 3 serta mengembangkan karakter religious, nasionalisme, mandiri, disiplin, berpikir kritis, kolaboratif, dan komunikatif.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, berdoa (**religious**), memeriksa kehadiran (**disiplin**), memeriksa kebersihan, menyanyikan lagu wajib nasional (**nasionalisme**), dilanjutkan kegiatan apersepsi dengan memutar video motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, teknik penilaian dan pembentukan kelompok.

Kegiatan Inti:

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	- Peserta didik mengamati video tentang fenomena sosial di berbagai tempat seperti bandara, Pelabuhan, industri, tempat umum, dan transportasi umum. Kegiatan literasi
<i>Problem statement</i> (pernyataan/identifikasi masalah)	- Peserta didik membuat ringkasan terkait video yang diamati dan kemudian membuat pernyataan-pernyataan pengandaian sesuai dengan kondisi yang terjadi di video.
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	- Siswa secara individu mengumpulkan informasi tentang pengertian dan formulasi kalimat pengandaian tipe 2 (<i>conditional sentences type 2</i>) Kegiatan literasi. - Siswa secara berkelompok menyampaikan hasil kerja dan menanggapi informasi yang disampaikan siswa yang lain secara santun. Pengembangan karakter.
<i>Data processing</i> (pengolahan data)	- Siswa secara berkelompok membedakan fungsi dan formulasi kalimat pengandaian (<i>conditional sentences</i>) 1, 2, dan 3. Karakter kolaboratif - Melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan kata kerja, kata bantu, kata penghubung sesuai dengan tipe kalimat. - Menghubungkan <i>if-clause</i> dengan kalimat <i>main clause</i> menjadi kalimat yang sempurna. - Menganalisis kesalahan-kesalahan penggunaan kata kerja, kata bantu, kata penghubung di dalam kalimat pengandaian. Critical thinking - Menganalisis berbagai informasi rinci tersirat dari dialog berbentuk kalimat pengandaian. Critical thinking - Menjelaskan gambar-gambar yang disajikan guru dengan menggunakan kalimat pengandaian. Kreatif - Siswa secara berkelompok menyusun dialog dengan menggunakan kalimat-kalimat pengandaian tipe 1, 2, dan 3. Karakter kolaboratif
<i>Verification</i> (pembuktian)	- Siswa secara kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang kalimat pengandaian. Komunikatif - Siswa yang lainnya memberikan tanggapan secara logis dan santun.
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	- Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan tentang materi kalimat pengandaian (<i>conditional sentences</i>) 1, 2, dan 3.

Kegiatan Penutup:

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa. Penjadwalan ujian online secara individu (**integrasi**).

Penilaian Pembelajaran:

Aspek	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal Sikap Spiritual dan Jurnal sikap Sosial
Pengetahuan	Penugasan	Menulis kalimat pengandaian (<i>conditional sentences</i>) tipe 1, 2, dan 3 berdasarkan kondisi yang ditemui di lingkungan masing-masing.
Keterampilan	Proyek	Membuat video percakapan di tempat-tempat umum secara berkelompok

