



RENCANA PEMBELAJARAN MERDEKA BELAJAR
PEMBELAJARAN JARAK JAUH TK LANGGENG GARJITA
Semester/bulan/minggu : I/ November dan Desember/ke 20
Tema : Nusantara
Kelompok usia : 5 - 6 tahun

ALAT DAN BAHAN :							
Penataan lingkungan/invitasi menggunakan KERAGAMAN media loose part sebagai tantangan/extend yang dapat memprovokasi anak menemukan bahan yang tepat untuk memecahkan masalahnya dalam berkeaktivitas . Selain media pendukung tema air udara dan api serta link video							
PEMBUKAAN :							
Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa, bernyanyi tentang pisang, bercerita , membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai terkait materi sebagai bagian provokasi MELESAT , menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main. Gunakan proses pola pikir MELESAT (observe-question-predict-explore/experiment-discution)							
INTI :							
Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan kan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main. Selama bermain anak mendapat dukungan main dengan profokasi menggunakan metode coaching bagaimana kegiatan mainnya dapat mengintegrasikan muatan MELESAT , yaitu materi matematika, nilai agama dan budaya atau nilai absolut yang di percayai keluarganya, literasi, engineering atau alat apa yang efektif yang harus mereka coba temukan melalui proses trial eror, sains terkait bagaimana perubahan benda dan tanggapan lingkungan baik lingkungan alam maupun lingkungan sosial atas apa yang dilakukannya, art/seni bagaimana menambahkan estetika dari setiap kegiatan main yang bukan hanya dalam hasil karya tapi juga dalam berkomunikasi, dan tehnik atau cara seperti apa agar kegiatan menjadi efektif. Sehingga sevcara bertahap terbentuk proses pola pikir MELESAT (observe-question-predict-explore/experiment-discution) atau pola pikir tahap tinggi /HOTS . Sehingga mereka bertahap dan konsisten paham bagaimana dan mengapa harus bertindak, tidak takut salah, tapi terus memepbaiki kesalahan agar mendapat hasil yang maksimal. Guru memffasilitasi kegiatan main yang memenuhi 9 kecerdasan majemuk dan keminatan sebagai titik awal melakukan kegiatan yang di sukai anak yang mengaitkan pada tema sebagai berikut							
KD	MATERI	KEGIATAN (saintific melalui bermain dengan beragam bahan, alat dan cara untuk menguatkan literasi, numersasi, kreatifitas dan karakter)					METODE/EVALUASI
		jawa	sumatra	kalimantan	sulawesi	papua	
NILAI AGAMA MORAL : 1.1 - 1.2 - 2.13 - 3.1/4.1 - 3.2/4.2	Basmallah dn hamdillah	membuat bentuk angka hijaiyah luas pulau jawa	membuat bentuk pulau sumatera menggunakan plastisin	Yuk tuliskan kata Kalimantan menggunakan huruf hijaiyah	membuat bentuk pulau sulawesi dengan clay/plastisin	membuat maket pulau papua dan menuliskan provinsi yang ada di pulau papua	Metode :: DARING (Dalam Jaringan), LURING (Luar Jaringan), HOME VISIT (kunjungan rumah dengan protokoler kesehatan ketat. satu anak satu kali dalam satu semester sebagai contoh langsung bagaimana mengajak anak bermain bermakna di rumah)
	Bahasa Arab	membuat peta pulau jawa menggunakan benda benda yang ada di rumah	menyusun huruf membentuk kata sumatera	menulis angka letak astronimis Kalimantan	membuat bentuk huruf dari kata sulawesi dengan loose parts	menuliskan angka skala dari peta pulaupapua	
	Ciptaan Tuhan	menyusun huruf nama nama propinsi di pulau jawa	menulis angka luas pulau sumatera	menyebutkan propinsi yang ada di Kalimantan	menulis huruf hijaiyah kata sulawesi	mempraktekan jalan lurus, zigzag naik turun tangga	
	Merawat lingkungan	membuat desain batik	melukis pulau sumatera	membuat diagram lingkaran pembagian Pulau Kalimantan	membuat tabel propinsi dan nama ibukotanya	membuat senjata khas papaua	
FISIK MOTORIK : 2.1 - 3.2/4.2 - 3.3/4.3	Fungsi tubuh	membuat motif batik dengan bentuk geometri	mengucapkan kalimat thayyibah Subhanallah kala menyaksikan ciptaan Allah yang sangat indah	membuat bentuk pulau Kalimantan menggunakan looseparts	membuat poster kenampakan alam di sulawesi	membuat tabel binatang halal dan haram	Evaluasi dapat dilakukan dengan cara

KOGNITIF : 2.2 - 2.3 - 3.5/4.5 - 3.6/4.6 - 3.7/4.7 - 3.8/4.8 - 3.9/4.9	Cara melakukan	mengukur berapa panjang kain batik yang ada di rumah	membuat jajaran pegunungan	membuat lukisan sungai yang ada di Kalimantan	mengukur luas maket yang dibuat	menuliskan panggilan ayah dan ibu dgn bahasa suku papua	1. Meminta orang tua mengirimka n foto/ video yang dibuatnya 2. Menganalisa aspek perkebang an yang dicapai anak 3. Membuat catatan dan kompilasi nilai perkebang an (BB-MB- BSB-BSH)	
	alat yang digunakan	main peran jadi pedagang makanan dan minuman khas jateng	membuat huruf hijaiyah dari kata bukit dalam bahasa arab : tal alkhatu	membuat tabel nama sungai dikalimantan dan panjangnya	buat kalimat dengan kata: bukit, sungai, lembah, pantai, gunung dan pulau	menuliskanjumlah suku yang ada dipapua dengan huruf hijaiyah		
		Perubahan bentuk, warna, tekstur, rasa, suara	menulis/menyusun huruf nama nama bahan untuk membuat gudeg khas jogya	membuat mozaik bentuk bukit barisan	menulis angka hijaiyah tinggi gunung kinabalu	membuat susunan kenampakan alam bagaimana air mengalir dari hulu ke hilir		mencari huruf vocal dan konsonan dari kata ekologi dan ekosistem
		Sifat benda, manfaat benda, ciri khas benda	menyebutkan nama nama makanan khas jawa	menata makanan diatas meja	mencari/membuat bentuk geometri yang berbentuk menyerupai gunung	melakukan percobaan berapa kadar oksigen mu		membuat makanan khas papua, menata dan membawa makanan ala pegawai resto
	BAHASA : 2.14 - 3.10/4.10	Keadaan alam da, ekosistem, habitat,	menghitung ketukan gerakan tarian khas jawa	membawa makanan di tangan (seperti pelayan di rumah makan padang)	membuat maket pegunungan kinabalu menggunakan looseparts	menyebutkan nama binatang berkaki 2		menakar sagu yang akan di buat makanan
		Kosa kata baru	memperagakan tarian khas jawa	menulis pesanan makanan di restoran padang	kolase keadaan curah hujan di Kalimantan	memperagakan cara berjalan binatang berkaki 4		mencari teknologi sederhana saat memasak, mengamati perubahan bentuk zat, mencari alat masak konduktor dan isolator
			Cara menyamoaikan	memakai kain kebat	membungkus nasi khas di restoran padang	membuat maket penangkaran orang utan di Kalimantan		mencari furniture yang terbuat dari kayu yang ada di rumah
	SOSIAL EMOSIONAL : 2.5 - 2.6 - 2.7 - 2.8 - 2.9 - 2.10 - 2.11 - 2.11 - 2.12 - 3.13/4.13 - 3.14/4.14	Tradisi budaya bertegur sapa	mencipta bentuk binatang dan tanaman khas jawa	menuang dan mengikat air the di plastik	membuat ukiran khas kalimantan di batang kayu, sayuran atau buah	menghitung dan menulis berapa jumlah tempat wisata di sulawesi yang terdapat pada modul		membuat aksesoris baju papua
		Pakaian, alat musik, rumah	mengucapkan kalimat thayyibah Subhanallah	membuat kreasi baju khas sumatera	membuat bentuk bunga anggrek hitam / bunga khas Kalimantan menggunakan kain/selendang/kain perca	membuat ekosistem air sungai		bermain peran sebagai penyambut tamu dengan tarian
		Panggilan ibu, bapak, kakak, adik	menulis kata gunung dalam bahasa arab : jabalun menggunakan huruf hijaiyah	mengenal tekstur kain kain yang di temukan di rumah	membuat pola urutan terjadinya batubara	percobaan pencemaran air		percobaan mengangkat es dengan benang dan garam
SENI : 2.4 - 3.15/4.15	Lagu, tarian, alat musik,	melukis gunung merapi	membuat pola pakaian dan menjahit pola yang sudah digunting di kain	membuat percobaan menyalakan api tanpa menggunakan korek api	membedakan tekstur gula, garam,dan kopi dengan menutup mata	melakukan reboisasi		
		membuat percobaan gunung meletus	memperagakan gerakan tarian khas sumatera lengkap dengan peralatannya	membuat anyaman kerajinan khas Kalimantan menggunakan lidi/sedotan/	membuat rancangan jalur kereta api	percobaan erosi		

		membuat rel kereta api menggunakan looseparts	mengenal hewan khas sumatera yang berkakli 2 dan berkaki 4	membuat kreasi baju adat kalimantan dengan bahan yang ada di rumah	membuat huruf hijaiyah dari kata kereta api	membuat halikopter dan helipad
		mengenal rambu lalulintas yang pernah di lihat dan membuat gambar/bentuknya	menggambar bunga kantong semar	menirukan tarian enggang khas Kalimantan	main peran naik kereta api	menulis, menggambar tempat wisata, menuliskan jadwal kunjungan wisata, menghitung biaya wisata.
		permainan tadisional khas jawa : ucing sumpit, gobak sodor, cublak cublak suweng	merobek kertas membentuk salah satu fauna khas sumatera	membuat bentuk senjata tradisional Kalimantan menggunakan looseparts	membuat bentuk salah satu rumah adat sulawesi	
		etika orang jawa: sungkem,berjalan mundur	main permainan tradisional khas sumatera : bakiak	mendesain denah rumah adat Kalimantan	memperagakan tarian khas sulawesi	
			membuat bentuk jembatan dengan bahan bahan yang ada di rumah	menulis resep soto banjar	main permainan tradisional khas sulawesi	
			membuat maket dernaga	memanggil keluarga dengan panggilan sesuai suku dayak ngaju		
			membuat bentuk istano baso pagaruyung	membuat percobaan bagaimana kapal dapat mengapung di air		
				menyusun perlengkapan traveling		
				mengemas perlengkapan traveling		

KEGIATAN PENUTUP (Pk. 11.45-12.00)

Menanyakan perasaan anak dengan pengalaman mainnya

Menyampaikan pesan kepada anak untuk melakukan di rumah terkait apa yang sudah dibuatnya hari ini.

Berdoa dan Salam

PENILAIAN

RENCANA PENILAIAN : checklist , anekdot dan link foto - Nabila- Faizi-Faraz

NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1- 4.1, 3.2-4.2

FISIK MOTORIK : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4

KOGNITIF : 2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.9-4.9

BAHASA : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12

SOSIAL EMOSIONAL : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14

SENI : 2.4, 3.15/4.15

Mengetahui,

Kepala TK Langgeng Garjita



Wali Kelas

Rina Kaniawati P, S.Pd

(Ine Rahaju, SE,
M.Pd)