

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN 012 Kuala Terusan |
| Kelas/Semester | : I / 2 |
| Tema | : 6 Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri |
| Subtema | : 2. Lingkungan Sekitar Rumahku |
| Materi Pokok | : Kalimat Ajakan, Kegiatan Kerja Sama, Pola Pengubinan dihedral |
| Pembelajaran | : 6 |
| Moda Pembelajaran | : Daring (WhatsApp Grup) |
| Alokasi Waktu | : 1 Hari |

| <i>Muatan Pelajaran</i> | <i>Kompetensi Dasar</i> |
|-------------------------|---|
| PPKN | 3.4. Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah 4.4. Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah |
| Bahasa Indonesia | 3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.8. Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis. |
| matematika | 3.7. Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan. 4.7. Menyusun bangun datar untuk membentuk pola pengubinan. |

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat memerankan percakapan kalimat ajakan dengan tepat
- Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat menuliskan kegiatan kerja sama yang dapat dilakukan dalam menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat menyusun berbagai bangun datar yang membentuk pola pengubinan dihedral yang benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| <i>Kegiatan</i> | <i>Deskripsi Kegiatan</i> |
|----------------------|---|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa Peserta didik dan mengucapkan salam. Guru mengisi daftar hadir secara Japri. Guru mengajak peserta didik berdoa Guru melakukan Motivasi dengan melakukan Tepuk Cegah virus corona Melakukan Appersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Mari kita membersihkan selokan ? - Kalimat apakah itu ? - Bagus, ananda masih mengingat kalimat ajakan Guru Menyampaikan materi pembelajaran Kalimat Ajakan, Kegiatan Kerjasama, Pola pengubinan dihedral Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran. |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati media pembelajaran berupa Video Pembelajaran bersumber dari youtube yang dikirim guru di grup whatsapp. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran. Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan guru melalui whatsapp grup. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan bimbingan orang tua dan mengirimkan ke whatsapp pribadi ke guru. |

| | |
|-------------------------|---|
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru menyimpulkan materi pelajaran. 3. Guru memberikan penguatan serta motivasi kepada seluruh peserta didik. 4. Guru mengingatkan kembali agar peserta didik mengumpulkan tugas pada batas waktu yang ditentukan guru. 5. Guru mengingatkan agar peserta didik tetap menerapkan dan mematuhi protokol kesehatan 5M (Memakai Masker, Mencuci tangan, Menjaga jarak. Menjauhi kerumunan, Membatasi mobilitas dan Interaksi serta tetap melakukan aktivitas fisik.) 6. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya. 7. Guru mengajak siswa berdo'a bersama dan mengucapkan salam. |
|-------------------------|---|

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian.

| No | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Nilai Utama Karakter | Karakter Operasional | Tindak Lanjut | Hasil |
|----|--------------|------------|------------------|----------------------|----------------------|---------------|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

| NO | Mata Pelajaran | Jenis | Bentuk | Indikator Soal |
|----|----------------|-----------|--------|---|
| 1 | PPKn | Penugasan | Uraian | Peserta didik dapat menuliskan kegiatan kerja sama yang dapat dilakukan dalam menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat . |

Instrumen

Kegiatan apa saja yang harus dilakukan agar lingkungan sehat .

Tuliskanlah 4 kegiatan yang harus dilakukan agar lingkungan sehat :

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ |
|--|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalan Kerinci, Februari 2021
Guru Kelas I

.....
NIP.

.....
NIP.

MATERI AJAR

Tema : 6. Lingkungan Bersih ,Sehat dan Asri
Sub Tema : 2. Lingkungan sekitar rumahku

Bahasa Indonesia

Materi Pokok : **Kalimat ajakan**

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat memerankan percakapan kalimat ajakan dengan tepat

Kalimat ajakan

Kalimat ajakan merupakan kalimat sebagai perluasan makna dari kalimat perintah dan erat hubungannya dengan orang kedua. Kalimat ajakan yaitu kalimat yang menyatakan ajakan seseorang kepada orang yang diajak bicara untuk bersama-sama melakukan sesuatu. Kalimat ajakan merupakan bentuk susunan kalimat yang sebenarnya juga merupakan kalimat perintah yang diperluas dan erat hubungannya dengan orang kedua.

Contoh:

1. Mari sama-sama minum kopi.
2. Aku minta kamu untuk bersabar.
3. Marilah kita jaga kelestarian alam

PPKn

Materi Pokok : **Kegiatan Kerjasam**

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat menuliskan kegiatan kegiatan kerja sama yang dapat dilakukan dalam menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat .

Kegiatan Kerjasama

Kerjasama adalah bentuk pekerjaan yang melibatkan 2 orang atau lebih, untuk mencapai satu tujuan atau target yang sebelumnya direncanakan. Kerjasama mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Mempererat tali persaudaraan
2. menumbuhkan semangat persatuan

Contoh kerjasama di lingkungan sekitar rumah

1. membersihkan selokan didepan rumah.
2. Membersihkan sampah yang dijalan sekitar rumah

Matematika

Materi Pokok : **Pola Pengubinan dihedral**

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan dihedral dengan tepat.

Pola Pengubinan dihedral

Pengubinan adalah menyusun beberapa bidang datar dengan rapat tanpa terdapat bidang yangumpang tindih atau terdapat ruang kosong diantaranya. Pengubinan yang menggunakan dua macam bangun dinamakan sebagai pengubinan dihedral. Pengubinan monohedral yang menggunakan poligon beraturan dinamakan pengubinan beraturan (regular tessellation). Selain menggunakan poligon beraturan, pengubinan dapat juga dilakukan dengan menggunakan poligon tak beraturan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Tema** : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Sub Tema : 2. Lingkungan Sekitar Rumahku
Materi Pokok : Kegiatan Kerjasama
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat menuliskan kegiatan kegiatan kerja sama yang dapat dilakukan dalam menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat .
- Nama Peserta Didik** : _____

Pengetahuan

Kegiatan apa saja yang harus dilakukan agar lingkungan sehat .

Tuliskanlah 4 kegiatan yang harus dilakukan agar lingkungan sehat :

| |
|----------|
| 1. _____ |
| 2. _____ |
| 3. _____ |
| 4. _____ |