

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KURIKULUM 2013



Tema : 4. Hidup yang bersih dan sehat
Subtema : 2. Hidup bersih dan sehat di Sekolah
Pembelajaran : 2
Kelas/ Semester : 2/ 1
Nama Guru : MUDAITA SISWAHYUNI, S.E., S.Pd
NIP : -

SD ISLAM SUNAN AMPEL
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN WAGIR KABUPATEN MALANG
TAHUNPELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD ISLAM SUNAN AMPEL Kecamatan Wagir Kabupaten Malang

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 2.2 / Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Muatan : Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar : Mengenal konsep lingkungan sehat dan tidak sehat serta cara menjaga kesehatan lingkungan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Melalui mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
3. Melalui intruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di sekolah secara berkelompok
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman pengamatan terhadap lingkungan sehat dan tidak sehat dengan bahasa yang tepat dan penuh tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan salam, sapa, absensi dan berdoa (orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)3. Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “lingkungan bersih”4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	2 menit
kegiatan inti	<p>1. Ayo membaca</p> <p>Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat</p> <p>2. Ayo mengamati</p> <p>Siswa mengamati gambar tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat</p>	6 menit

	<p>3. Ayo menulis</p> <p>Siswa menuliskan laporan sederhana hasil pengamatan tentang ciri lingkungan bersih dan sehat di sekolah</p> <p>4. Ayo berdiskusi</p> <p>Siswa mendiskusikan secara berkelompok hasil pengamatannya dan juga kegiatan apa saja yang bisa dilakukan di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat</p> <p>5. Ayo bercerita</p> <p>Siswa secara berkelompok menceritakan/ mempresentasikan hasil diskusi dari pengamatannya terhadap lingkungan bersih dan sehat di lingkungan sekolah</p> <p>6. Ayo berlatih</p> <p>Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih dan sehat</p>	
kegiatan penutup	<p>1. Peserta didik :</p> <p>Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</p> <p>2. Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung dinilai. Dan memberikan penghargaan kepada kelompok dan perorangan dengan nilai tertinggi</p> <p>3. Pelajaran diakhiri dengan doa bersama</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan presentasi unjuk kerja hasil karya.

Mengetahui
Kepala SDI SUNAN AMPEL

Wagir, 1 Januari 2021
Guru Kelas 2

ETY SAROFAH, S.Pd
NIP. -

MUDAITA SISWAHYUNI, S.E., S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ project dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap: observasi
2. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan: unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama	jujur		Disiplin		tanggung jawab		santun		peduli		PD	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Dalam bentuk isian esay yang terdiri dari 5 soal dengan total nilai 100

No	Kriteria	Nilai
1	Jawaban benar	20
2	Jawaban sebagian benar	10
3	Jawaban salah	0

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

N o	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cakap	Perlu Bimbingan
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Saya belum mampu membaca teks
2.	Kemampuan menulis	Siswa mampu menulis dengan jelas, rapi dan bersih	Siswa mampu menulis dengan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
3.	Pemahaman isi teks atau gambar	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
4.	Pemahaman berdiskusi	Semua siswa didalam kelompok secara aktif mampu mendiskusikan	Sebagian besar aktif berdiskusi dan sebagian kecil tidak	Hanya sebagian kecil dari kelompok tersebut yang	Tidak ada diskusi dalam kelompok

		hasil penemuannya di lapangan	melakukan apa-apa	berdiskusi	tersebut/ pasif
5.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap dan jelas	Isi laporan jelas tetapi kurang lengkap	Isi laporan kurang jelas dan kurang lengkap	Tidak menulis laporan
6.	Mempresentasikan hasil diskusi	Peserta didik secara berkelompok mampu mempresentasikan laporan dengan baik dan jelas	Peserta didik secara berkelompok mampu mempresentasikan dengan baik tetapi kurang jelas	Peserta didik secara berkelompok kurang mampu mempresentasikan dengan baik dan jelas	Peserta didik secara berkelompok tidak mau mempresentasikan hasil laporan

- **Membuat laporan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan tidak bersih**

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup semua komponen	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan komponen yang seharusnya
2.	Tampilan	Tulisan, jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remidi

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri lingkungan sekolah yang kotor

- Menjelaskan kembali materi tentang kegiatan apa saja yang bisa dilakukan di lingkungan yang bersih dan sehat di sekolah
- Menjelaskan kembali cara menjaga lingkungan agar tetap bersih dan sehat

b. Pengayaan

- Peserta didik membaca materi tentang lingkungan yang bersih dan sehat di sekolah dari berbagai sumber

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan buku siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Video/ Gambar tentang lingkungan bersih dan sehat di sekolah
- Teks dan gambar tentang lingkungan bersih dan sehat di sekolah
- Lingkungan sekitar
- Gambar-gambar pada saat pembelajaran dan gambar-gambar yang ada di lingkungan SD Islam Sunan Ampel Kecamatan Wagir Kabupaten Malang

Reflesi Guru

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Nama Kelompok

1.

2.

3.

4.

Tuliskan ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat di sekolah

Tuliskan ciri-ciri lingkungan yang kotor di sekolah

Lampiran 2

Soal evaluasi

1. Bagaimana keadaan lingkungan yang bersih dan sehat di sekolah?
2. Bagaimana ciri-ciri lingkungan yang bersih dan sehat di sekolah?
3. Bagaimana ciri-ciri lingkungan yang kotor di sekolah?
4. Kegiatan apa saja yang bis dilakukan di lingkungan yang bersih dan sehat di sekolah?
5. Bagaimana cara menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan sehat

MEMBACA NYARING

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

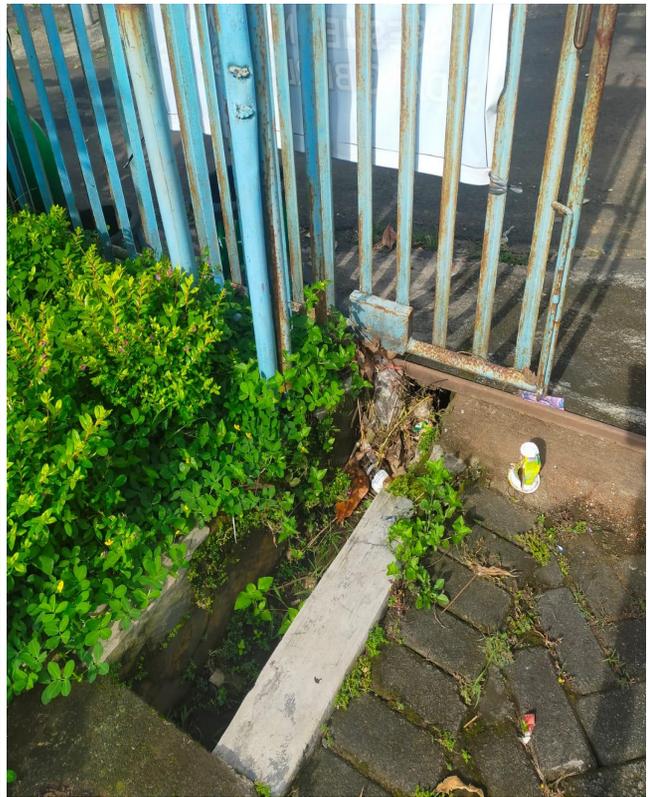
MENGAMATI GAMBAR TENTANG LINGKUNGAN BERSIH DAN KOTOR

● LINGKUNGAN SEKOLAH YANG BERSIH DAN SEHAT



1. Sebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat?
2. Kegiatan apa saja yang bisa dilakukan di lingkungan yang bersih dan sehat?

● LINGKUNGAN SEKOLAH YANG KOTOR



1. Sebutkan ciri-ciri lingkungan yang kotor?

KEGIATAN APA SAJA YANG BISA DILAKUKAN DI LINGKUNGAN YANG BERSIH DAN SEHAT?

