

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

Satuan Pendidikan	: SDN 012 Kuala Terusan
Kelas/Semester	: I / 2
Tema	: 6. Lingkungan bersih,bersih dan sehat
Subtema	: 2. Lingkungan sekitar rumah kita
Materi Pokok Pembelajaran	: Kalimat Ajakan dan Tanggapan, Pola Pengubinan dihedral
Moda Pembelajaran	: 5
Moda Pembelajaran	: Daring (WhatsApp Grup)
Alokasi Waktu	: 1 Hari

<i>Muatan Pelajaran</i>	<i>Kompetensi Dasar</i>
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.
Matematika	3.5. mengidentifikasih bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 4.5. Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat menunjukkan kalimat ajakan dan tanggapan dengan tepat,
2. Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan dihedral dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<i>Kegiatan</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa Peserta didik dan mengucapkan salam. 2. Guru mengisi daftar hadir secara Japri. 3. Guru mengajak peserta didik berdo'a 4. Guru melakukan Motivasi dengan melakukan tepuk masker. 5. Melakukan Appersersi <ul style="list-style-type: none"> - Masih ingat dengan kalimat ajakan ? - Sudah bisakah kamu menangapinya ? 6. Guru Menyampaikan materi pembelajaran kalimat ajakan dan tanggapan,pola pengubinan. 7. Guru Menyampaik tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati media pembelajaran berupa Video bersumber dari youtube yang dikirim guru di grup whatsapp. 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran. 3. Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan guru melalui whatsapp grup. 4. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan bimbingan orang tua dan mengirimkan ke whatsapp pribadi ke guru.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru menyimpulkan materi pelajaran. 3. Guru memberikan penguatan serta motivasi kepada seluruh peserta didik. 4. Guru mengingatkan kembali agar peserta didik mengumpulkan tugas pada batas waktu yang ditentukan guru.

5. Guru mengingatkan agar peserta didik tetap menerapkan dan mematuhi protokol kesehatan **5M** (**Memakai Masker, Mencuci tangan, Menjaga jarak. Menjauhi kerumunan, Membatasi mobilitas dan Interaksi serta tetap melakukan aktivitas fisik.**)
6. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya.
7. Guru mengajak siswa berdo'a bersama dan mengucapkan salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian.

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

NO	Mata Pelajaran	Jenis	Bentuk	Indikator Soal
1	Matematika	Penugasan	Uraian	Peserta didik dapat menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan dihedral dengan tepat.

Instrumen

Amatilah gambar dibawah ini !



Tuliskan bentuk bangun datar pada lantai kesukaan siti.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalan Kerinci, Februari 2021
Guru Kelas I

.....
NIP.

.....
NIP.

MATERI AJAR

Tema : 6. Lingkungan bersih, bersih dan sehat.
Sub Tema : 2. Lingkungan Sekitar Rumah Kita

Bahasa Indonesia

Materi Pokok : **Kalimat Ajakan Dan Tanggapan**

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat Menunjukkan kalimat ajakan dan tanggapan dengan tepat,

Kalimat Ajakan

Kalimat ajakan merupakan kalimat sebagai perluasan makna dari kalimat perintah dan erat hubungannya dengan orang kedua. Kalimat ajakan yaitu kalimat yang menyatakan ajakan seseorang kepada orang yang diajak bicara untuk bersama-sama melakukan sesuatu. Kalimat ajakan merupakan bentuk susunan kalimat yang sebenarnya juga merupakan kalimat perintah yang diperluas dan erat hubungannya dengan orang kedua.

Contoh:

- Mari kita cegah bahaya penggunaan rokok bagi perokok pasif maupun aktif.
- Ayo kita laksanakan program kebersihan lingkungan di desa ini.
- Ayo kita berangkat, hari sudah siang
- Mari sama-sama minum kopi.
- Aku minta kamu untuk bersabar.
- Marilah kita jaga kelestarian alam

Menanggapi ajakan adalah menanggapi ajakan berarti menjawab ajakan seseorang

- Menanggapi ajakan harus dengan santun.
- jika setuju, bisa dijawab menggunakan kata "ayo" "mari"
- jika tidak setuju, bisa mengucapkan kata "maaf"

Matematika

Materi Pokok : **Pola Pengubinan dihedral**

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan dihedral dengan tepat.

Pola Pengubinan dihedral

Pengubinan adalah menyusun beberapa bidang datar dengan rapat tanpa terdapat bidang yangumpang tindih atau terdapat ruang kosong diantaranya. pengubinan yang menggunakan dua macam bangun dinamakan sebagai pengubinan dihedral. Pengubinan monohedral yang menggunakan poligon beraturan dinamakan pengubinan beraturan (regular tessellation). Selain menggunakan poligon beraturan, pengubinan dapat juga dilakukan dengan menggunakan poligon tak beraturan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : 6. Lingkungan bersih,bersih dan sehat
Sub Tema : 2. Lingkungan sekitar rumah kita
Materi Pokok : Pola Pengubinan dihedral
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan dihedral dengan tepat.

Nama Peserta Didik : _____

Pengetahuan

Amatilah gambar dibawah ini !



Tuliskan bentuk bangun datar pada lantai kesukaan siti.
