

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN KAMPUNG MELAYU
 01 PAGIKelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan peristiwa – peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan pengamatan dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius dan integritas) 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (Nasionalisme) 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya (4C Collaboration Saintifik - Menanya) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini (motivasi). 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. (orientasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru ❖ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul pada tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Manusia dan Lingkungan ❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan <p>A. <i>Ayo Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks non fiksi berjudul “Demi Air Bersih Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km” (Literasi) ❖ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang peristiwa – peristiwa yang terjadi (HOTS dan 4C) <p>B. <i>Ayo Berdiskusi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membuat kelompok – kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa, setiap kelompok menjawab pertanyaan tentang manfaat air ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. <p>C. <i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas (Critical Thinking and Problem Formulation) 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. (Communication) 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi pembelajaran 3. Guru memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu rajin belajar dan beribadah di manapun mereka berada. (PPK) 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

NO	MUATAN PELAJARAN	JENIS PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
1	BAHASA INDONESIA	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci Jawaban, Pedoman Penilaian,
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci Jawaban, Pedoman Penilaian,

Jakarta, 22 November 2021
Kepala Sekolah



Yulianti, S.Pd
NIP. 197005261997032002

LEMBAR EVALUASI SISWA

Satuan Pendidikan : SDN Kampung Melayu 01 Pagi
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Nama :

Kelas :

Absen :

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa kita harus menjaga lingkungan ?

Jawab :

.....
.....

2. Sebutkan fungsi air bagi kehidupan manusia!

Jawab:

.....
.....

3. Apa yang terjadi jika manusia tidak menjaga lingkungan?

Jawab:

.....
.....

4. Bagaimana cara memelihara ketersediaan air bersih saat musim kemarau

Jawab:

.....
.....

5. Tuliskan peta pikiran dari manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

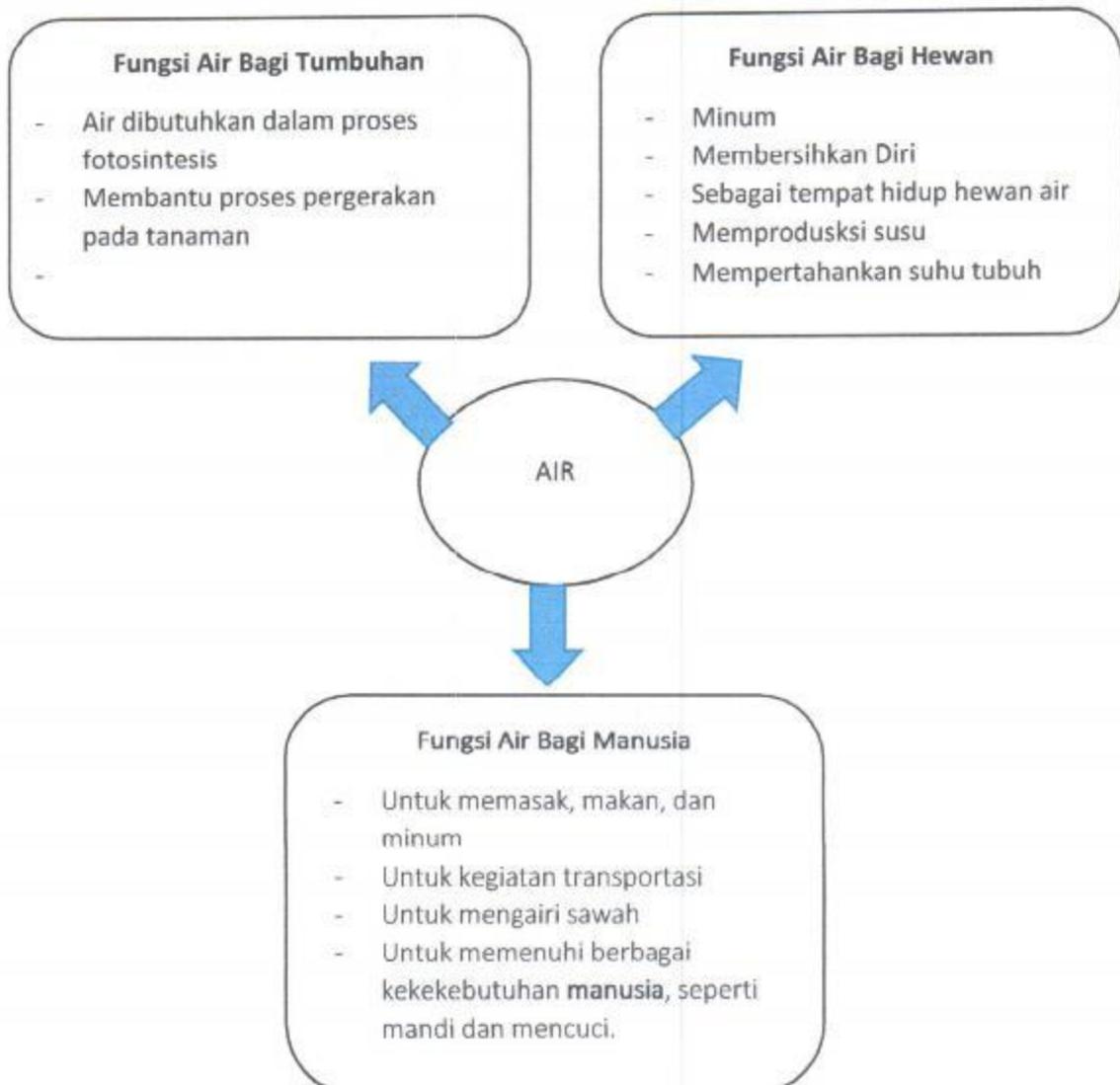
Jawab:

.....
.....

KUNCI JAWABAN

- Agar semua kebutuhan hidup manusia terpenuhi
 - Karena apabila lingkungan tidak ada maka manusia, hewan, dan tumbuhan tidak dapat hidup
 - Agar lingkungan tidak rusak dan tidak terjadi bencana
 - dll
- Untuk memasak,, makan, minum, membersihkan tubuh, mengairi sawah, kegiatan transportasi dll
 - Akan terjadi bencana alam, pencemaran lingkungan, kerusakan lingkungan, berkurangnya persediaan sumber daya alam
 - Menggunakan air seperlunya
Tidak membuang – buang air

5.



Skor Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{B}{N} \times 100 \quad (\text{skala } 0 - 100)$$

B = banyaknya butir yang dijawab benar

N = adalah banyaknya butir soal