



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Merdeka belajar



ANIS EKO LIYAWINDARI, S.Pd.

Guru Kelas VI
SDN Ngarjo

anisliyawindari13@guru.sd.belajar.id

Satuan Pendidikan : SDN Ngarjo
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : 3 / 2
Pembelajaran : 1
Muatan : IPA
Alokasi Waktu : 2 Jp (2X35 menit)

Kompetensi Inti

- Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengidentifikasi komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan terhadap lingkungan kelas , peserta didik dapat menyebutkan alat-alat listrik dan sumber listrik
- Melalui pengamatan terhadap rangkaian listrik yang ditunjukkan guru , peserta didik dapat membuat rangkaian listrik sederhana
- Melalui percobaan peserta didik dapat membedakan rangkaian seri dan paralel

PENDEKATAN : Saintifik (5 M)

MATERI

Alat-alat listrik, sumber listrik, rangkaian listrik, dan perbedaan rangkaian seri dan paralel

PENILAIAN

- Spiritual : Observasi berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Afektif : Memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugasnya serta mampu bekerja sama
- Psikomotor : Membuat rangkaian listrik seri dan paralel
- Kognitif : Menyelesaikan soal evaluasi tentang perbedaan rangkaian seri dan paralel

Sumber belajar:

- Buku siswa kelas 6 tema 3 tokoh dan penemuannya hal 66-68
- Internet <https://rumuspintar.com/rangkaian-listrik/>

Mengetahui
Kepala SDN Ngarjo

Mojokerto, _____
Guru Kelas VI

NIP.

NIP.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Pembelajaran dibuka dengan salam dan doa
- Guru memberikan apersepsi
- Guru menginformasikan materi pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai

KEGIATAN INTI

- Peserta didik mengamati benda-benda yang termasuk alat-alat listrik, sumber listrik yang ada disekitar kelas (Mengamati)
- Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru (Menanya)
- peserta didik menyimak penjelasan guru dalam membuat rangkaian listrik, dan peserta didik mencoba membuat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel (Mencoba)
- Peserta didik menganalisis perbedaan rangkaian seri dan rangkaian paralel dari rangkaian listrik yang telah dibuatnya. (Menganalisis data)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya (Mengkomunikasikan)
- Peserta didik lain memberi tanggapan
- Guru memberi penguatan dan apresiasi

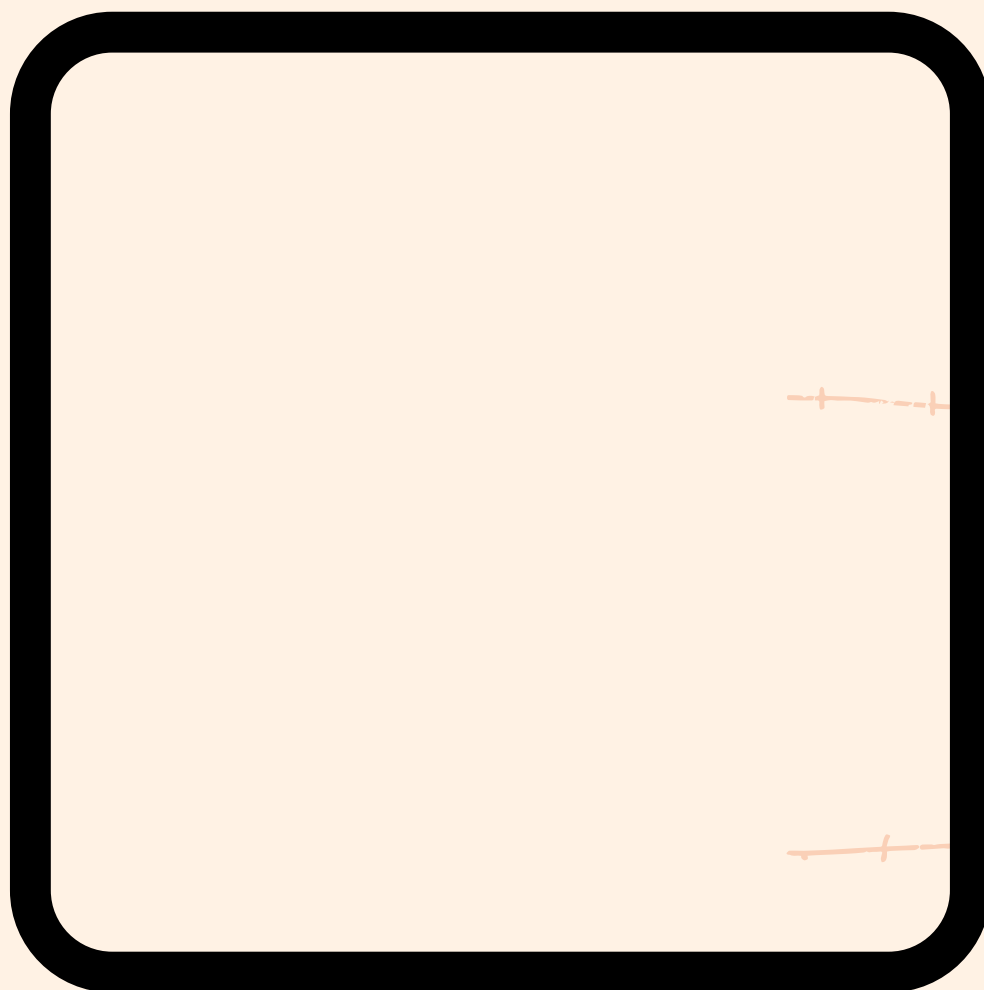
PENUTUP

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Peserta didik menyelesaikan soal evaluasi
- Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

Lembar kerja siswa

Buatlah rancangan rangkaian seri dan paralel sederhana pada kotak dibawah ini!



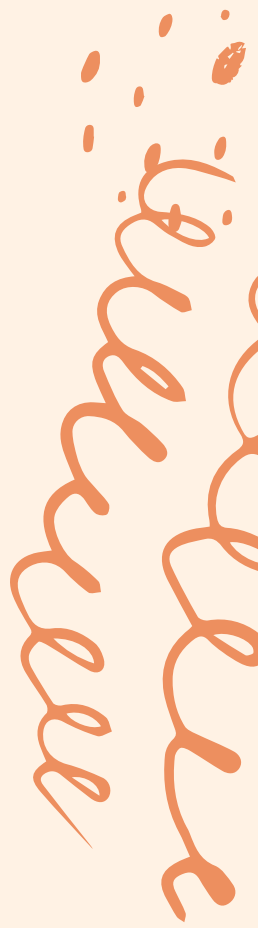
Berikan rancanganmu kepada guru untuk diperiksa. Jika telah disetujui guru, sekarang kamu dapat membuat rangkaian lampu paralel berdasarkan rancangan tersebut!

Sekarang kamu akan menguji model lampu yang telah dibuat,
Buatlah laporan hasil percobaan rangkaian seri dan paralel yang telah kamu lakukan!



Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat-alat:
Langkah Kerja:
Kesimpulan:

Diskusikanlah hasilnya dengan teman dan gurumu!





LEMBAR EVALUASI



Selesaikan soal berikut ini !

1. Sebutkan 3 alat-alat listrik yang kalian ketahui?
2. Bagaimana nyala lampu pada rangkaian seri?
3. Bagaimana nyala lampu pada rangkaian paralel?
4. Buatlah gambar rancangan sederhana Rangkaian seri!
5. Perhatikan gambar berikut! jika lampu A padam bagaimana dengan lampu yang lain? jelaskan jawaban kalian!

