RPP Merdeka Belajar

Sekolah	: UPTD SDN TAPAAN	Tema	: 3. Makanan Sehat
Kelas/semester	: V/1	Subtema	: 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Alokasi waktu	: 1 x Pembelajaran (1 hari)	Pembelajaran	: 1

Kompetensi Dasar	Profil Murid
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	Tidak ada murid yang memiliki media cetak, hanya sebagian kecil murid yang memiliki gawai

Tujuan Pengajaran	Bukti	Asesmen	Cakupan	Strategi Pembelajaran
• Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa mampu mengidentifikasikan bagian-bagian pada iklan media cetak. • Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa mampu mengidentifikasikan kata kunci pada iklan media cetak. • Dengan menuliskan hasil pengamatan iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.	• Potongan iklan media cetak yang dibubuhi keterangan bagian-bagian iklan. • Potongan iklan media cetak yang dibubuhi garis bawah pada kata kuncinya. • Peta pikiran "Kata Kunci Iklan Media Cetak Tentang Makanan Sehat."	• Membubuhi keterangan bagian-bagian iklan pada potongan iklan media cetak tentang makanan sehat. • Menggarisbawahi kata kunci pada potongan iklan media cetak tentang makanan sehat. • Membuat laporan hasil pengamatan terhadap kata kunci iklan media cetak tentang makanan sehat dalam bentuk peta pikiran.	• Bagian-bagian pada iklan media cetak • Kata kunci pada iklan media cetak • Laporan dalam bentuk peta pikiran	**Sinkron:** Dilakukan secara berkelompok melalui video call whatsapp • Membuka pembelajaran dengan doa, motivasi, dan apersepsi. **Asinkron:** • Mengamati gambar iklan media cetak. • Membaca artikel tentang bagian-bagian iklan media cetak. • Berdiskusi tentang bagian-bagian iklan media cetak. • Membubuhi keterangan bagian-bagian iklan pada potongan iklan media cetak tentang makanan sehat. • Menyimak video tentang kata kunci iklan media cetak. • Bertanya jawab tentang kata kunci iklan media cetak. • Menggarisbawahi kata kunci pada potongan iklan media cetak tentang makanan sehat. • Menuliskan laporan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran **Sinkron:** Dilakukan secara berkelompok melalui video call whatsapp • Menutup pembelajaran dengan refleksi dan doa. **Pemahaman bermakna:** • Mensyukuri anugerah tubuh ciptaan Tuhan dengan menkonsumsi makanan sehat.

Moda pembelajaran jarak jauh:
Kombinasi daring luring

Mengetahui Kepala Sekolah	…… Guru Kelas V
MAT JALAL, S.Pd NIP. 19641231 198703 1 117	**LUKMAN HAKIM RISWANTO** NIP. 19830301 201406 1 003