



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDIT AL QUDWAH MUSI RAWAS**  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
 Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi) (DILAKUKAN DI GRUP WA)</b></li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi) (Di Google Classroom)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi) ( Di Google Classroom)</b></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diajak mengamati gambar benda-benda yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>❖ Guru memberi stimulus kepada siswa melalui pertanyaan: Apa saja gambar yang terdapat dalam buku?</li> <li>❖ Selanjutnya, Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>❖ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling kelas memandu siswa yang mengalami kesulitan. <b>(semua materi di Upload di Tugas Classroom)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai zat tunggal dan campuran. <b>(Literasi)</b></li> <li>❖ Kemudian, Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian zat tunggal dan zat campuran.</li> <li>❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja contoh zat tunggal dan campuran?</li> <li>❖ Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai berbagai contoh zat tunggal dan campuran dengan percaya diri. Di Google Jambord</li> <li>❖ Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan di <b>Google Form,</b></li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? Apakah benda di sekitarmu baik benda zat tunggal maupun benda zat campuran pernah kamu lihat dalam sebuah iklan? Apakah benda yang diiklankan itu? <b>(Critical Thinki8ng and Problem Formulation)</b></li> <li>❖ Secara mandiri siswa diminta untuk menge mu kakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <b>(Mandiri)</b>        Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. <b>(Mandiri) di sampaikan melalui Grup WA dan Google Classroom</b></li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bersama orang tua mengamati iklan pada buku siswa.</li> <li>❖ Siswa mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama dengan orantua siswa.</li> <li>❖ Siswa menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas.</li> <li>❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan guru dan teman-teman. Hasil di foto dan dikirimkan ke google classroom</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati iklan pada buku siswa, mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama dengan orantua siswa, dan menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian dan memebrikan lencana di Penilaian di Goolge Classroom</li> </ul>	15 menit

## B. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan:** Tes dalam bentuk Soal menggunakan Google Form dan Foto ringkasan
2. **Penilaian Keterampilan :** Rubrik tentang Perpindahan Wujud benda
3. **Penilaian Sikap** : kejujuran, kedisiplinan, selama membuat Tugas.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tugumulyo, 20 April 2020  
Guru Kelas 5 ,

MARWIYAH. S. Pd. I  
NIY. 20090708011

ASEP IRAMA. M. Pd  
NIY.-