

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SDN NOGOSARI 01  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengetahui informasi tentang perkembangan teknologi transportasi di lingkungan.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
3. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Kelas dibuka dengan salam, menyanyikan lagu Indonesia Raya
  - Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan do'a dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa**).
  - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti

**Ayo Mengamati**

  - Guru meminta siswa mencermati cerita yang dibacakan oleh guru yang berjudul "Berlibur di rumah nenek"
  - Siswa diminta untuk menyebutkan nama-nama alat transportasi yang ada dalam cerita
  - Siswa diminta mengelompokkan gambar alat transportasi yang sudah disediakan oleh guru berdasarkan jenisnya (tradisional dan modern) didepan kelas. (**critical thinking**)

**Ayo Berkreasi**

  - Guru memperlihatkan sebuah gambar mobil-mobilan dari kardus bekas.
  - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang gambar
  - Guru menjelaskan cara membuat mobil-mobilan dari kardus bekas.
  - Siswa menyiapkan beberapa peralatan yang dibutuhkan
  - Siswa membuat mobil-mobilan dari kardus bekas dan guru membantu siswa yang mengalami kesulitan.
  - Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.
  - Siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada mobil hasil karyanya
  - Siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.
  - Guru menjelaskan cara menghitung keliling bangun datar

**Ayo Berlatih**

  - Siswa berlatih menghitung keliling bangun datar pada mobil hasil karyanya
  - Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku siswa

### C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap**  
Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. **Penilaian Pengetahuan** : tes tulis
3. **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Produk

Kepala Sekolah Penggerak

**LUKMAN HAKIM, S.Pd**  
NIP. 196702251993091001

**Lampiran 1**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR OBSERVASI)**

**A. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan pengamatan anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, 1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

**B. Lembar Observasi**

**LEMBAR OBSERVASI**

Kelas : 3 (Tiga )  
Semester : 2 ( Dua )  
Tahun pelajaran : 2020 / 2021  
Periode Pengamatan : Tanggal .....s/d.....  
Indikator Sikap :

- 1. Mengucapkan salam ketika guru memasuki kelas.
- 2. Mengikuti kegiatan berdo'a setiap awal pelajaran dengan khusus

No	Nama	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Ind 1	Ind 2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
...						

## PETUNJUK PENENTUAN NILAI SIKAP SPIRITUAL

### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$SkorAkhir = \frac{Jumlahperolehanskor}{Skormaksimal \times 4} \times 4$$

$$Skor Maksimal = Banyaknya Indikator \times 4$$

### 2. Kategori nilai sikap siswa didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < Skor Akhir \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < Skor Akhir \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < Skor Akhir \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: Skor Akhir  $\leq 1,33$

### 3. Tuntas/Tidak Tuntas

Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap  $\geq$  Baik (B)

Tidak Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap  $<$  Baik (B)

Lampiran 2.

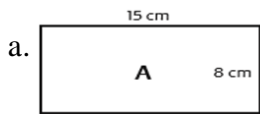
## Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

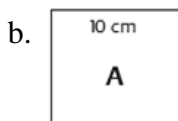
1. Mengelompokkan gambar manakah yang termasuk dalam alat transportasi tradisional dan mana sajakah gambar yang merupakan alat transportasi moderen!



2. Menghitung keliling persegi panjang



Keliling bangun disamping adalah ...



Berapakah keliling bangun datar disamping?

- c. Pesawat dilengkapi banyak jendela. Jendela pesawat berbentuk persegi panjang. Lebar 17 cm dan panjang 30 cm. Jika sekeliling jendela ingin diberi karet pelindung, berapa panjang karet yang dibutuhkan?

### 3. Penilaian Keterampilan

#### PENILAIAN PRODUK

Mata Pelajaran :  
 Nama Proyek :  
 Nama Siswa :

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan				
	a. Persiapan alat dan Bahan b. Teknik Pembuatan				
3	Hasil Produk				
	a. Bentuk Fisik b. Nilai keindahan				
Total Skor					

#### Keterangan :

- 1 = skor diberikan untuk nilai 60 (kurang)  
 2 = skor diberikan untuk nilai 70 (cukup)  
 3 = skor diberikan untuk nilai 80 (baik)  
 4 = skor diberikan untuk nilai 90 (sangat baik)