

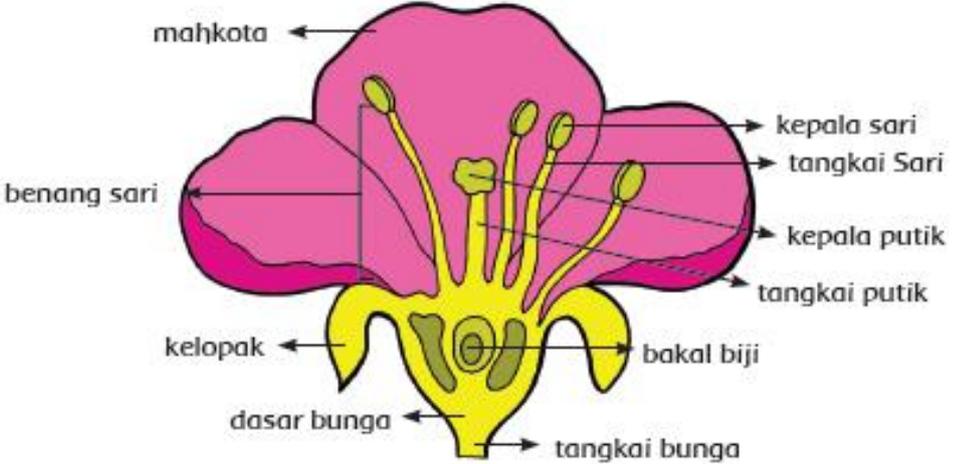
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 014 Karya Tunas Jaya
Kelas /Semester : VI / I (Ganjil)
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati bunga, peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik. 3. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi peserta didik 4. Guru menyiapkan fisik dan phsikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati gambar bagianbagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. b. Peserta didik mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. c. Peserta didik mengamati bagian–bagian bunga sempurna berikut <div style="text-align: center;">  <p>The diagram shows a cross-section of a flower. The petals are pink and labeled 'mahkota'. The stamens are yellow and labeled 'benang sari', with 'kepala sari' (anther) and 'tangkai Sari' (stamen filament) also labeled. The pistil is yellow and labeled 'kepala putik' (ovary) and 'tangkai putik' (pistil filament). The ovary contains 'bakal biji' (ovules). The base of the flower is labeled 'dasar bunga' and the stem is 'tangkai bunga'. The sepals are labeled 'kelopak'.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> d. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangbiakan <i>generatif</i> (secara kawin) dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan. 2. Perkembangbiakan <i>generatif</i> pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik. 3. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari. 4. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau <i>spermatozoid</i>) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur). <ol style="list-style-type: none"> 5. Hasil dari pembuahan adalah zigot. 6. Zigot berkembang menjadi lembaga, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah. 7. Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya. b. Peserta didik mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagiannya. Peserta didik kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. c. Peserta didik membandingkan hasil gambarnya dengan gambar teman yang lain untuk mencari persamaan dan perbedaannya. Jika terdapat perbedaan, peserta didik diminta menjelaskan perbedaan tersebut. d. Peserta didik kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru. e. Guru mensosialisasikan daftar periksa kepada peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: b. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? c. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? d. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. e. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> f. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. g. Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. h. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ol style="list-style-type: none"> a. Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu b. Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Diskusi

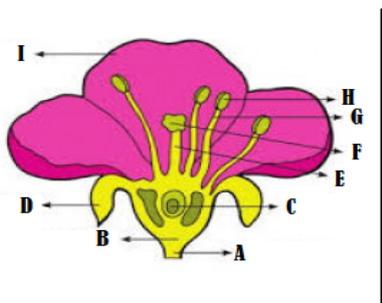
Saat berdiskusi, peserta didik dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Pengetahuan:

Penilaian pengetahuan diambil dengan memberikan lembar kerja terkait materi yang didiskusikan

Jodohkanlah Bagian-bagian Bunga pada Gambar berikut dengan namanya!



1. Dasar Bunga
2. Tangkai Bunga
3. Kelopak
4. Bakal Biji
5. Mahkota
6. Benang Sari
7. Tangkai Sari
8. Kepala Sari
9. Kepala Putik
10. Tangkai Putik
11. Bakal Biji

Nama :

Nilai :

JAWABAN :

- A =
- B =
- C =
- D =
- E =
- F =
- G =
- H =
- I =

Keterampilan:

Nilai keterampilan diambil dari ketersediaan presentasi hasil diskusi, dan kecakapan dalam presentasi tersebut.

PENGAYAAN DAN REMEDIAL.

Berdasarkan hasil penilaian yang diperoleh, maka jika nilai yang diperoleh di atas KKM (>60) akan diberikan pengayaan dan jika hasilnya di bawah KKM (<60) akan dilakukan perbaikan/remedial.

Mengetahui
Kepala SDN 014 Karya Tunas Jaya



HERYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19760410 199808 1 001

Karya Tunas Jaya, 22 Juli 2019
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to be "HARYANTO", written over a horizontal line.

HARYANTO, S.Pd.I