



Contoh RPP Merdeka

CE 4.0 Indonesia
Daring 1 : 19 s. d 30 Juni 2020

Nama Sekolah : SMPN 1 Sangatta Utara		Mapel : PAK dan Budi Pekerti	Kelas : IX / Ganjil	Materi : Perjalanan Misi	Tanggal : 20 Juli 2020
A. Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Blended Learning</i> , pendekatan STEAM, <i>flipped classroom</i> dan PjBL, peserta didik dapat menjelaskan perjalanan misi pekabaran Injil serta membuat laporannya di google classroom.					
B. Video Pembelajaran Video pelayanan misionaris dari LN ke Papua https://www.youtube.com/watch?v=fvgvISR3pHE Video pelayanan misionaris di Equador pada suku Wadani https://www.youtube.com/watch?v=MNHUKgiRrOA		C. Kegiatan Pembelajaran 1) Pra Pembelajaran Siswa mempelajari materi baik melalui video melalui materi yang diberikan melalui google classroom, guru mengumpulkan pertanyaan. 2) Awal pembelajaran a) Siswa menyiapkan pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi b) Guru menyiapkan jawaban dan bahan untuk pertanyaan. 3) Kegiatan Inti a) Pesdik melakukan penggalan berhubungan fakta bagi Robi agar dapat melanjutkan studi menjadi misionaris ke Jerman. b) Pesdik mengisi kembali lembar kegiatan/aktivitas yang harus dijawab dan dibagikan ortu ke guru/pendidik.			
D. Penilaian <i>Studi Kasus :</i> <i>Robi adalah seorang siswa SMA di suatu daerah yang akses transportasinya masih sulit, dan terkadang untuk berselancar di dunia maya seperti remaja seusianya masih kurang stabil. Robi memiliki kerinduan untuk melanjutkan kuliah di bidang teologi/misi setelah ia lulus SMA. Dia tersentuh dan merasa terpanggil ketika sekelompok anak muda dari Jakarta datang melayani ke daerahnya. Ia rindu dapat melayani sampai ke negara Jerman, yang merupakan titik awal dari reformasi gereja dan dia dapat dari berita internet bahwa kekristenan di sana mengalami kemunduran. Masalahnya, Robi tinggal jauh di pelosok dan penguasaan bahasa Inggrisnya juga sangat kurang.</i> Bagaimana pendapatmu, apakah yang harus dilakukan Robi untuk menggapai kerinduan dan cita-citanya sebagai seorang misionaris dari cerita di atas!		E. Catatan/Refleksi Perlu pembahasan pada pertemuan berikut untuk memperkuat hasil jawaban dari pesdik			
DAILY ACTION PLAN		<i>Marcio R.J. Pattiwael, S.Pd.K</i>			

Catatan :

RPP ini adalah contoh, Bapak/Ibu dapat mengembangkan ke format lainnya. Kembali INGAT bahwa RPP Harian ini adalah **TURUNAN** dari RPP Semester yang kita sdh miliki.

Dasar :
SE Mendikbud No. 14 Tahun 2019 Tentang Penyerderhaan RPP, Standar Proses No. 22 Tahun 2016

