

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

“ INDONESIA TANGGUH INDONESIA TUMBUH ”

Satuan Pendidikan : TK HKBP
BALIGE Kelompok /Usia : B/5-6
Tahun Semester/minggu : I/8

Tema/Sub Tema : Tanah Airku /Bendera Negaraku
Nama Guru : Ledi Diana Siregar, S.Pd
Alokasi Waktu : 180 menit
FOKUS : FISIK MOTORIK DAN BAHASA

A. Kompetensi dasar

1. Memercayainya adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)
2. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3 ;4.3)
3. Mengenal Benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, pola, bentuk, sifat, suara, tektus , fungsi dan ciri ciri lainnya) KOG 3.6;4.6
4. Menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS 3.12;4.12)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (SOSEM 2.7)
6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15: 4.15)

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Sikap

- a. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu mengucapkan syukur atas nikmat Tuhan sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
- b. Anak mampu menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Anak dapat mengetahui tentang bendera indonesia
- b. Anak dapat membuat bendera merah putih melalui cara menempel
- c. Anak dapat mengikuti gerak dan lagu 17 Agustus Tahun 45
- d. Anak dapat mengelompokan pola ab-ab

C. Materi

- Bendera Merah Putih
- Lagu 17 Agustus Tahun 45 dan gerakannya
- Lambang Bilangan
- Keaksaraan awal yang berkaitan dengan Bendera Merah Putih
- Karya dan aktivitas seni menyanyi

D. Sumber Dan Media Belajar

- Video Tentang 17 Agustus Tahun 45 (Internet)
- Video Lagu Bendera Merah Putih (internet)
- Alat dapur sendok dan garpu
- Alat Tulis
- Majalah
- Gambar Bendera Merah Putih
- Papan White board kecil
- Marker
- Kertas HVS Putih
- Origami
- Lem Kertas
- Lidi/ Sumpit
- Gunting

E. Metode

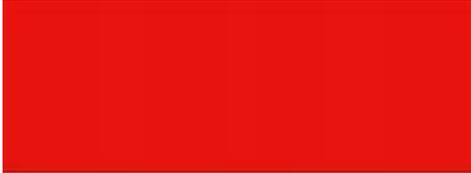
- Penugasan
- Praktek Langsung
- Tanya Jawab
- Observasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR/MUATAN MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBE R BELAJA R	PENILAIAN	
				ALAT	HASIL
1.1		Menginfokan Link zoom di group wa agar anak anak bergabung dalam aplikasi zoom meeting			
1.2	1.1.5 menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan[NAM]	I.KEGIATAN AWAL . (30 MENIT)			
2.2					
2.9	2.11berolahraga dengan menggunakan motorik kasar]{FM}	- Menyapa Siswa			
2.10		- Menanya Kabar			
2.11	3.6.2/4.6.2 3.6.4. pola satu indikator AB-AB	- Mengabsensi			
2.14	{KOG}	- Berdoa			
3.1	3.12.2/4.12.2 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media[BHS}	- Apersepsi: “ Masih ingatkah anak anak belajar apa kita kemarin? (review : kemerdekaan)			
4.1		- Menyampaikan Tema dan Subtema			
3.11	2.7.1 Sabar menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain (teman,orang tua, guru) berbicara..{SE}	- Bercakap-cakap tentang bendera			
4.11		- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran			

#MerdekaMengajarDiMasaPandemi

3.15		II.KEGIATAN INTI (60 MENIT) Mengamati,menanya,mengumpulkan informasi ,Mengasosiasi, Mengkomunikasikan			
4.15				Majalah	

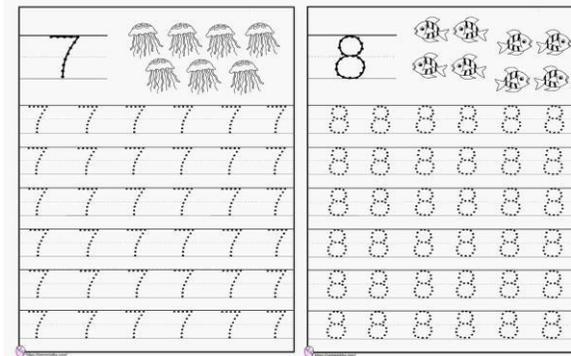
	<p>2.4.5 Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi. {SN}</p>	<ul style="list-style-type: none">• Menyanyikan Lagu” Bendera Merah Putih”• Mengamati gambar bendera Merah Putih  <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab tentang isi gambar• Memperhatikan cara membuat Bendera Merah Putih  <ul style="list-style-type: none">• Menampilkan bendera yang sudah selesai dari anak anak	<p>Bintang Edisi 7 Hal: 17 Pensil</p>	
--	--	--	---	--



- Menampilkan Video “ lagu 17 Agustus Tahun 45” <https://youtu.be/68hqCpC5Yss>
- Siswa ikut serta dalam menyanyikan lagu “17 Agustus Tahun 45” <https://youtu.be/gvpZJWr4E7Y>



- Tanya jawab tentang hari Kemerdekaan RI
- Meniru gerakan guru dan menyanyikan lagu “ 17 Agustus Tahun 45 “
- Menebalkan angka



- Menebalkan kata Bendera

bendera

Membuat Pola AB- AB

- Mengamati benda sendok dan garpu

		<ul style="list-style-type: none">• Praktek mengelompokkan sendok garpu• Tanya jawab tentang pola tersebut			
		IV.RECALLING (30 menit) <ul style="list-style-type: none">- Merapikan mainan- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya- Penguatan pengetahuan yang didapat anak			
		IV.KEGIATAN AKHIR (30 menit) <ul style="list-style-type: none">- Bercakap cakap kegiatan apa saja yng sudah dipelajari hari ini dan mainan apa yang disukai- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari- Pemberian tugas di rumah- Bernyanyi “ 17 Agustus Tahun 45 “- Berdoa- Salam Penutup			

Mengetahui



Balige, 16 Juli 2021
Guru TK HKBP Balige

LEDI DIANA SIREGAR, S.Pd

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi
Kognitif	3.6-4.6	Meniru lambang bilangan 7 dan 8
Bahasa	3.12-4.12	Menebalkan kata bendera
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan layar zoom menirukan gerak dan lagu “ 17 Agustus Tahun 45”
Seni	3.15-4.15	Membuat bendera dengan teknik menempel

Teknik Penilaian :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot

Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa sukur kepada Tuhan	Anak tidak bisa mengucapkap rasa syukur	Anak mengucapkan rasasyukur dengan bimbingan	Anak mengucapkan rasasukur tanpa bimbingan	Anak mengucapkan rasasukur kepada Tuhan dan mengucapkan terima kasih
FM 3.3 – 4.3	Melakukan gerakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kakinya	Anak bisa menggunakan alat makan tapi tidak bisa menirukan gerakan dan lagu 17 agustus	Anak bisa menggunakan alat makan dan menirukan gerakan dan lagu 17 agustus tanpa bimbingan	Anak bisa menggunakan alat makan dan menirukan gerakan dan lagu 17 agustus dengan terampil
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal konsep (ukuran-nama-warna) melalui benda-benda di sekitar anak	Anak tidak bisa membedakan tekstur dan pola atau bentuk ab-ab (sendok garpu –sendok garpu)	Anak bisa membedakan bentuk dan belum bisa mengenal pola atau bentuk ab-ab (sendok garpu – sendok garpu)	Anak bisa membedakan bentuk dan pola atau bentuk ab-ab (sendok garpu –sendok garpu) tanpa bimbingan	Anak bisa membedakan tekstur dan pola atau bentuk atau bentuk ab-ab (sendok garpu – sendok garpu) dengan terampil

SOSEM 2.7	Perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	Anak tidak bisa membereskan alat makan setelah makan	Anak bisa membereskan alat makan setelah makan dengan bimbingan	Anak bisa membereskan alat makan setelah makan tanpa bimbingan	Anak bisa membereskan dan memebersihkan alat makan setelah makan dengan terampil
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa Membuat bendera merah putih dan menyanyi lagu 17 Agustus Tahun 45	Anak bisa Membuat bendera merah putih dan menyanyi lagu 17 Agustus Tahun 45 dengan bimbingan	Anak bisa Membuat bendera merah putih dan menyanyi lagu 17 Agustus Tahun 45 Tanpa bimbingan	Anak bisa Membuat bendera merah putih dan menyanyi lagu 17 Agustus Tahun 45 Dengan terampil
BHS 3.12- 4.12	Keaksaraan awal melalui berbagai bentuk permainan	Anak tidak bisa membaca dan menulis kata B-E-N-D-E-R-A	Anak bisa membacatapi belum bisa menulis kata B-E-N-D-E-R-A	Anak bisa membaca dan bisa menulis kata B-E-N-D-E-R-A tanpabimbingan	Anak bisa membaca dan bisa menulis kata B-E-N-D-E-R-A dengan terampil

LINCE SIREGAR, S.Pd

LEDI DIANA SIREGAR, S.Pd

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Rating scale (*ceklist*)

No.	Indikator	Teknik	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.2)	Bercakap-cakap				
2.	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (FM 3.3-4.3)	Observasi				
3.	Menebalkan lambang bilangan 1-20 (Kog 3.6-4.6)	Penugasan				

4.	Menebalkan dengan beberapa coretan/tulisan (Bahasa 3.12-4.12)	Penugasan				
5.	Berani tampil di depan kelas menirukan gerak dan lagu (sosem 2.5)	Observasi				
6.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 3.15-4.15)	Hasil karya				

Penilaian hasil karya

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian perkembangan				
			MB	BB	BSH	BSB	

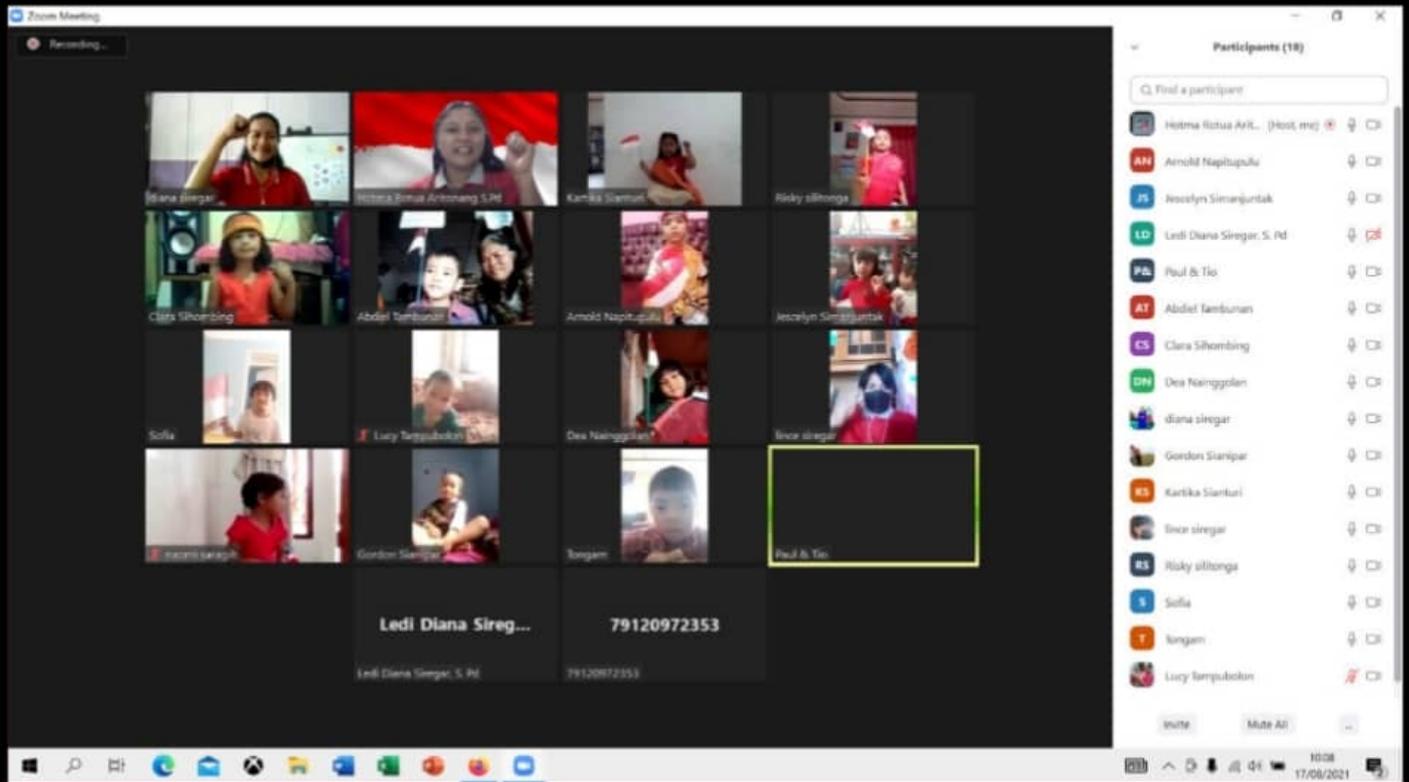
Mengetahui

Kepala sekolah TK

Guru kelas

Lince Siregar, S.Pd

Ledi Diana Siregar, S.Pd



MERDEKA MENGAJAR DI MASA PANDEMI



DITULIS OLEH LEDI DIANA SIREGAR

EDISI SEMARAKKAN HUT RI KE 76 TAHUN
"AYO GURU BERBAGI"

TAHUN 2021

PROFIL ANAK USIA DINI PANCASILA



Sesuai dengan visi kemendikbud 2020 -2024 bahwa pelajar atau siswa siswi PAUD sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai nilai pancasila atau disebut dengan "PROFIL ANAK USIA DINI PANCASILA". Dimana pelajar PAUD/TK tersebut memiliki perilaku yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong royong, dan berkolaborasi secara global.

Untuk mencapai karakter, tugas dan visi serta kompetensi guru PAUD/TK dibutuhkan lima karakter guru yaitu, berjiwa Nasionalisme Indonesia, bernalar, pembelajar, profesional, dan berorientasi pada peserta didik. Terutama di tengah masa pandemi saat ini . Untuk memenuhi kebutuhan pendidikan di era Digital 4.0 maka guru perlu dan sangat perlu melakukan inovasi inovasi yang dibutuhkan oleh guru Paud yang profesional baik secara daring atau luring bahkan juga kombinasi.

Berawal dari prinsip dikeluarkannya kebijakan Pendidikan di masa Pandemi Covid 19 yang merupakan untuk memetingkan dan prioritaskan kesehatan dan keselamatan dari peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga dan masyarakat umumnya dan juga mempertimbangkan tumbuh kembangnya anak didik kita dan kondisi psikososial dalam mengupayakan memenuhi pelayanan pendidikan selama pandemi Covid 19. Maka Kepmendikbud Nomor 719/P/2020 mengatur pelaksanaan kurikulum di satuan pendidikan dalam kondisi khusus (darurat), yakni keadaan bencana (terutama Covid 19 ini) yang ditetapkan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.

Mengapa harus menggunakan kurikulum darurat ini? Karena kurikulum ini merupakan kurikulum kondisi khusus agar pembelajaran berjalan efektif. Dalam pelaksanaan kurikulum ini dilakukan secara BDR (Belajar Dari Rumah) atau istilah lain juga PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh). Kurikulum ini tidak wajib memenuhi kebutuhan KI (Kompetensi Inti) ataupun KD (kompetensi dasar). Dan pengembangan kurikulum ini dibangun untuk menciptakan pengalaman baru yang responsif terhadap anak anak yang tentunya juga melibatkan keluarga. Namun juga tidak lupa disesuaikan dengan kondisi, potensi dan daya dukung yang ada pada setiap satuan pendidikan.

Kurikulum ini juga berkaitan tentang kita yaitu siapa kita, apa yang sudah kita perbuat, dan bagaimana mengembangkan keterampilan untuk merencanakan kegiatan yang positif bagi kehidupan anak anak serta mengacu pada keterampilan ide termasuk konsep seperti program pembelajaran, perencanaan, mata pelajaran sekolah, bahan, dan topik pembelajaran atau studi.

Karena kondisi khusus ini, guru cukup menyusun perencanaan pembelajaran dalam bentuk RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan). RPPM yang ini dibuat selama kondisi khusus untuk mengelola kegiatan belajar untuk 1 minggu yang akan dilakukan dari rumah. Namun tetap mengacu pada Kurikulum 2013 PAUD.

Nah pada bulan ini yaitu Bulan Agustus 2021 dan tepatnya pada tanggal 17 Agustus yang merupakan hari yang paling bersejarah di tanah air Indonesia yaitu sebagai hari Kemerdekaan bangsa Indonesia.

#merdekamengajardimasa pandemi

AYO GURU BERBAGI

RENCANA PEMBELAJARAN "TANAH AIRKU / INDONESIA"

Berangkat dari bulan ini sebagai bulan kemerdekaan penulis merancang RPPM dengan tema "tanah airku" dan subtema "lambang Negaraku/Bendera" Dan kebetulan penulis mengajar di kelompok B (usia 5-6 tahun). Dan tentunya dengan pemilihan kompetensi Dasar yang dipilih dengan tujuan yang ingin dicapai pada satu minggu yakni Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik, Kognitif, Sosial Emosional, dan juga Seni. Dengan materi pembelajaran yang sudah dirumuskan sesuai dengan KD yang sudah dipilih dan dikaitkan dengan tema baik berupa konsep sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dibangun pada diri anak melalui pembiasaan sehari-hari dan kegiatan bermain.

Adapun media belajar yang digunakan yaitu laptop, handphone, internet, buku paket, majalah, kertas hvs warna putih, kertas origami warna merah, lidi/sumpit, lem fox, sendok dan garpu, juga papan whiteboard kecil dan marker. Inilah media dan sumber pendukung rencana pembelajaran dan strateginya dengan blended learning, praktek langsung dan penugasan.

RPPM ini disampaikan kepada orang tua dalam bentuk pesan tertulis yang dikirimkan guru melalui whatsapp group tanpa mencantumkan KD.

Kegiatan pembelajaran dimulai dengan menginformasikan kepada orang tua melalui wa group agar bergabung dengan memberikan link via zoom. Dan tentunya dijadwalkan sesuai jam masuknya. Kegiatan awal dengan menyapa, menanya kabar peserta didik, mengabsensi, berdoa sebelum melakukan kegiatan, melakukan apersepsi ; pelajaran apa kemarin?, menyanyi lagu 17 agustus tahun 45.

untuk kegiatan Inti dilakukan dengan tanya jawab tentang kemerdekaan bangsa Indonesia, menanyangkan dan memberitahu anak-anak menyaksikan video perjuangan pahlawan melawan penjajah, setelah itu melakukan sesi tanya jawab, lanjut ke membuat bendera merah putih, menulis huruf di buku paket (huruf b), mengelompokkan benda sendok dan garpu dengan pola ab-ab, dan menyanyikan lagu 17 agustus tahun 45.

Kegiatan penutup dilakukan dengan sesi tanya jawab tentang kegiatan satu hari ini, pelajaran apa yang menyenangkan dan tidak menyenangkan, membuat kesimpulan, tugas rumah, bernyanyi, berdoa, dan salam penutup.

Sebagai evaluasi atau penilaian dilakukan dengan ceklist dan rating scale baik dari foto dan video tugas anak.

Kelebihan dari kegiatan ini meskipun lewat via zoom meeting kita sebagai pengajar dapat menerapkan konsep belajar sambil bermain, bermain seraya belajar dengan mengembangkan semua aspek perkembangan anak sebagaimana kita lakukan seperti tatap muka di sekolah. Peserta didik sangat semangat mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut dan tanpa mengurangi pemakaian implementasi belajar yang berpusat pada anak.

Kelemahannya adalah Jaringan internet yang kadang tidak stabil dan paket data orang tua yang tidak ada.

REFLEKSI

AKTIVITAS : Pada saat pembelajaran banyak peserta didik yang antusias memperhatikan ketika saya menyampaikan materi pembelajaran baik dari buku tulis, buku paket, majalah serta aktif menyaksikan video pembelajaran dari internet. Hanya 2 peserta didik yang tidak bisa ikut serta karena alasan orang tua sedang bekerja namun untuk penugasan foto dan video aktif dilakukan di wa group.

Salam Ledi Diana Siregar, S.Pd



MERDEKA



**dari Sabang
sampai Merauke**

**Indonesia Tangguh
Indonesia Tumbuh**



visited the Great Diak... ay and fell in love with it.
dition to rebuild the village as a holiday

TK HKBP BALIGE



"Arnold"
Saya mau
jadi Polisi



"Clara"
Saya mau
jadi Polwan



"Dea"
Belajar biar Pintar



"Kartika"
Saya mau jadi
elsa, bu guru

"Celyn"
saya
mau
jadi
dokter

