

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 4 Kongbeng	Kelas/Semester	: VIII/Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Materi	: Meringkas Teks Eksplanasi
		Alokasi	: 10 menit
Informasi Pembelajaran			
KD	4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca		
IPK	4.9.1 Mencatat ide pokok dari teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca 4.9.2 Membuat rangkuman dari teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca		
Tujuan Pembelajaran	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi peserta didik dapat : 1. Mencatat ide pokok dari teks eksplanasi 2. Membuat rangkuman dari teks eksplanasi		
Strategi/Aktivitas Pembelajaran			
Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan	<p>Kegiatan Pendahuluan: Sebelum pembelajaran dimulai pendidik memberikan salam dan mengajak untuk berdoa kemudian mengecek kehadiran. Pendidik melakukan apersepsi dan menyampaikan kompetensi dasar serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Peserta didik dibentuk dalam kelompok. Pendidik menjelaskan langkah pembelajaran.</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>1. Pemberian rangsangan (stimulation) Pendidik meminta peserta didik membaca teks eksplanasi yang terdapat dalam LKPD yang diberikan oleh pendidik.</p> <p>2. Identifikasi masalah (Problem statement) Peserta didik dan pendidik saling memberikan pertanyaan terkait ide pokok teks dan langkah meringkas teks dalam teks eksplanasi.</p> <p>3. Pengumpulan Data (Data Collection) Pendidik meminta peserta didik untuk membaca berbagai teori terkait ide pokok teks dan langkah meringkas teks dari berbagai sumber belajar.</p> <p>4. Pengolahan Data (Data Processing) Peserta didik menulis hasilnya dan menghubungkan data-data yang ditemukan dengan paragraf yang dibaca sebelumnya sesuai dengan format LKPD.</p> <p>5. Pembuktian (Verification) Peserta didik melakukan pembuktian dengan menyampaikan hasil temuannya.</p> <p>6. Menarik Simpulan (Generalization) Peserta didik bersama dengan pendidik menarik simpulan dari materi yang dipelajari.</p> <p>Kegiatan Penutup: Pendidik menutup pembelajaran dan memberikan tugas yang berhubungan dengan materi yang telah dipelajari. Pendidik melakukan refleksi terkait pembelajaran dan menyampaikan tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.</p>		
Media : Teks Eksplanasi			
Sumber Belajar : 1. Buku peserta didik 2. Bahan Ajar 3. Internet			
1. Alat dan Bahan HP/Laptop 2. Alat Tulis			

Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap (terlampir)

Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Berdasarkan teks eksplanasi yang dibaca (terlampir):

1. Catatlah ide pokok setiap paragraf pada teks tersebut!
2. Buatlah rangkuman sesuai dengan isi teks eksplanasi tersebut!

Kongbeng, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Kongbeng

Guru Bahasa Indonesia

Yalik Indrowati, M. Pd.
NIP 1973060419980022003

Yunita Lumban, S.Pd.
NIP 199106062014032004

LAMPIRAN 1

Penilaian	
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Jurnal kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu
Keterampilan	Praktik

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Kongbeng
 Kelas/Semester : VIII/II
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
Dst.					

Pedoman Penilaian Kisi-Kisi Penilaian Tes Uraian

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Kongbeng
 Kelas/Semester : VIII/II
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Soal	Teknik Penilaian
4.9	Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca	- Ide pokok teks - Langkah meringkas	Berdasarkan teks eksplanasi yang dibaca (terlampir): 1. Catatlah ide pokok setiap paragraf pada teks tersebut! 2. Buatlah rangkuman sesuai dengan isi teks eksplanasi tersebut!	Praktik

Rubrik Penskoran

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				Skor
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian ide pokok dengan teks					
2	Kesesuaian rangkuman dengan isi					
3	Kesiapan					
4	Keberanian					
5	Penyampaian					
Jumlah						

Keterangan
 4 = sangat benar
 3 = benar
 2 = kurang benar
 1 = salah

LAMPIRAN 2 (Teks untuk penilaian keterampilan)

Pengangguran

Pengangguran merupakan salah satu fenomena sosial yang berkaitan dengan aspek ketenagakerjaan yang menjadi masalah di masyarakat. Seperti sebuah penyakit, yang secara kronik menyerang segi kehidupan bermasyarakat. Sudah banyak formula penanganan yang diambil, namun permasalahan ini belum juga tuntas. Bukan hanya di Indonesia, permasalahan pengangguran ini ditemukan di hampir semua negara. Setiap pemerintahan di dunia, menjadikan masalah pengangguran menjadi agenda utama. Secara umum, banyak yang mengartikan bahwa pengangguran adalah orang dewasa yang tidak bekerja, sedang mencari pekerjaan, atau tidak memiliki pekerjaan secara formal dan tidak mendapatkan penghasilan. Selain itu, Badan Pusat Statistik (BPS) secara spesifik memberikan definisi tentang pengangguran yaitu; orang-orang yang bekerja kurang dari 1 jam setiap minggu.

Ada beberapa faktor yang sangat mendasar yang menjadi penyebab terjadinya pengangguran. Pengangguran biasanya terjadi karena adanya kesenjangan antara pencari kerja dan kesempatan kerja. Pengangguran juga dapat disebabkan oleh adanya perubahan struktural dalam perekonomian. Perubahan ini menimbulkan kebutuhan terhadap tenaga kerja dengan jenis atau tingkat keterampilan yang berbeda. Sehingga, kualifikasi yang dimiliki oleh pencari kerja tidak sesuai dengan tuntutan yang ada. Dan yang sering juga terjadi adalah pengangguran yang disebabkan oleh pemutusan hubungan kerja terhadap karyawan dan buruh.

Akibat terjadinya pengangguran, yaitu menimbulkan berbagai persoalan ekonomi dan sosial bagi yang mengalaminya. Orang yang tidak mempunyai mata pencaharian juga tidak mendapat penghasilan, dan yang tidak berpenghasilan tidak dapat membelanjakan uang untuk membeli barang kebutuhan hidup. Bila jumlah penganggur banyak pasti, akan timbul kekacauan sosial, jumlah gelandangan meningkat pesat, selanjutnya berpotensi menimbulkan kriminal. Dari seluruh uraian di atas, maka sudah jelas bahwa pengangguran adalah masalah besar yang harus segera dicarikan solusi. Langkah nyata yang dapat ditempuh adalah dengan memperbaiki kondisi lapangan kerja. Dengan semakin baiknya kondisi lapangan kerja, kekerasan sosial akibat pengangguran bisa dikurangi atau diatasi. Disamping itu, memperbaiki komposisi lulusan sarjana yang dihasilkan dan disesuaikan dengan kebutuhan pasar tenaga kerja. Langkah yang lebih baik lagi adalah jika kita mampu memberikan keterampilan yang memadai untuk mereka usia kerja sehingga dapat menciptakan lapangan kerja sendiri. Semua langkah ini harus segera kita ambil agar masalah pengangguran segera terselesaikan.

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kongbeng
Nama Kelompok : _____
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : ____/Genap

I. Kompetensi Dasar

4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.

II. Indikator

4.9.1 Mencatat ide pokok dari teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca

4.9.2 Membuat rangkuman dari teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca

III. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi peserta didik dapat :

1. Mencatat ide pokok dari teks eksplanasi
2. Membuat rangkuman dari teks eksplanasi

IV. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Secara berdiskusi, tentukan gagasan pokok pada teks berikut!

Teks Eksplanasi	Gagasan Pokok
Memasuki puncak arus balik H +7 atau Minggu (21/11) sekira pukul 14.00 WIB, arus lalu lintas kendaraan yang melalui jalur selatan, yang melintas di wilayah Tasikmalaya sempat terhambat sekira dua jam. Sumber kemacetan berada di tanjakan Gentong kilometer 75 atau ruas jalan sekitar Kampung Cingere, Desa Cirahayu, Kecamatan Kadipaten, Kabupaten Tasikmalaya.	
Kondisi ini terjadi akibat adanya kecelakaan yang menimpa bus pariwisata tujuan Bandung nopol Z 768 TA menghantam tebing. Pasalnya, bus itu tidak kuat melalui tanjakan di daerah tersebut, sehingga menyebabkan lajunya terhenti dan langsung terseret mundur. Bus baru bisa berhenti setelah bagian belakangnya menghantam tebing. Demikian, dalam kejadian itu tidak ada korban jiwa. Akan tetapi, ada sebuah sepeda motor bernopol B 6765 CBO yang ditumpangi dua orang, saat kejadian berada di belakang bus sehingga keduanya terjatuh. Akibat terjatuh dua penumpang sepeda motor mengalami luka-luka dan langsung dilarikan ke puskesmas terdekat.	

2. Berdasarkan gagasan-gagasan pokok yang telah kamu catat itu, susunlah ringkasannya. Gunakanlah kata-kata sendiri. Perhatikan pula kepaduan antarkalimatnya!

