

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Banjarnegara
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Teks Eksplanasi
Sub Tema : Meringkas isi teks eksplanasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : Satu kali pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menentukan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks eksplanasi.
2. Memadukan semua gagasan pokok mejadi ringkasan isi teks eksplanasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pendahuluan** (alokasi waktu: 2 menit)
 - a. Guru memberi salam, menyapa, memimpin doa, dan melakukan presensi.
 - b. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
 - c. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - e. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
 - f. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.
2. **Kegiatan Inti** (alokasi waktu: 6 menit)
 - a. Peserta didik berkelompok, beranggotakan 4 orang sehingga terbentuk 8 kelompok.
 - b. Peserta didik dalam kelompok mengamati teks eksplanasi pada buku siswa halaman 128-129.
 - c. Peserta didik dalam kelompok menentukan gagasan pokok tiap paragraf.
 - a. Peserta didik dalam kelompok memadukan semua gagasan pokok yang telah ditentukan menjadi ringkasan teks eksplanasi.
 - b. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi.
3. **Penutup** (alokasi waktu: 2 menit)
 - a. Peserta didik difasilitasi untuk membuat simpulan tentang meringkas isi teks eksplanasi serta manfaat mempelajarinya.
 - b. Peserta didik menerima umpan balik proses dan hasil pembelajaran.
 - c. Peserta didik menerima tugas dari guru untuk membuat ringkasan teks ekplanasi yang berjudul “Tanah Longsor” secara individu.

- d. Peserta didik diberi informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- e. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Keterampilan : Produk
- 2. Instrumen penilaian Keterampilan
 - a. Kisi-kisi Soal

| Kopetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Teknik Penilaian | Bentuk Soal |
|---|-----------------|---|------------------|-------------|
| Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didenga dan dibaca. | Teks eksplanasi | 1. Peserta didik dapat menentukan gagasan pokok setiap paragraf 2. peserta didik dapat membuat ringkasan teks eksplanasi | Produk | Uraian |

- b. Soal (terlampir)
- c. Kunci Jawaban (terlampir)
- d. Rubrik Penilaian

| Soal | Aspek | Skor |
|---------------|---|------|
| 1 | Menentukan gagasan pokok setiap paragraf | |
| | a. Menuliskan 5 gagasan pokok dengan benar | 50 |
| | b. Menuliskan 4 gagasan pokok dengan benar | 40 |
| | c. Menuliskan 3 gagasan pokok dengan benar | 30 |
| | d. Menuliskan 2 gagasan pokok dengan benar | 20 |
| | e. Menuliskan 1 gagasan pokok dengan benar | 10 |
| | f. Tidak bisa menuliskan gagasan pokok dengan benar | 0 |
| 2 | Meringkas isi teks eksplanasi | |
| | a. Kesesuaian dengan teks asal | 15 |
| | b. Kepaduan antarbagian | 15 |
| | c. Keefektifan kalimat | 10 |
| | d. Ketepatan ejaan/tanda baca | 10 |
| Skor Maksimal | | 100 |

Perolehan skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Banjarnegara, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mohamad Masduki Rahmat, M.Pd.I.
NIP. 19670509199802 1 001

Muslimah, M.Pd.
NIP. 19800101 200701 2 108

LAMPIRAN SOAL

1. Tugas Kelompok

a. Soal

- 1) Bacalah teks eksplanasi pada buku teks siswa halaman 128 – 129!
- 2) Tentukan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks eksplanasi tersebut!
- 3) Buatlah ringkasan teks ekplanasi tersebut!

b. Kunci Jawaban

- 1) Kelompok
- 2) Gagasan pokok
 - a) Pargaraf 1
Pemerintahan Kabupaten Bandung dimulai sejak Piagam Agung Mataram.
 - b) Paragraf 2
Kabupaten Bandung mengalami perkembangan kekuasaan dari zaman ke zaman.
 - c) Paragraf 3
Pada tahun 1575 penguasa di daerah Padjajaran adalah pemerintahan islam.
 - d) Paragraf 4
Sultan Agung diangkat sebagai Bupati Bandung oleh Tumenggung Wiraangunangun.
 - e) Paragraf 5
Pada masa Bupati Wiranatakusumah II (1794-1829) Ibu Kota Kabupaten Bandung dipindahkan dari Krapyak ke Alun-alun Bandung sekarang.
- 3) Ringkasan
Pemerintahan Kabupaten Bandung dimulai sejak Piagam Agung Mataram. Kabupaten Bandung mengalami perkembangan kekuasaan dari zaman ke zaman. Pada tahun 1575 penguasa di daerah Padjajaran adalah pemerintahan islam. Selanjutnya, Sultan Agung diangkat sebagai Bupati Bandung oleh Tumenggung Wiraangunangun. Kemudian, pada masa Bupati Wiranatakusumah II (1794-1829) Ibu Kota Kabupaten Bandung dipindahkan dari Krapyak ke Alun-alun Bandung sekarang.

2. Tugas Individu

a. Soal

- 1) Bacalah teks eksplanasi berikut!

TANAH LONGSOR

Tanah longsor menjadi satu di antara bencana alam yang sering terjadi di Indonesia. Secara ilmiah, peristiwa ini terjadi akibat pergerakan tanah dari atas sehingga bisa menimpa atau menimbun apa pun yang ada di bawahnya. Tanah longsor sering kali terjadi pada daerah pegunungan atau perbukitan, terutama saat musim penghujan. Meski demikian, tidak jarang pula bencana alam ini terjadi di dataran rendah karena adanya faktor lain.

Bencana alam ini terjadi karena ada sebab-sebab tertentu. Curah hujan tinggi dan terjadi dalam waktu yang relatif lama bisa menjadi penyebab utama terjadinya tanah longsor. Ketika musim kemarau, tanah akan menjadi sangat kering hingga muncul retakan/pori-pori di tanah. Ketika menginjak musim hujan, retakan tersebut akan mudah terisi oleh air sampai pada titik jenuhnya. Struktur tanah yang sudah tidak kuat menahan resapan air akhirnya akan bergerak ke bawah dan terjadilah tanah longsor.

Meski terlihat sama saja, tanah memiliki struktur yang berbeda-beda. Struktur tanah yang tipis dan kurang tebal akan lebih mudah longsor. Misalnya tanah lempung yang notabene memiliki tekstur lembek lebih rentan terhadap pergeseran tanah. Selain itu jenis tanah liat memiliki ciri khas, yakni menjadi pecah-pecah jika terpapar panas dan akan lembek jika diguyur hujan lebat.

Selain murni karena faktor alam, manusia bisa menjadi penyebab tanah longsor. Penebangan liar yang dilakukan manusia akan mematikan sirkulasi air tanah. Air yang seharusnya diserap oleh tumbuhan akan masuk pori-pori tanah dan menyebabkan strukturnya tidak stabil.

Kesimpulannya, ada banyak faktor yang menyebabkan terjadinya bencana alam tanah longsor. Baik faktor alam dan manusia sama-sama memberikan dampak yang besar pada bencana ini. Meski demikian, kita juga bisa mencegah terjadinya tanah longsor dengan meningkatkan kesadaran menjaga alam. Tidak melakukan pembakaran hutan, penggundulan hutan, dan melakukan reboisasi bisa menjadi langkah awal pencegahan yang baik.

(Sumber: <https://www.bola.com/ragam/read/4656996/kumpulan-contoh-teks-eksplanasi-pendek-lengkap-sesuai-struktur>)

- 2) Tentukanlah gagasan pokok dalam teks eksplanasi berjudul “Tanah Longsor”!
- 3) Ringkaslah teks eksplanasi berjudul “Tanah Longsor”!

b. Kunci Jawaban

1) Individu

2) Gagasan

Pokok

Paragraf 1

Tanah longsor menjadi satu di antara bencana alam yang sering terjadi di Indonesia.

Paragraf 2

Bencana alam ini terjadi karena ada sebab-sebab tertentu.

Paragraf 3

Meski terlihat sama saja, tanah memiliki struktur yang berbeda-beda.

Paragraf 4

Selain murni karena faktor alam, manusia bisa menjadi penyebab tanah longsor.

Paragraf 5

Ada banyak faktor yang menyebabkan terjadinya bencana alam tanah longsor

3) Ringkasan

Tanah longsor menjadi satu di antara bencana alam yang sering terjadi di Indonesia. Bencana alam ini terjadi karena ada sebab-sebab tertentu. Meski terlihat sama saja, tanah memiliki struktur yang berbeda-beda. Selain murni karena faktor alam, manusia bisa menjadi penyebab tanah longsor. Kesimpulannya, ada banyak faktor yang menyebabkan terjadinya bencana alam.