

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 7 KLUMPIT

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

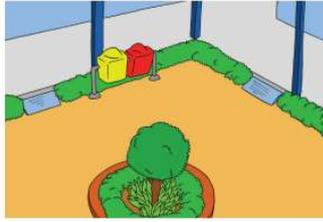
1. Melalui mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cir-ciri lingkungan bersih dan sehat dengan tepat.
2. Melalui gambar dan kartu kata, siswa dapat melakukan demonstrasi untuk membedakan ciri-ciri lingkungan bersih dan lingkungan kotor dengan tepat.
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang menunjukkan persatuan di sekolah.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Kemarin kita sudah belajar tentang peralatan untuk kebersihan dan tentang lingkungan sehat. Siapa hari ini yang sudah piket membersihkan kelas?. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Belajar tentang halaman kelas yang bersih dan gotong royong membersihkan kelas. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. <div style="border: 1px solid #8bc34a; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: #00796b; font-weight: bold;">Halaman Kelas yang Bersih</p> <p>Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.</p> <p>Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.</p> </div> <p>Dapat bertanya jawab. Apa isi teks yang telah kalian baca? dan “Apakah kalian sudah tahu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?”.</p>	6 menit

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.



- Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. Bertanya tentang ciri-ciri lingkungan sekolah yang sehat.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

- Siswa mengamati gambar lingkungan sekolah yang bersih dan tidak bersih, kemudian siswa maju ke depan untuk mengambil kartu kata yang berisi tentang ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat. Kemudian memasang kartu kata ke gambar yang tepat.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.



- Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang isi gambar,
- Guru bertanya pada siswa, Selain kegiatan digambar adakah kegiatan lain yang menunjukkan persatuan.
- Siswa menjawab pertanyaan dari guru kegiatan apa saja yang dapat menunjukkan persatuan di sekolah.

Ayo Menulis

- Siswa secara berkelompok yang terdiri dari 4 sampai 5 anak mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah.

Tuliskanlah sikap-sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah!

No.	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Tercipta Persatuan di Sekolah
1.	Mau berbagi dengan teman.
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kudus, 6 Januari 2022
Guru Kelas 2

SAPU'AH, S.Pd.SD
NIP. 19631112 199007 2 001

HARTINA KUSUMA DEWI, S.Pd.
NIP. 19880311 201101 2 011

LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.
Soal 5
Skor 10

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Mengelompokkan gambar dengan kata-kata tentang kebersihan
- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

C. Remedial dan Pengayaan

Remedial

1. Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
2. Mengamati gambar lingkungan sehat dan bercerita yang siswa ketahui tentang gambar.

Pengayaan

Membuat cerita sederhana tentang menjaga kebersihan lingkungan di sekolah

D. Sumber dan Media

1. Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas 2 SD/MI Semester 1 Tema 4
2. Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas 2 SD/MI Semester 1 Tema 4

Media Pembelajaran

1. Teks bacaan

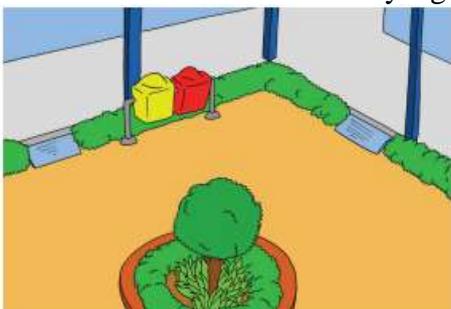
Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

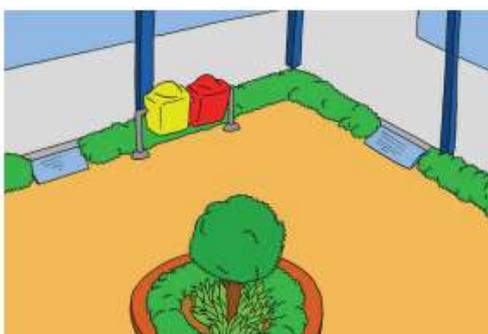
Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

Teks bacaan, ada dibuku bacaan anak atau memberikan kertas berisi bacaan di atas.

2. Gambar halaman sekolah yang bersih



3. Gambar lingkungan sekolah yang bersih dan kotor



Kartu kata yang berisi ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan kotor

Bersih dari sampah

Udara kotor

Banyak tumbuhan hijau

Sampah berserakan

Udara bersih dan sejuk

Lingkungan tidak tertata rapi

Tempat sampah tertutup agar tidak bau

Banyak debu

4. Lingkungan tertata rapi

Tidak ada tempat sampah

Tuliskanlah sikap-sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah!

No.	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Tercipta Persatuan di Sekolah
1.	Mau berbagi dengan teman.
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Lembar Kerja Peserta Didik

Bahasa Indonesia

1. Sebutkan 2 ciri lingkungan tidak sehat!
2. Sebutkan 2 jenis pencemaran udara yang kamu ketahui!
3. Bagaimana cara menciptakan lingkungan yang sehat?

PPKn

1. Menjaga kebersihan di sekolah merupakan kewajiban dari
2. Saling membantu membersihkan kelas termasuk perbuatan yang
3. Dani dan Dika bergotong royong menata kursi dan meja agar terlihat
4. Jika lingkungan sekolah bersih maka kegiatan belajar bisa menjadi lebih
5. Lingkungan kelas akan nampak bersih, jika para siswa membuang sampah di