

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 TILATANG KAMANG
Mata pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Semester : XII MIPA/GANJIL
Tema/Materi Pokok : METABOLISME
Sub Materi Pokok : Enzim
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (Pertemuan 1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan media komikvifo (komik video dan foto) berbasis *Projek Based Learning*, peserta didik dapat menjelaskan dan menyusun laporan hasil percobaan tentang proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	Ket
<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa dan absensi.- Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran.- Pendidik mengajukan pertanyaan “Bagaimana tubuh dapat merubah makanan menjadi energi?” kemudian peserta didik memberikan tanggapan.- Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi, literasi, dan karakter yang harus dicapai;- Menyampaikan cakupan materi dan lingkup penilain serta penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	2 Me nit
2. Kegiatan Inti (60 menit)	
Langkah-langkah model <i>project based learning</i> 1. Penentuan pertanyaan mendasar <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan beberapa pertanyaan mendasar untuk melihat pengetahuan awal peserta didik sebagai prasyarat untuk memasuki tahap pembelajaran tentang enzim.• Guru meminta siswa untuk membaca buku sumber tentang enzim dan mengakses internet untuk menemukan model komik pembelajaran 2. Mendesain Perencanaan Proyek <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi kelompok, masing masing kelompok terdiri dari dua orang (satu pasang)• Masing-masing pasangan diberikan tugas untuk membuat komikvifo dengan ide-ide kreatif tentang sifat-sifat enzim, komponen enzim, mekanisme kerja enzim dan faktor-faktor yang mempengaruhi kerja enzim) 3. Menyusun jadwal	8 me nit

<p>Setiap pasangan mengumpulkan komikvifo yang telah selesai sesuai waktu yang telah disepakati</p> <p>4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek Guru melakukan observasi terhadap kegiatan diskusi kelompok untuk melihat kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Observer mencatat hasil dari pengamatan dan selanjutnya digunakan sebagai bahan refleksi, dengan berpedoman lembar observasi dan catatan lapangan</p> <p>5. Menguji hasil Pasangan tampil kedepan kelas untuk mendiskusikan komikvifo yang telah dibuatnya dan ditanggapi oleh pasangan lain</p> <p>6. Mengevaluasi pengalaman Tanggapan dari pendidik atau penguatan</p>	
3. Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan pelajaran • Penguatan materi essensial oleh pendidik • Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan baik tentang proses maupun hasil yang dicapai • Pendidik melakukan penilaian berkenaan dengan materi yang telah di bahas • Pendidik menginformasikan kegiatan tindak lanjut dan menugaskan peserta didik untuk membuat komikvifo 	2 menit

C. ASSESMEN/PENILAIAN

Sikap	Menunjukkan sikap aktif dan bisa bekerjasama dalam pembuatan komikvifo
Pengetahuan	Mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan materi enzim (sifat-sifat ensin, mekanisme kerja enzim dan faktor-faktor yang mempengaruhi kerja enzim)
Ketrampilan	Mempresentasikan hasil kerja kelompok berupa komikvifo tentang materi enzim

Mengetahui,
Kepala SMA 2Tilatang Kamang

Gadut, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. NANI AMELIA, M.Pd
NIP. 196604131997022002

HENDRA PUTRA, S.Pd.M.Pd
NIP. 197506202000121003

Surel : hendraputraa2075@gmail.com