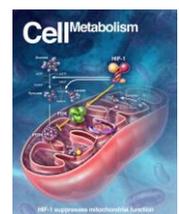
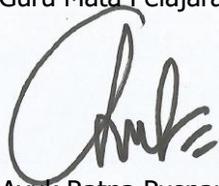
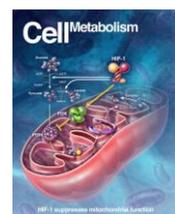


  RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DARI RUMAH (BDR)		
NSP : SMA		Materi Pokok : Metabolisme
Mata Pelajaran : Biologi		Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 60 Menit)
Kelas/Semester : XII / 2		Pertemuan ke : 1 dan 2 Belajar Dari Rumah
Tujuan Pembelajaran	KD 3	
	3.2 Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup	KD 4
	IPK	
	3.2.1 Mengidentifikasi komponen enzim	4.2 Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob
	3.2.2 Menganalisis cara kerja enzim	
	3.2.3 Menjelaskan proses metabolisme lemak, karbohidrat dan protein	4.1.1 Mendesain sebuah percobaan tentang pengaruh pengaruh spektrum warna terhadap amilum yang dihasilkan atau hubungan respirasi dengan aktifitas
	3.2.4 Mengidentifikasi tahapan respirasi aerob	
	3.2.5 Membandingkan respirasi aerob dengan anaerob	
3.2.6 Mengidentifikasi tahapan fotosintesis		
3.2.7 Membandingkan fotosintesis dengan kemosintesis		
Langkah Pelaksanaan Pembelajaran (Menggunakan model Inkuiri)	Pertemuan 1 (sinkronous dengan google meet)	
	Pendahuluan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan menanyakan keadaan peserta didik di google meet 2. Guru meminta peserta didik mengisi absensi yang ada pada kolom chat (soho form) 3. Pemusatan perhatian: guru menanyakan apakah siswa telah menonton video yang di share pada 3 hari sebelumnya tentang materi metabolisme, kemudian meminta mereka untuk menjawab 3 kata yang berkaitan dengan materi metabolisme di menti.com 4. Apersepsi: guru menyebutkan kata-kata yang berkaitan dengan materi metabolisme dari hasil jawaban siswa, kemudian memperbaiki kata yang kurang tepat atau tidak berkaitan 5. Guru menyampaikan indikator, tujuan pembelajaran dan apa kegiatan yang dilakukan hari ini 	
	Kegiatan Inti	
Orientasi Masalah		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak materi yang disampaikan oleh guru dan berdiskusi jika ada yang kurang dipahami 2. Peserta didik menyimak topik-topik pilihan untuk project mereka 		
Merumuskan Masalah		
Peserta didik menyusun sebuah permasalahan dari pengamatan di lingkungan sesuai dengan topiknya (asinkronous)		
Merumuskan Hipotesis		
Peserta didik menyusun sebuah hipotesis dari permasalahan yang dibuat berdasarkan kajian literatur yang dibaca (asinkronous)		
Mengumpulkan Data (asinkronous)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun sebuah rencana praktikum sederhana berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat 2. Peserta didik melakukan percobaan praktikum sederhana yang telah disusun 		
Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajarnya dengan menggunakan menti.com 2. Guru menyampaikan batas waktu proyek yang harus dilakukan 3. Guru meminta siswa untuk menjawab kuis pada google classroom 		



	<ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuat refleksi proses pembelajaran hari ini Guru mengingatkan agar peserta didik tetap melakukan protocol kesehatan dan <i>social distancing</i> Guru menyampaikan salam perpisahan 	
	Pertemuan 2 (ansinkronous)	
	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa lewat WatsApp dan menanyakan keadaan peserta didik Guru meminta peserta didik mengisi absensi yang ada pada google classroom melalui WatsApp Pemusatan perhatian: guru mengingatkan kembali kegiatan yang telah mereka lakukan pada pembelajaran sebelumnya melalui WatsApp Apersepsi: guru meminta siswa untuk menyampaikan sejauh mana telah melakukan projeknya 	
	Kegiatan Inti Menguji Hipotesis Peserta didik menelaah hasil data praktikum dengan hasil kajian literatur yang telah dilakukan Merumuskan Kesimpulan Peserta didik menyusun sebuah laporan hasil percobaan yang dilakukan secara lisan atau tulisan yang dikumpulkan pada google classroom	
Penilaian	Kegiatan Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pembelajarannya hari ini melalui WatsApp Guru menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas melalui WatsApp Guru menyampikan judul materi pada pertemuan selanjutnya melalui WatsApp Guru mengingatkan agar peserta didik tetap melakukan protocol kesehatan dan <i>social distancing</i> Guru menyampaikan salam perpisahan 	
	Tenik	Bentuk
	Sikap	Jurnal (kehadiran dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas)
	Pengetahuan	Tes Tulis, Isi laporan
Keterampilan	Rancangan percobaan	
<p>Mengetahui, Kepala SMA Negeri Bali Mandara</p>  <p>Drs. I Nyoman Darta, M.Pd. NIP. 19620520 198803 1 016</p>		<p>Bali, 6 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran,</p>  <p>Ayuk Ratna Puspaningsih, S.Pd., M.Pd. NIP. 19870313 201503 2 004</p>
Evaluasi Diri		
<ol style="list-style-type: none"> Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran secara sinkronous banyak kendala yang dihadapi oleh siswa seperti kegiatan jaringan internet, kuota internet dan kegiatan keagamaan Berdasarkan refleksi proses pembelajaran dari siswa menggunakan menti.com diketahui bahwa pemahaman siswa belum terlalu bagus 		
Tindak Lanjut		
<ol style="list-style-type: none"> mengajak diskusi lebih banyak melalui WhatsApp grup Memperbanyak sumber berupa tulisan dan power point supaya peserta didik yang dapat menghemat kuota 		



Lampiran

1. Materi Pembelajaran

materi ada pada link berikut.

<https://www.youtube.com/watch?v=dQezsMJo4Go>

<https://www.youtube.com/watch?v=v7HcMLdAn58&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0Ki4-xftjs&t=5s>

2. Penilaian

✓ Pengetahuan

Penilaian harian pada link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQPXabwv_vkAt17Jz0NhvA1qfEvsLvSc3Gqtw7NyfuyRE7Ug/viewform

Rubrik Laporan Projek pada link

<https://classroom.google.com/u/1/w/MTE0NzlyMjc5OTE0/t/all>

✓ Keterampilan

Rubrik rancangan percobaan pada laporan pada link

<https://classroom.google.com/u/1/w/MTE0NzlyMjc5OTE0/t/all>

