

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SD Negeri Johar Baru 15
Kelas / Semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar dan lingkungan sekitar sekolah, peserta didik mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dengan menggunakan ejaan yang tepat.
2. Dengan berpedoman pada hasil laporan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan secara sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Model** : Discovery Learning
- **Pendekatan** : Saintifik
- **Metode** : Ceramah, Diskusi Terbimbing, Tanya Jawab, Pengamatan dan Penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan salam. 2. Peserta didik berdoa bersama untuk memulai pelajaran. 3. Presensi peserta didik. 4. Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. 5. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 6. Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan sekolah.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Tanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. 3. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. 4. Diskusi kelompok tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang terjadi dengan ruang kelas? b. Mengapa hal itu bisa terjadi? c. Kapan hal itu terjadi? d. Bagaimana cara untuk mengatasinya? e. Siapa yang harus bertanggung jawab dengan keadaan itu? 	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dengan menggunakan ejaan yang tepat. 6. peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan secara sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. 7. Guru menampilkan kondisi ruang kelas yang sudah dibersihkan untuk perbandingan antara ruang kelas yang kotor dan yang bersih. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan Bersama-sama. 2. Guru melakukan refleksi diri terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Penugasan untuk peserta didik. 4. Peserta didik berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran. 5. Guru mengucapkan salam untuk menutup kegiatan pembelajaran. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap Spiritual • Sikap Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Pengamatan
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Skoring
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Johar Baru 15



Suhadina
NIP. 196704141989021001

Jakarta, 7 Januari 2022
Guru Kelas II



Setianingsih
NIP. 198110052014122003