

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 NAGUR
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan : PPKn

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Memahami makna Bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

B. INDIKATOR

- 3.4.1 Menyebutkan 2 contoh hidup bersih dan sehat di sekolah
 3.4.2 Menyebutkan 3 manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar tentang piket kelas, siswa dapat menyebutkan 2 contoh hidup bersih dan sehat di sekolah
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah

D. MATERI PELAJARAN

Hidup bersih dan sehat di sekolah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pengamatan
- Tanya jawab

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Gambar tentang hidup sehat dan bersih di sekolah
- Sumber belajar : - Buku guru dan buku siswa Kelas 2 Tema 4 Hidup bersih dan sehat

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa Mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa Appersepsi : anak-anak supaya kelas bersih apa yang harus kita lakukan ? Menyampaikan tujuan pembelajaran Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran 	2menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKPD kepada siswa Siswa mengamati gambar yang disajikan guru tentang contoh sikap hidup bersih dan sehat di sekolah Tanya jawab tentang contoh hidup bersih dan sehat di sekolah. Tanya jawab tentang manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah sesuai gambar yang disajikan guru Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada LKPD yang diberikan guru menggunakan kalimat yang sederhana. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari ➤ Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui ketercapaian materi) ➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan melakukan penilaian hasil belajar ➤ Berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari ➤ Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui ketercapaian materi) ➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan melakukan penilaian hasil belajar ➤ Berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	

H. PENILAIAN

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung Jawab				Kerjasama				Ketelitian			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad mufasa												
2	Aldes syahputra												
3	Bilqis ufaira												

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Menyebutkan 2 contoh hidup bersih di sekolah.
 - b. Menyebutkan 3 manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah
 Skor : 5
3. Penilaian Keterampilan
 - Mengamati gambar tentang hidup bersih dan sehat di sekolah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Pemahaman gambar	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 2

Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran: 2



Disusun oleh : Indrawati, S.Pd

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa	:	
Kelas	:
Tema	:
Subtema	:
Pembelajaran	:
Muatan Pelajaran	:	2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

TOPIK:

Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Tujuan Pembelajaran:

- Dengan mengamati gambar tentang piket kelas, siswa dapat menyebutkan 2 contoh hidup bersih dan sehat di sekolah
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah

Alat dan bahan:

1. Gambar tentang hidup bersih di sekolah

Langkah-langkah kegiatan:

1. Cermati gambar yang diberikan guru lalu amati keadaan dalam gambar.
2. Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana



Kesimpulan:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....