

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun  
Semester/Minggu : I/ XVII  
Tema/Sub tema : Binatang/ Metamorfosis Katak  
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 April 2021

### **KD yang dicapai:**

- 1.2 : Menghargai hewan sebagai makhluk ciptaan Tuhan.
- 2.2 : Memiliki Perilaku yang mencerminkan Sikap Ingin tahu
- 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sabar menunggu giliran saat bermain
- 3.3 : Dapat menggunakan anggota tubuh untuk melompat seperti katak,
- 3.8 : Dapat mengenal bagian bagian tubuh katak
- 3.10 : Dapat menceritakan kembali cara berkembangbiaknya katak
- 3.15 : Dapat menggunting pola gambar katak.
- 2.11 : Dapat menyebutkan tempat tinggal katak
  
- 4.3 : Dapat membentuk telur katak menggunakan plastisin
- 3.12 : Dapat menyebutkan jumlah telur katak yang di bentuk
- 4.12 : Dapat mengurutkan metamorphosis katak.
- 4.12 : Dapat menebalkan huruf katak.

### **Metode Pembelajaran:**

1. Demonstrasi
2. Penugasan
3. Bercakap –cakap

**Materi Pengetahuan dan Keterampilan :**

1. Bagian-bagian tubuh katak.
2. Dapat menyebutkan cara perkembangbiakan katak.
3. Menirukan cara katak melompat
4. Mengenal habitat katak.
5. Menirukan suara katak.
6. Dapat membentuk telur katak menggunakan plastisin.

**Materi Sikap/masuk dalam pembiasaan:**

1. Menghargai ciptaanNYA melalui Hewan /Katak
2. Bersikap sabar saat bermain bersama.

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui kegiatan menonton video anak dapat menghargai ciptaan Tuhan yaitu Katak.
2. Melalui kegiatan mengamati video anak dapat mengetahui bagaimana cara perkembangbiakan katak.
3. Melalui kegiatan mengamati video anak dapat mengetahui bentuk dan bagian bagian tubuh katak.
4. Dengan disediakan pola gambar katak anak dapat menggunting pola gambar katak dengan benar.
5. Dengan disediakan plastisin anak dapat membentuk telur-telur katak.
6. Melaui kegiatan kreativitas anak dapat menebalkan huruf katak.

**Sumber Belajar** : Gambar Katak vidio tentang Metamorfosis Katak, Guru.

**Alat dan Bahan** : Gunting, , plastisin, mangkok, pola gambar, pensil, buku tulis.

Waktu	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pijakan Sebelum Main	- Anak berbaris dan senam pagi bersama di lapangan dipimpin oleh bu Guru - Anak dan guru duduk melingkar berdoa bersama dan mengucapkan

<p>07.30-08.30 (30 menit)</p>	<p>salam di dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan anak bersama-sama menyanyikan lagu “Ada Katak” sebagai kegiatan presensi. Sambil melompat seperti katak dan menirukan suara katak.</li> <li>- Guru menanyakan kepada anak hewan apa yang melompat.</li> <li>- Anak menjawab pertanyaan guru dengan berbagai jawaban menggunakan bahasa sederhana.</li> <li>- Guru menjelaskan tema hari ini yaitu tentang Hewan Amfibi dengan sub tema Katak dan sub sub tema Metamorfosis Katak.</li> <li>- Guru mengondisikan anak untuk mengamati layar power point ( ) dan menyepakati aturan main saat mengamati layar power point.</li> <li>- Bersama-sama guru dan anak mengamati power point , sambil menjelaskan bagaimana cara perkembangbiakan katak. Guru mengizinkan anak sesekali memberi komentar dengan tetap menjaga ketertiban.</li> <li>- Guru memberi kesempatan anak untuk bertanya secara bergiliran tentang apa yang mereka amati pada layar power point tentang metamorfosis katak yang ingin mereka ketahui.</li> </ul>
<p>Pijakan Selama  Main 08.00-09.00 (60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah kegiatan tanya jawab, guru mengondisikan anak untuk memperhatikan alat dan bahan yang disediakan yang akan digunakan pada kegiatan bermain.</li> <li>- Anak akan dibagi dalam 3 Kelompok</li> <li>- Kelompok 1: Menggunting Pola Gambar Katak</li> <li>- Kelompok 2: Menebalkan Huruf Katak</li> <li>- Kelompok 3 : Membentuk telur katak menggunakan plastisin.</li> <li>- Saat anak berkegiatan, guru memperhatikan anak dalam melakukan kegiatan dan sesekali memberi motivasi</li> </ul>

<p>Istirahat 09.00-09.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum makan</li> <li>- Memakan bekal</li> <li>- Berdoa sesudah makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>
<p>Pijakan setelah main 09.15-10.00 (45 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>- Secara bergiliran anak menceritakan pengalamannya saat melakukan kegiatan, menggunting pola gambar menebalkan huruf katak dan membentuk telur katak.</li> <li>- Pemberian pesan moral kepada anak untuk menghargai ciptaan Tuhan dengan menjaga kelestarian hewan.</li> <li>- Pemberian pesan moral kepada anak untuk merawat lingkungan sekitar.</li> <li>- Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari</li> <li>- Guru dan anak berdo'a, mengucapkan salam, dan pulang.</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala TK Kristen Maderi,

Maderi, 17 April 2021  
Guru Kelas A,

Dehi Kaburak, S.Pd. Gr  
NIP. 19660125 200801 2 007

Dehi Kaburak, S.Pd. Gr  
NIP. 19660125 200801 2 007

Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

INSTRUMEN PENILAIAN PERCAKAPAN

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK TK

Kelompok : A

Semester : 1 (SATU)

Tanggal	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan