

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**TK DHARMA WANITA 1 SURU****KECAMATAN NGETOS KABUPATEN NGANJUK**

Hari, Tanggal :

Semester/Bulan/Minggu : 1/Oktober/

Tema/sub tema/topic : Binatang/ metamorphosis kupu-kupu

Kelompok Usia : B/ 5-6 tahun

KD	INDIKATOR
NAM 1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
BAHASA 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal
KOGNITIF 3.8-4.8	Menceritakan perkembangan kupu-kupu
SE 2.8	Terbiasa tidak bergantung pada orang lain
SENI 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni

TUJUAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. anak mampu menyebutkan kupu kupu sebagai binatang ciptaan Tuhan 2. anak mampu bermain motorik kasar dan halus 3. anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak 4. anak mampu menceritakan perkembangan kupu-kupu 5. anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri 6. anak mampu membuat karya seni bentuk ulat dengan tisu
MATERI
<ul style="list-style-type: none"> - kupu kupu binatang ciptaan Tuhan - motorik kasar dan halus - perkembangan kupu-kupu - perilaku yang mencerminkan sikap mandiri - karya seni

	KEGIATAN MAIN	ALAT dan BAHAN
Kegiatan main di kegiatan inti dan alat bahan	1. menyusun kartu huruf menjadi kata :kupu-kupu	Kartu huruf berbentuk ulat
	2. Membuat bentuk ulat dengan tisu	Tisu, lem, pensil
	3. Menggambar perkembangan kupu-kupu	Video animasi metamorphosis, kupu-kupu, Buku gambar, pensil, penghapus
	4. Mewarnai gambar	Krayon, pensil warna
Kegiatan Penyambutan Anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa anak dengan senyum, salam, sapa yang sopan dan santun. 2. Pembiasaan anak untuk menjawab dan memberi salam. 3. Pembiasaan menjawab dan merespon sapaan 	
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris, doa sebelum belajar, salam 2. Kegiatan fisik motoric/senam 3. Toileting, Cuci tangan sebelum masuk kelas 	
Pembukaan	Rangkaian kegiatan pada tahap pembukaan dapat meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP pembukaan; duduk melingkar di karpet, presensi dengan menyanyi 2. Menyebutkan nama hari bulan tahun 3. Membaca doa-doa pendek/ surat pendek 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan tema perkembangan kupu-kupu 2. Mengamati gambar video tentang perkembangan kupu-kupu di laptop 3. Pendidik memotivasi anak untuk bertanya dan menemukan kata yang berhubungan dengan tema 4. Anak mengumpulkan informasi tentang perkembangan kupu-kupu, cara membuat bentuk ulat dengan tisu, dan huruf-huruf kupu-kupu. 5. Anak menalar tentang perkembangan kupu-kupu 6. Anak mengkomunikasikan cara menggambar, membuat bentuk ulat 7. Menyepakati aturan bermain bersama anak 8. Mengucapkan selamat bermain. 9. Memastikan anak asyik bermain sesuai kelompoknya. 10. Fasilitasi perpindahan kegiatan main anak. 11. Melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan anak. 	

Istilah	1. Mencuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan, makan bekal.
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mengajak anak untuk duduk bersama membuat lingkaran untuk recalling. 2. Pendidik memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalaman selama bekerja di sentra persiapan. 3. Pendidik mengajak anak lain untuk mendengarkan dengan perhatian dan sabar menunggu giliran. 4. Pendidik memberikan dukungan pada keberhasilan anak hari ini dan menyampaikan harapan untuk pertemuan yang akan datang. 5. Menginformasikan dan mempromosikan kegiatan untuk esok hari. 6. Sentra berakhir ditutup dengan berdoa dan mengucapkan hamdallah serta salam.
Rencana Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian checklist 2. Anekdote 3. Hasil karya

1. Penilaian checklist

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak											
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta												
Fisik Motorik	3.3-4.3	Kegiatan motorik kasar dan halus												
Kognitif	3.8-4.8;	Menceritakan perkembangan biakan kupu-kupu												
Bahasa	3.12-4.12	Menceritakan kembali cerita dengan kosakata yang lebih banyak Mengetahui huruf												
Sosial Emosional	2.8	Menunjukkan sikap mandiri												
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni												

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita 1 Suru

Guru Kelompok B

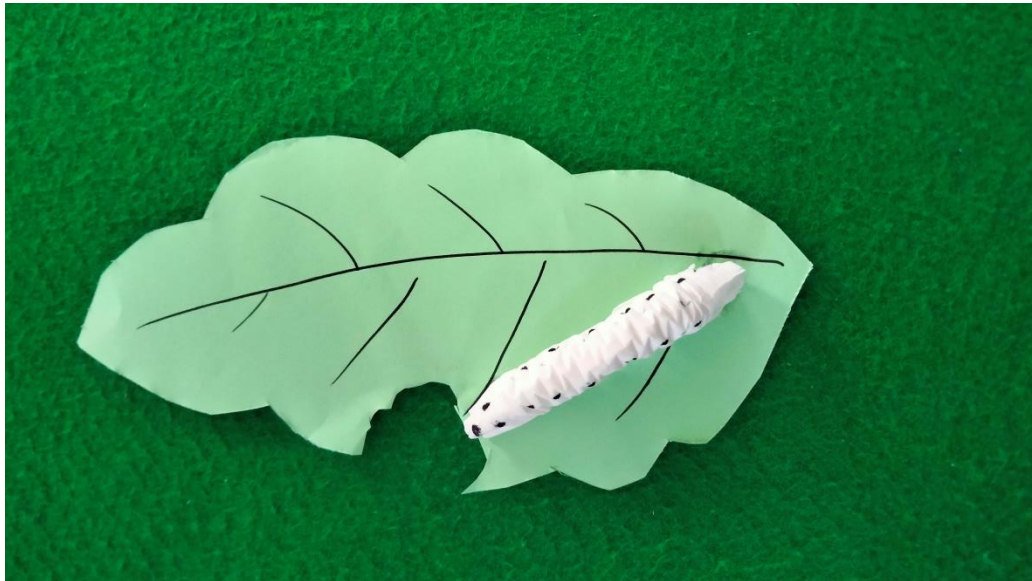
ISTIQOMAS A.S., S.Pd

.....

Media kartu huruf



Karya seni membuat bentuk ulat dengan media tisu



2. CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK:

HARI/ TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/ PERILAKU	KD/ INDIKATOR	CAPAIAN

3. PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Hari/ Tanggal :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	Capaian

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita 1 Suru

Guru Kelompok B

ISTIQOMAS A.S, S.Pd

.....