

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 MAMBORO
Kelas : XI
Mata Pelajaran : Menerapkan Metode Budidaya Rumput Laut
Pertemuan Ke : 1

- A. Standar Kompetensi : Menerapkan Metode Budidaya Rumput Laut
Kompetensi Dasar : Membudidayakan rumput laut dengan menggunakan metode tebar
- B. Indikator : - Mampu menentukan jenis rumput laut yang ditanam dengan metode tebar
- Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi metode tebar
 - Memahami jarak tanam ideal pada metode tebar
 - Memahami keuntungan dan kerugian metode tebar
- C. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat melaksanakan budidaya rumput laut metode tebar

Nilai-nilai Karakter/Profil Pelajar Pancasila

Beriman dan betqwa serta berakhlak mulia, Disiplin, kerja keras, kerja sama/gotong royong, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu/bernalar kritis, konsisten, taat azas, kemauan untuk memperoleh hasil terbaik, berkebinekaan global

D. Materi Ajar

Budidaya Rumput Laut Metode Tebar

Metode tebar merupakan salah satu metode penanaman rumput laut dimana bibit rumput laut sebanyak 25-30 gram ditebar begitu saja di perairan. Metode ini biasanya digunakan pada perairan yang sebagian besar dasarnya terdiri dari batu karang. Disamping kesulitan mencari areal penanaman, metode ini mempunyai kelemahan antara lain banyak bibit yang hilang terbawa ombak. Selain itu metode ini tidak bisa dilaksanakan di perairan yang berpasir dan lebih sering mendapat gangguan/serangan bulu babi, dan produksinya rendah.

E. Alokasi Waktu : x 45 menit

F. Metode Pembelajaran

Metode :

- Diskusi
- Ceramah
- Tanya jawab

Model : - Demonstration

- Project Based Learning

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan peserta didik dengan berdoa bersama dan melakukan presensi
- Menyampaikan standar kompetensi, kompetensi dasar, serta tujuan pembelajaran kepada peserta didik
- Memberikan pertanyaan awal tentang metode budidaya rumput laut secara umum

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Guru membagikan modul kepada siswa dan menyajikan materi dengan mengacu pada isi modul tentang metode tebar
- Siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi modul

Elaborasi

- Guru menyiapkan bahan-bahan untuk melakukan simulasi pelaksanaan metode tebar
- Guru melaksanakan simulasi pelaksanaan metode tebar
- Siswa diminta satu persatu untuk melakukan simulasi yang sama dengan yang dilakukan oleh guru.

Konfirmasi

Guru memberikan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun isyarat serta memberikan *reward* bagi yang melakukan simulasi dengan benar.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran

Pertemuan kedua

1. Kegiatan Pendahuluan

- Membawa siswa ke daerah perairan terbuka
- Melakukan doa bersama dan melaksanakan presensi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Memberikan pertanyaan awal tentang metode tebar

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Guru mendemonstrasikan materi dengan mengukur berbagai faktor

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan doa bersama dan melaksanakan presensi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Memberikan pertanyaan awal tentang metode-metode budidaya

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Guru mempraktikkan secara langsung materi yang telah disimulasikan sebelumnya
- Guru membimbing siswa mempraktikkan metode yang telah didemonstrasikan

Elaborasi

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk latihan lebih lanjut

Konfirmasi

- Guru mengoreksi apabila terjadi kesalahan oleh siswa
- Guru melakukan demonstrasi ringan kepada siswa yang belum mengerti

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran

H. Penilaian

Teknik dan bentuk penilaian

- Tes : - tertulis
- kinerja

Nontes : Penilaian sikap, penilaian keterampilan

I. Penilaian

Teknik dan bentuk penilaian

- Tes : - tertulis
- kinerja

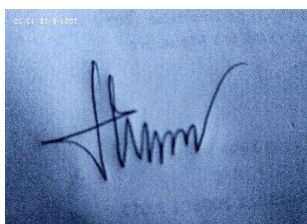
Nontes : Penilaian sikap, penilaian keterampilan

J. Sumber dan Media Belajar

- Sumber: - Buku Budidaya & Pengolahan Rumput Laut
- Modul Teknik Budidaya Rumput Laut

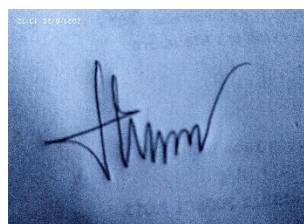
Media: - lahan budidaya

Mengetahui ,



Obed Lepa Saba Kulla, S.Pi.
NIP. 19811021 200801 1 011

Mamboro, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



Obed Lepa Saba Kulla, S.Pi.
NIP. 19811021 200801 1 011

Tes tertulis:

1. Bagaimana cara penanaman bibit pada metode tebar dan metode dasar laut?
2. Apa keuntungannya jika kita menggunakan metode tebar?
3. Apa kerugiannya jika kita menggunakan metode dasar laut?
4. Berat bibit yang digunakan pada metode tebar adalah...
5. Berapa jarak ideal antar bibit yang ditanam pada metode dasar?

Kunci jawaban:

1. Cara penanaman bibit pada metode tebar dan metode dasar laut adalah dengan cara menyebarkan bibit yang sudah diikatkan pada pemberat di dasar laut
2. Lebih mudah dan murah
3. Bibit mudah diserang bulu babi dan predator lainnya
4. 25-30 gram
5. 20 cm

Nilai tes tertulis:

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| - Soal dijawab sempurna | : | 5 |
| - Soal dijawab kurang sempurna | : | 4 |
| - Soal dijawab setengah benar | : | 3 |
| - Soal dijawab salah | : | 2 |
| - Soal tidak dijawab | : | 1 |

Skor akhir : $\frac{\text{Jumlah skor} \times 8}{2}$

Skor maksimum : 100