

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Tanjung Palas  
 Mata Pelajaran : Lintas Minat Kimia  
 Kelas/Semester : X / I  
 Materi Pokok : Metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia  
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan ( 6 JP) @45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai produk yang mengandung bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengidentifikasi alat-alat laboratorium kimia dan fungsinya
- Mengidentifikasi beberapa bahan kimia dan sifatnya (mudah meledak, mudah terbakar, beracun, penyebab iritasi, korosif, dan lain-lain).
- Memahami cara kerja ilmuwan kimia dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah (membuat hipotesis, melakukan percobaan, dan menyimpulkan)
- Merancang percobaan ilmiah, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi kelarutan gula dalam air dan mempresentasikan hasil percobaan.
- Menjelaskan hakikat ilmu Kimia

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan pertama :

Alat	<input checked="" type="checkbox"/> Laptop/Handphone	<input checked="" type="checkbox"/> Video Pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom
Bahan	<input checked="" type="checkbox"/> Kahoot/Quizizz	<input checked="" type="checkbox"/> LKPD	<input checked="" type="checkbox"/> Google Meet
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pembelajaran melalui google meet</li> <li>❖ Melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik</li> <li>❖ Memberikan pertanyaan apersepsi mengenai bahan-bahan kimia yang ada di sekitar</li> <li>❖ Memberikan motivasi pada siswa bahwa mempelajari ilmu kimia sangat penting</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan waktu 5 menit kepada peserta didik untuk mengambil minimal 3 buah bahan kimia dalam rumah tangga</li> <li>❖ Meminta 3 peserta didik untuk menunjukkan dan membacakan komposisi bahan-bahan kimia tersebut</li> <li>❖ Meminta siswa mendownload di google drive materi : <a href="https://drive.google.com/file/d/14d3uKnJxXTlxQiBRnvezaLcmnTuMd_zjx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14d3uKnJxXTlxQiBRnvezaLcmnTuMd_zjx/view?usp=sharing</a></li> <li>❖ Meminta peserta didik untuk menyimak tayangan : <a href="https://youtu.be/3VcEvTYSb-8">https://youtu.be/3VcEvTYSb-8</a></li> <li>❖ Meminta peserta didik untuk mendownload LKPD yang diberikan di google classroom dengan link : <a href="https://drive.google.com/file/d/1IJAN3jUqsJ1uVI71Wua8D-">https://drive.google.com/file/d/1IJAN3jUqsJ1uVI71Wua8D-</a></li> </ul>		

	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1aQNUcgDc1/view?usp=sharing">TaQNUcgDc1/view?usp=sharing</a> , dan mulai mengerjakan secara offline selama 20 menit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Meminta siswa menggunakan google meet</li> <li>❖ Melakukan presensi dan menanyakan kesiapan presentasi</li> <li>❖ Meminta seorang peserta didik untuk memaparkan hasil pengisian LKPD</li> <li>❖ Diskusi antar peserta didik dan guru memberikan tanggapan serta klarifikasi</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menyimpulkan tentang topik hari ini</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik untuk bergabung dengan google classroom</li> <li>❖ Guru meminta mengumpulkan LKPD yang sudah diisi dalam bentuk PDF atau foto di google classroom.</li> <li>❖ Guru membagikan link kuis menggunakan Kahoot/Quizizz</li> <li>❖ Guru mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis</li> </ul>
<p>❖ <b>Assesmen / Penilaian:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Kuis <input checked="" type="checkbox"/> Kehadiran <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Observasi</p>	

## 2. Pertemuan Kedua :

Alat	<input checked="" type="checkbox"/> Laptop/Handphone	<input checked="" type="checkbox"/> Video Pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom
Bahan	<input checked="" type="checkbox"/> Kahoot/Quizizz	<input checked="" type="checkbox"/> LKPD	<input checked="" type="checkbox"/> Google Meet
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pembelajaran melalui google meet</li> <li>❖ Melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik</li> <li>❖ Memberikan pertanyaan apersepsi mengenai bahan-bahan kimia yang ada di sekitar</li> <li>❖ Memberikan motivasi pada siswa bahwa mempelajari ilmu kimia sangat penting</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan waktu 5 menit kepada peserta didik untuk mengambil minimal 3 buah bahan kimia dalam rumah tangga</li> <li>❖ Meminta 3 peserta didik untuk menunjukkan dan membacakan komposisi bahan-bahan kimia tersebut</li> <li>❖ Meminta siswa mendownload di google drive materi : <a href="https://drive.google.com/file/d/14d3uKnJxXTlxQiBRnvezaLcmnTuMdzjx/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14d3uKnJxXTlxQiBRnvezaLcmnTuMdzjx/view?usp=sharing</a></li> <li>❖ Meminta peserta didik untuk mendownload LKPD yang diberikan di google classroom dengan link :</li> <li>❖ <a href="https://drive.google.com/file/d/1x-aJo_2NUa_hfF6JL5kHuybMR015IUqD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1x-aJo_2NUa_hfF6JL5kHuybMR015IUqD/view?usp=sharing</a> , dan mulai mengerjakan secara offline selama 20 menit.</li> <li>❖ Meminta siswa menggunakan google meet</li> <li>❖ Melakukan presensi dan menanyakan kesiapan presentasi</li> <li>❖ Meminta seorang peserta didik untuk memaparkan hasil pengisian LKPD</li> <li>❖ Diskusi antar peserta didik dan guru memberikan tanggapan serta klarifikasi</li> </ul>		

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menyimpulkan tentang topik hari ini</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik untuk bergabung dengan google classroom</li> <li>❖ Guru meminta mengumpulkan LKPD yang sudah diisi dalam bentuk PDF atau foto di google classroom.</li> <li>❖ Guru membagikan link kuis menggunakan Kahoot/Quizizz</li> <li>❖ Guru mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis</li> </ul>
❖ <b>Assesmen / Penilaian:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Kuis <input checked="" type="checkbox"/> Kehadiran <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Observasi	

Tanjung Palas, 6 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Tanjung Palas

Guru Mata Pelajaran

EKO PURWANTO, M.Pd  
NIP 1967032771991021002

MUTHIATUL HAJANAH, S.Pd  
NIP 198401052019032003

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....