

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Badegan
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Metode ilmiah
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami cara kerja ilmuwan kimia dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah (membuat hipotesis, melakukan percobaan, dan menyimpulkan)
- Merancang percobaan ilmiah, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi kelarutan gula dalam air dan mempresentasikan hasil percobaan.
- Menyajikan hasil rancangan percobaan ilmiah, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi kelarutan gula dalam air dan mempresentasikan hasil percobaan.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google site dan google form

Alat/Bahan : Gadget, sambungan data internet dan bahan-bahan di rumah siswa yaitu garam, gula dan air

Sumber Belajar : Buku Kimia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)									
Mengawali pembelajaran dengan mengucap salam dan meminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran, serta menyampaikan akan ada daftar hadir berupa google form yang akan dibagikan untuk menandai kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin sekaligus tagihan yang harus diuplod.									
Menjelaskan Metode Ilmiah berupa PPT yang dikirimkan ke chanel pembelajaran telegram.									
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh									
Kegiatan Inti (60 Menit)									
Penentuan Pertanyaan Mendasar	 <p>Peserta didik diberikan gambar minuman dingin dan panas. (https://kabar6.com/teh-panas-lebih-disarankan-ketimbang-es-teh-ini-alasannya/; diakses 6 juli 2020 pada 22.01 wib)</p> <p>Peserta didik diminta mengemukakan pertanyaan yang terkait dengan pelarutan gula dalam membuat minuman sebagai pemanis. Contoh: Apakah ada perbedaan waktu kelarutan?</p>								
Menyusun Jadwal	<p>Guru dan siswa menyusun jadwal aktivitas penyelesaian proyek. Contoh :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Jadwal</th> <th style="width: 50%;">Rencana kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mendesain proyek</td> <td>Mengkaji konsep pelarutan gula, menentukan variabel terikat, terkontrol dan bebas</td> </tr> <tr> <td>Melaksanakan proyek</td> <td>Melakukan tugas proyek sesuai rancangan sekaligus mencatat data pelarutan gula</td> </tr> <tr> <td>Melaporkan hasil tugas proyek</td> <td>Melaporkan hasil proyek meliputi agenda, laporan data pengamatan dan foto-foto kegiatan</td> </tr> </tbody> </table>	Jadwal	Rencana kegiatan	Mendesain proyek	Mengkaji konsep pelarutan gula, menentukan variabel terikat, terkontrol dan bebas	Melaksanakan proyek	Melakukan tugas proyek sesuai rancangan sekaligus mencatat data pelarutan gula	Melaporkan hasil tugas proyek	Melaporkan hasil proyek meliputi agenda, laporan data pengamatan dan foto-foto kegiatan
Jadwal	Rencana kegiatan								
Mendesain proyek	Mengkaji konsep pelarutan gula, menentukan variabel terikat, terkontrol dan bebas								
Melaksanakan proyek	Melakukan tugas proyek sesuai rancangan sekaligus mencatat data pelarutan gula								
Melaporkan hasil tugas proyek	Melaporkan hasil proyek meliputi agenda, laporan data pengamatan dan foto-foto kegiatan								
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	Peserta didik melakukan tugas proyek sesuai rancangan kegiatan. Guru memonitor aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek menggunakan rubrik yang telah disediakan dan membantu memberikan saran jika ada permasalahan pada peserta didik.								
Menguji hasil	Guru menilai laporan rancangan kegiatan tugas proyek, laporan praktik sesuai rancangan dan hasil proyek yang diunggah oleh peserta didik di chanel pembelajaran yang telah disediakan								
Mengevaluasi pengalaman	Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas selama melakukan tugas proyek, melakukan diskusi di grop chatting untuk menjawab pertanyaan mendasar di awal								
Kegiatan Penutup (15 Menit)									
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang pelarutan gula dan menghubungkan dengan materi metode ilmiah									

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tugas
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Proyek

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Badegan

Ponorogo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

DASAR DAMINTO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680220 199512 1 004

KEN RUDATIN, S.Si
NIP. 19721219 200801 2 008

Lampiran: (Link: <https://forms.gle/BRNNhWXmXaNi9Ff7A>)

1). Daftar Hadir; 2). Lembar kerja tugas proyek; 3).Format Laporan