



**SMAS METHODIST
TANGJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA KELAS X**

Mata Pelajaran
Kelas/ Semeste / T.P
KD / Materi Pokok
Alokasi Waktu

: Kimia
: X / Ganjil / 2020-2021
: 3.1 / metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia
: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat **menganalisis** data pengamatan atau hasil percobaan menggunakan tahapan dalam metode ilmiah, serta dapat **mempresentasikan dan mengomunikasikan** data hasil penelusuran informasi tentang produk-produk kimia dalam kehidupan sehari-hari di sekitarnya, peran kimia dalam perkembangan ilmu lain seperti ilmu farmasi, geologi, pertanian, biologi, kesehatan dan peran kimia dalam menyelesaikan masalah global, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

MODEL DISCOVERY LEARNING

**Pendahuluan
(10 Menit)**

- Persiapan
- Appersepsi
- Motivasi

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Menerima informasi materi yang akan dibahas
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

**Kegiatan Inti
(30 Menit)**

Sintak Sintak Pembelajaran

- **Stimulasi**
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia*
Siswa mengamati video terkait metode ilmiah yang ditampilkan oleh guru. (**Critical thinking, literasi**)
- **Problem Statement**
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia*
Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait video yang telah ditampilkan berkaitan dengan materi *Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)*
- **Mengumpulkan informasi :**
Peserta didik mengumpulkan informasi tentang *Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia* melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut :
<http://gg.gg/joebb>
https://www.youtube.com/watch?v=qKg9s_D-J6Q <https://youtu.be/c4e6LPh9gQ8>
<http://gg.gg/joea3>
berdiskusi dalam kelompok via Edmodo mengenai *Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia (Cirtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)*
- **Pengolahan Data**
Peserta didik menyimpulkan tentang Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)
- **Komunikasi :**
Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi terkait Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)
- **Generalisasi**
Peserta didik menyimpulkan mengenai Metode ilmiah dan Hakikat ilmu Kimia

Penutup (10 Menit)

- Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Berdoa dan memberi salam

Penilaian

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP.

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -