

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Badegan, Ponorogo
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : X/ 1
Materi : Metode Ilmiah dan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
Alokasi Waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran model *Project Based Learning/PJBL* siswa dapat:

- Memahami cara kerja ilmuwan Fisika dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah
- Merancang percobaan ilmiah yang menerapkan K3, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi waktu kenaikan suhu pada saat merebus air
- Membuat laporan dan menyajikan hasil penerapan metode ilmiah dan K3 pada saat merebus air.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media** : LMS Fisika SMAN 1 Badegan (<https://ninghan27.gnomio.com/>)
2. **Alat dan bahan** : Gadget dan sambungan internet
3. **Sumber belajar** : Buku Fisika siswa kelas X, internet

C. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Mengawali pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa, menyampaikan akan ada umpan balik yang akan dipakai untuk menandai kehadiran siswa agar bersikap disiplin.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang harus dicapai dan langkah pembelajaran yang akan dilakukan.

Siswa diberikan bahan bacaan terkait materi Metode Ilmiah dan K3 di link:

https://drive.google.com/file/d/1ToorI4Yfa68-VPatBwEHik4U6YNd_ihi/view?usp=sharing

Kegiatan Inti (60 menit)

Penentuan Pertanyaan Mendasar	Siswa diberi pertanyaan tentang pengalaman sehari-hari yaitu saat merebus air di forum diskusi. Siswa diarahkan untuk membuat pertanyaan terkait merebus air dengan cepat. Misalkan: Apa saja yang mempengaruhi cepatnya air mendidih saat merebus air?	
Menyusun Jadwal	Guru dan siswa menyusun jadwal aktivitas penyelesaian proyek. Contoh :	
	Tahapan kegiatan	Rencana Kegiatan
	Mendesain Proyek	Mengkaji konsep suhu dan kalor, menentukan variable bebas, terikat dan control nya.
	Melaksanakan proyek	Melaksanakan proyek sesuai rencana dan mencatat hasilnya
	Melaporkan hasil tugas proyek	Melaporkan hasil proyek meliputi agenda, laporan data pengamatan dan foto-foto kegiatan
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	Siswa melakukan tugas proyek sesuai rancangan kegiatan. Guru memonitor aktivitas siswa selama menyelesaikan proyek menggunakan rubrik yang telah disediakan dan membantu memberikan saran jika ada permasalahan pada siswa.	
Menguji hasil	Guru menilai laporan rancangan kegiatan tugas proyek, laporan praktik sesuai rancangan dan hasil proyek yang diunggah oleh siswa di link yang telah disediakan	
Mengevaluasi pengalaman	Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas selama melakukan tugas proyek, melakukan diskusi di forum diskusi untuk menjawab pertanyaan mendasar di awal	
Kegiatan Penutup (15 menit)		
<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran tentang kenaikan suhu pada saat merebus air dan menghubungkannya dengan materi Metode Ilmiah dan K3.• Siswa mengerjakan umpan balik pembelajaran yang dilakukan.• Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya.		

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
2. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian: Kuis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Portofolio

Ponorogo, 7 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Badegan

Guru Bidang Studi Fisika

Dasar Daminto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680220 199512 1 004

Purwaning Handayani, S.Pd
NIP. 19870927 201101 2 015