

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
METODE PEMBELAJARAN TATAP MUKA**

Satuan Pendidikan	:	<b>SDS Nasional Plus Pelita Insani</b>
Kelas / Semester	:	2 /1
Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	:	Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, Matematika, Sbdp, Pkn
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan tanya jawab gambar, siswa mampu membedakan perilaku hidup bersih di rumah, sekolah, atau lingkungan masyarakat.
- ✓ Dengan tanya jawab, siswa menjelaskan ciri lingkungan bersih dan kotor.
- ✓ Dengan membaca kalimat pernyataan, siswa mampu menemukan dan menuliskan kosa kata lingkungan sehat.
- ✓ Dengan mengamati kotak-kotak yang ditunjukkan, siswa dapat menyatakan bagian dari sekumpulan kotak.
- ✓ Dengan mengamati pola gambar siswa dapat menentukan pola bangun datar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan lanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>• Presensi Siswa dengan menyapa siswa</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan gambar, siswa menunjukkan lingkungan bersih dan tidak bersih</li> <li>• Guru menempelkan bangun datar lingkungan bersih dan kotor dengan perbedaan bentuk dan warna (lingkaran hijau= rumah bersih, kotak biru=sekolah bersih, persegi panjang kuning = masyarakat bersih, segitiga merah= rumah kotor, layang-;layang orange = sekolah kotor, jajar genjang hitam = masyarakat kotor.</li> <li>• Siswa diminta mencari kata yang sesuai pernyataan pada papan huruf kotak-kotak.</li> <li>• Siswa diminta menghitung jumlah kotak yang ditemukan, ditulis sebagai bagian dari semua kotak yang ada (konsep pecahan)</li> <li>• Siswa diminta melihat gambar bangun datar yg ditempel guru sebelumnya dan menebak satu bangun datar lanjutannya (konsep pola).</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tiga ciri lingkungan bersih dan kotor.</li> <li>• Diberikan tugas menggambar peralatan kebersihan yang berbentuk bangun datar dan diminta menjelaskan gambar yang dibuat pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul> Guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menutup pembelajaran dengan doa sesudah belajar dan motivasi</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, 31 Maret 2021  
Guru Kelas 2,

**Evranita, S.P., S.Pd.Bio., M.Si.**  
RPP Kurikulum 2013\_Kelas 2\_SDPI\_2021

**Evranita, S.P., S.Pd.Bio., M.Si.**

**A. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

**1. Penilaian Pengetahuan**

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Mencari dan menuliskan kata dengan benar (Bahasa Indonesia KD 3.4 dan KD 4.4)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		
dst.		

Penilaian: Jumlah skor (1 jawaban = skor 20)

**2. Penilaian Keterampilan**

- a. Menyebutkan ciri-ciri lingkungan bersih dan kotor

Penilaian: Observasi (pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan membaca

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Pemahaman gambar lingkungan bersih dan kotor	3,4,5	1,2
2.	Ketepatan dalam menjelaskan dan menunjukkan contoh	3,4,5	1,2
3.	Keberanian dalam menjelaskan	3,4,5	1,2
	Total Penilaian: Skor/total skor X 100		

**B. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

- Jika siswa sudah bisa memahami dan menjelaskan, maka guru dapat memberlkan penugasan menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan materi.

**2. Remedial**

- Jika siswa belum bisa menjelaskan dengan lisan, maka guru dapat memberlkan bimbingan dan melanjutkan pemahaman siswa melalui tugas yang diberikan di rumah.

**Refleksi Guru**

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian selama pembelajaran?  
.....  
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?  
.....  
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan?  
.....  
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang dilakukan menjadi lebih efektif?  
.....  
.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, 31 Maret 2021  
Guru Kelas 2

Lampiran pertanyaan pada buku Tema 4 Halaman 33-34:

**Menemukan dan Menuliskan Kosakata tentang Lingkungan Sehat**

Temukan kata-kata dalam tabel yang bermakna berikut!

1. Membersihkan tubuh dengan air dan sabun.
2. Tempat air berbentuk silinder.
3. Bagian bawah suatu ruangan.
4. Campuran berbagai gas yang tidak berwarna dan tidak berbau.
5. Sinar yang memungkinkan mata menangkap bayangan.
6. Tempat udara dapat keluar masuk.
7. Tingkap.

Subtema 1:  
Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

33

M	A	U	M	E	N	A	K	E	H
U	H	C	A	K	A	L	A	M	U
K	L	A	N	T	A	I	T	B	A
I	A	H	D	W	A	F	I	E	S
N	G	A	I	L	U	D	A	R	A
A	S	Y	O	I	D	A	P	A	T
N	Y	A	M	U	K	N	Y	P	I
J	E	N	D	E	L	A	L	A	H
A	B	U	K	A	N	N	A	S	I
V	E	N	T	I	L	A	S	I	G

